

ÍNDICE

G e J	Anúncio on line.....	5
	Texto informativo sobre a origem da feijoada.....	09
	Curiosidades sobre o refrigerante.....	12
.....		
L e U	Poema: curiosidades sobre algumas aves.....	15
	Curiosidades sobre o mingau.....	18
	Texto informativo: avental.....	21
.....		
LH e LI	Curiosidades sobre a galinha.....	25
	Receita culinária.....	28
	Texto informativo: sandália.....	33
.....		
XC/SC e SÇ	Texto informativo: crescer e envelhecer.....	37
	Texto informativo: etapas da adolescência.....	40
	Notícia de Jornal.....	43
	Anúncio publicitário.....	45
	Cartaz.....	47
	Manchete.....	48
.....		
AM e ÃO	Texto informativo: Os indígenas que habitavam o Brasil em 1500.....	51
	Cartaz.....	55
	Curiosidades.....	57
.....		
H(mudo)	Texto informativo: hortelã previne câncer de próstata.....	59
	Cardápio.....	63
	Texto informativo: minhocas limpam o lixo doméstico!.....	66
.....		
CH/NH/LH	Texto informativo: cachoeiras do Brasil.....	69
	Texto explicativo: amarelinha.....	75
	Fichário.....	77
	Texto informativo: Criar coelhos é fácil.....	79
.....		
M(P e B) N(nasal)	Reportagem: bombeiros informa.....	85
	Reportagem: Polícia Federal apreende couros de onças em fazenda.....	90
	Reportagem: a lâmpada.....	93
.....		
Consoante +R/L	Texto informativo: bicicleta.....	97
	Notícia.....	100
	Curiosidades sobre o beija-flor.....	103
.....		
Consoantes Mudas	Reportagem: estrunfes celebram 50 anos no cinema.....	107
	Texto informativo: os cactos.....	111
	Texto informativo: como as abelhas encontram fontes de mel.....	114
.....		
NS	Curiosidades sobre os patins em linha.....	117
	Texto informativo: o que é o movimento de translação.....	122
	Ficha literária.....	126

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto abaixo e pinte todas as palavras escritas com **G** e **J**:

JÉSSICA COMPROU UMA JAQUETA VIA ON LINE.
VEJA QUE FACILIDADE!

MAIS FOTOS 1 2 3 4

Jaqueta em sarja manga curta

COMPRAR

Composição

- 98%algodão, 2%elastano

Prazo de Entrega

- Até 3 dias úteis
- Até 5 dias úteis: Norte e Nordeste
- Após confirmação de pagamento

VEJA MAIS

Jaqueta em sarja, manga curta e bolsos lapela na frente.
Marisa - Cód. 100600184

PREÇO POR PEÇA	TAMANHO	CORES	QTDE.
De 59,99 por R\$ 25,99	Tamanhos	Cores	1

Cores

branco cinza

Clique no detalhe e veja a foto ampliada

COMPRAR

AMPLIAR IMAGEM



Para que serve esse texto?



PESCARIA LEGAL!

Retire do texto:

Uma palavra com **G**

Uma palavra com **J**

ESCOLA: _____

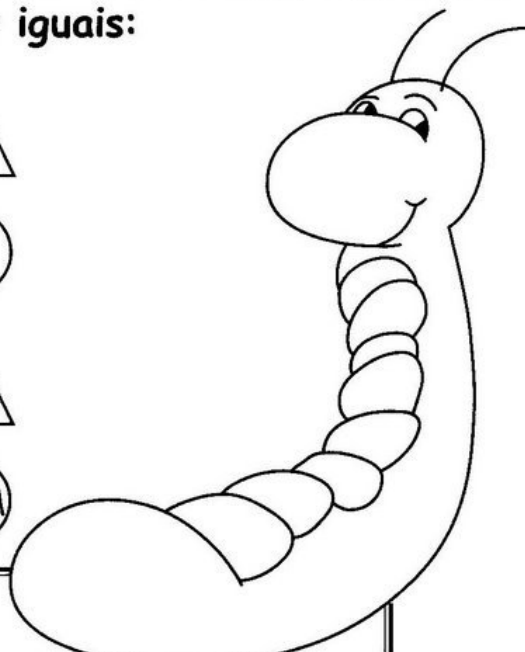
DATA: ____/____/____

NOME: _____

PALAVRAS SECRETAS

Junte as sílabas e descubra palavras secretas com **G** e **J** sendo que as formas geométricas devem ser iguais:

JE	JI	GE	BOI	PE	DO
QUI	TI	LÓ	LA	A	PA
NHO	NHA	RAL	PA	PO	MA
NI	DA	JA	A	CA	SOM



GE	_____
JI	_____
JE	_____

Separe as palavras que você formou de acordo com as etiquetas:

G

J

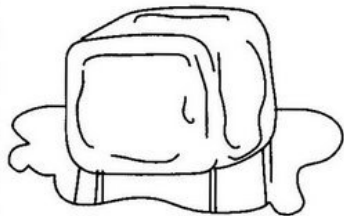
Agora escolha uma das palavras acima e forme frase:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Escreva palavras iniciadas com G e J e terminadas com JÃO nos lugares adequados:



GELO

Handwriting practice area for the word 'GELO', consisting of a dashed box with horizontal lines.



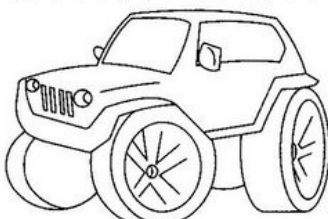
GIRAFÁ

Handwriting practice area for the word 'GIRAFÁ', consisting of a dashed box with horizontal lines.



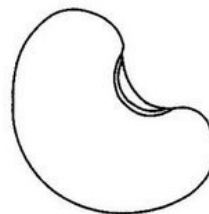
JENIPÁPO

Handwriting practice area for the word 'JENIPÁPO', consisting of a dashed box with horizontal lines.



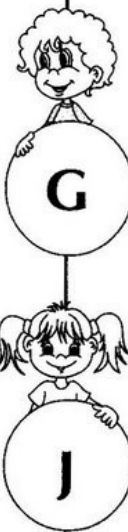
JIPE

Handwriting practice area for the word 'JIPE', consisting of a dashed box with horizontal lines.



FEIJÃO

Handwriting practice area for the word 'FEIJÃO', consisting of a dashed box with horizontal lines.



◆◆◆ Escolha duas palavras acima e forme frases:



Blank line for writing a sentence starting with 'G'.



Blank line for writing a sentence starting with 'J'.

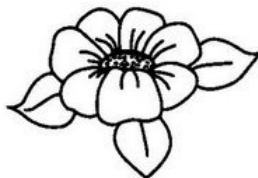
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Siga o caminho completando as palavras corretamente com G ou J e leve a girafa ao seu filhote:



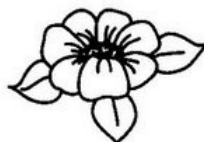
_ema _ilete via_em _acarandá _uazeiro



pá_ina

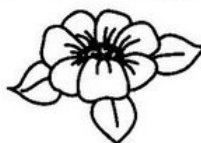
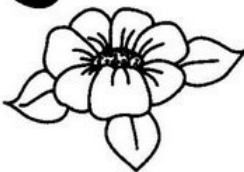
_uá

ca_u an_o _equitibá ti_ela filma_em

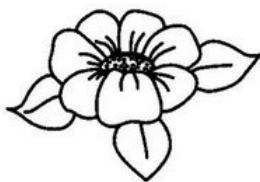
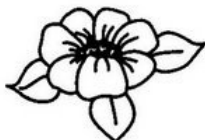


ima_em

cere_eira laran_a folha_em _eleia



ca_ueiro



ti_olo cere_a re_ime

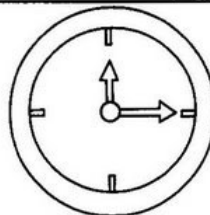
_iboia

laran_eira refri_erante

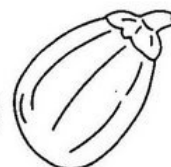
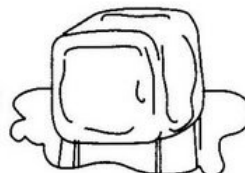
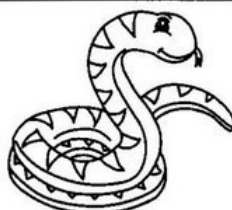
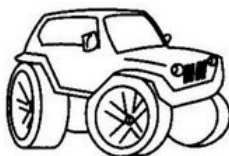


◆◆◆ Pinte o desenho que tem no seu nome a letra em destaque:

J



G



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto abaixo e pinte todas as palavras com **G** e **J** usando cores diferentes:

SAIBA UM POUCO MAIS SOBRE A ORIGEM DA FEIJOADA

A feijoada está diretamente ligada à presença de negros em terras brasileiras.

Resultado da fusão de costumes alimentares europeus e a criatividade do escravo africano, a feijoada é o símbolo da culinária nacional. Esta fusão teve origem na época do descobrimento do ouro na Capitania de São Vicente/SP, na virada do século XVII, o que fez crescer a necessidade de mão-de-obra escrava, intensificando o tráfico de negros africanos e, como consequência, sua influência em nossos hábitos alimentares.

Nas regiões das minas de ouro (Minas Gerais, Goiás, Tocantins e Mato Grosso), como o escravo ficava totalmente absorvido pela busca do ouro e dos diamantes e sem disponibilidade para cuidar da sua própria comida, os mantimentos vinham de outras regiões (litoral paulista e carioca) carregados nos lombos dos animais, daí a origem do não menos famoso "Feijão tropeiro", indicado a forte apreciação nacional pelos pratos feitos à base de feijão. Naquela época, a refeição dos escravos de Diamantina era composta basicamente de fubá de milho, feijão e sal. Assim, o feijão misturado com farinha de mandioca ou fubá grosso de milho, antes de ser servido, virou prato tradicional naquela época.

Pouco depois, acrescentou-se a este prato a carne, fundinho o apreciado cozido português, prato com diversos tipos de carne e legumes, cozidos todos juntos, com o já adotado feijão, toucinho e farinha. Estava feita a feijoada.

Hoje, a feijoada, constituída de feijão preto cozido, sobretudo com partes do porco (orelhas, rabo, pés etc) acrescenta-se como acompanhamento a couve refogada com alho, o arroz branco, a farinha de mandioca e o molho de pimenta.

Fonte: Instituto Gastronômico Brasileiro



G



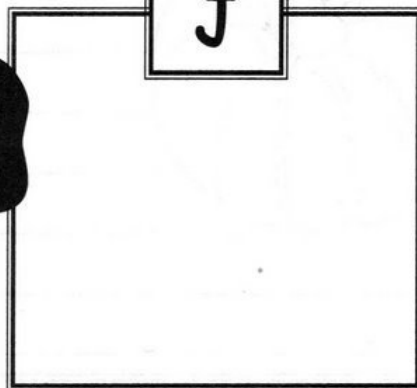
J

Agora selecione-as:

G



J



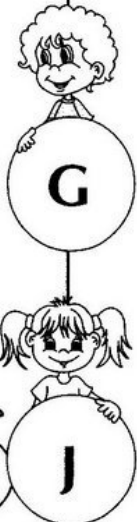
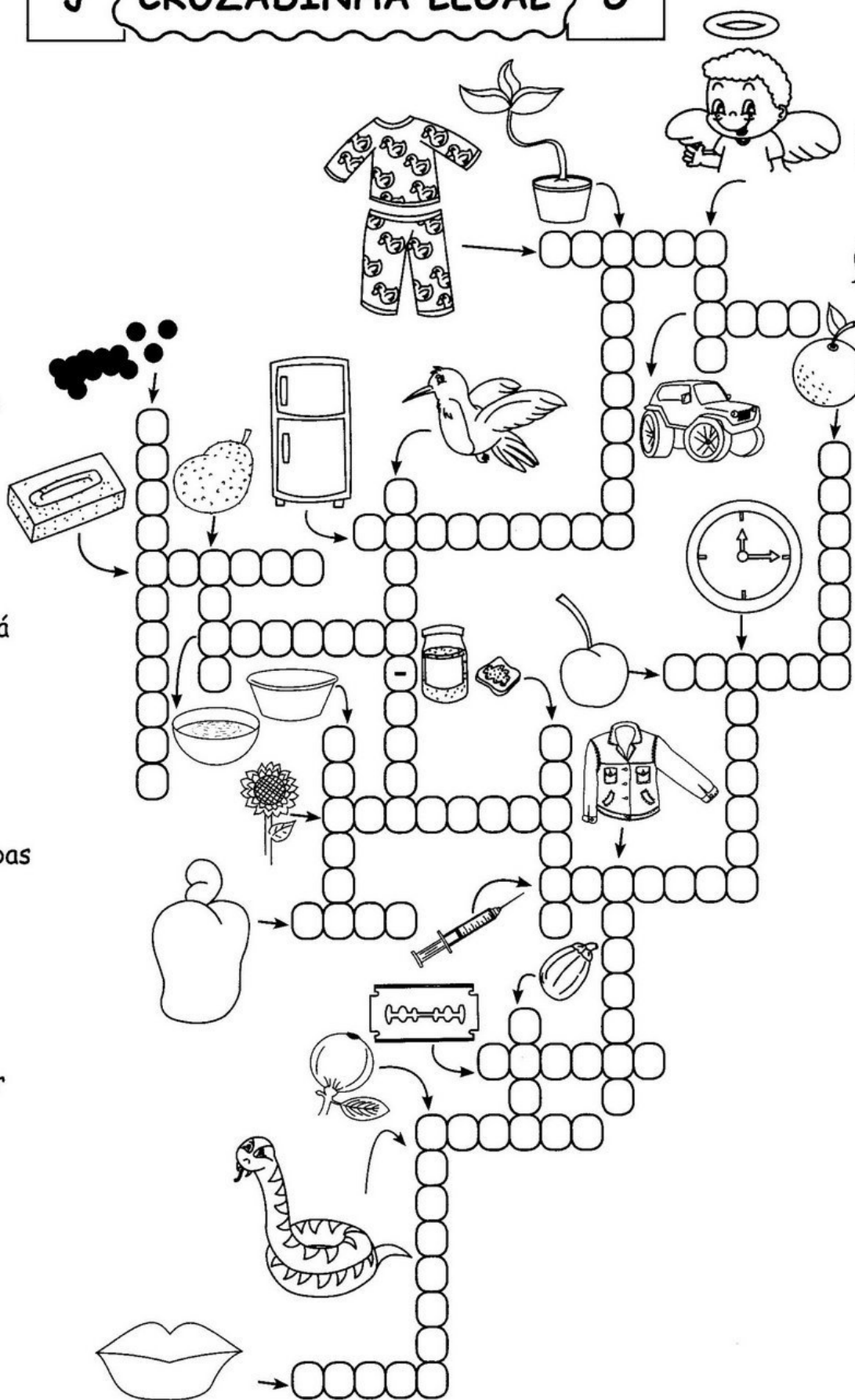
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

J CRUZADINHA LEGAL G

- __aca
- ti__olo
- __eleia
- an__o
- reló__io
- in__eção
- __eladeira
- __ipe
- ti__ela
- __aqueta
- __acarandá
- __ilete
- __irassol
- __iló
- __abuticabas
- __iboia
- bei__o
- ca__u
- bei__a-flor
- cere__a
- pi__ama
- laran__a
- __enipapo
- can__ica

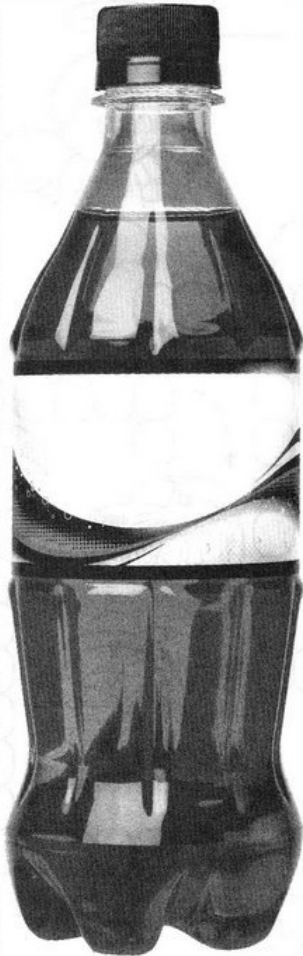


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto com atenção:



CURIOSIDADES SOBRE OS REFRIGERANTES

Os primeiros refrigerantes surgiram em 1676, em Paris. Na verdade, a mistura era mais um suco artificial do que um refrigerante; nela continha água, sumo de limão e açúcar.

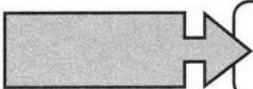
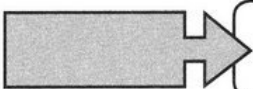
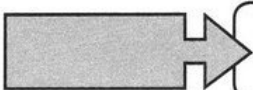
O refrigerante como conhecemos, com a mistura de gás e água, foi inventado em 1772, por Joseph Priestley, que desenvolveu as pesquisas que levaram ao descobrimento da água gaseificada. Porém, essa mistura só foi comercializada em 1830, exclusivamente para fins farmacêuticos, como por exemplo, na ajuda do processo digestivo.

As duas maiores fabricantes do mundo, Coca-cola e Pepsi também foram pioneiras na história do refrigerante e suas fórmulas tiveram o mesmo fim: ajudar na digestão das pessoas.

O farmacêutico John Pemberton criou uma mistura de cor caramelo e a juntou com água gaseificada. Seu contador, Frank Robinson, batizou a bebida de Coca-cola e eles começaram a vendê-la na farmácia pelo preço de U\$ 0,05 para ajudar no processo de digestão.

Na Pepsi, o propósito da bebida era também, de ajudar, rejuvenescer e melhorar a digestão. Um reflexo disso é o próprio nome "Pepsi" que veio da pepsina, a principal enzima que atua no processo da digestão e que estava presente na composição da bebida junto com nozes de cola.

Agora escolha 3 palavras do texto escritas com G e forme frases:



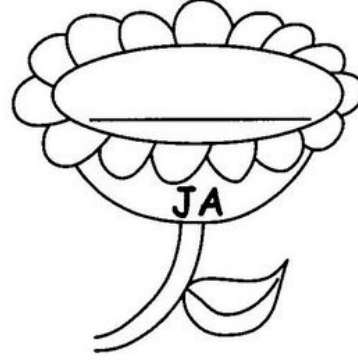
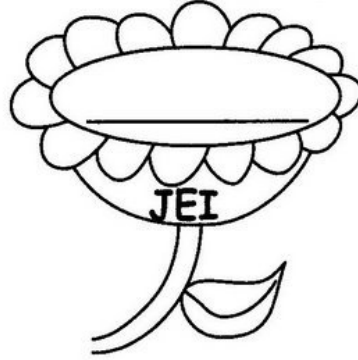
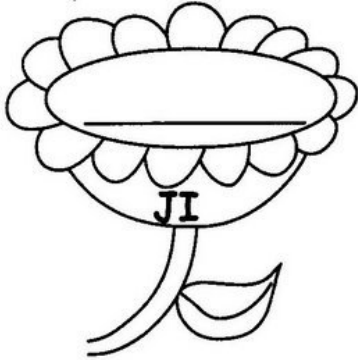
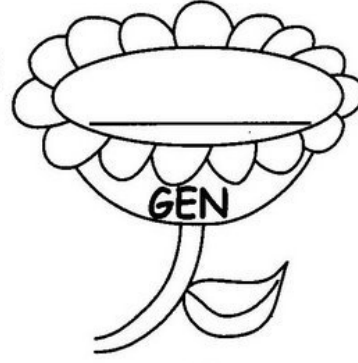
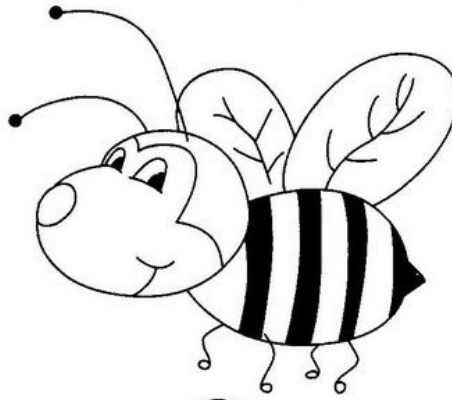
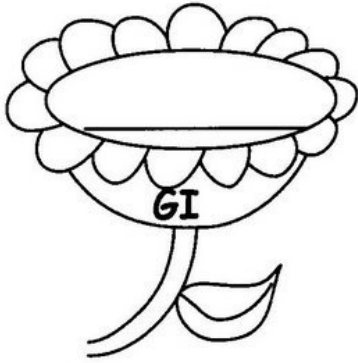
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆ Copie as palavras abaixo nas flores correspondentes:

JILÓ	SUJEIRA	AGENDA	CEREJA	REGIME
------	---------	--------	--------	--------



◆ Vamos formar palavras? Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e descubra as palavras correspondentes:

PI (circle) PA (diamond) GE (rectangle) LE (triangle) JA (circle) LHA (star) JÉ (diamond) JA (triangle) LEI (rectangle)

FO (star) MA (circle) A (rectangle) CO (triangle) JU (hexagon) GEM (star) Á (hexagon)

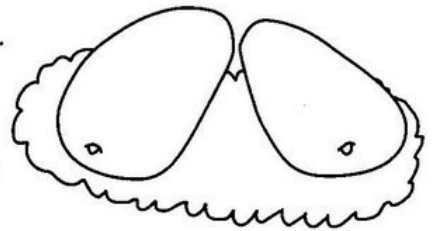
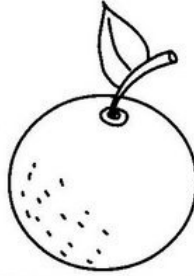
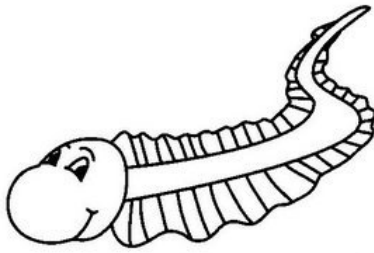
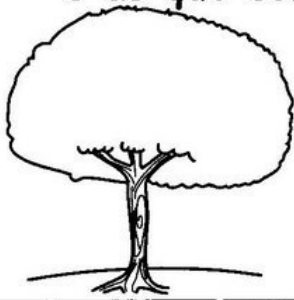
Star shape _____ Circle shape _____ Hexagon shape _____
 Diamond shape _____ Rectangle shape _____ Triangle shape _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia, depois pinte as sílabas que contêm a letra G de vermelho e as que contêm a letra J de amarelo:

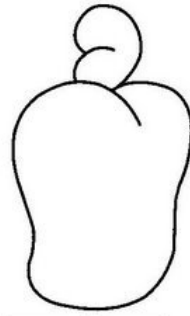
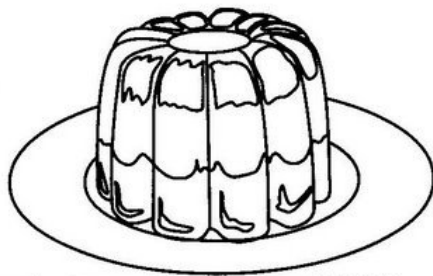


JE QUI TI BÁ

GI RI NO

LA RAN JA

CA JA MAN GA

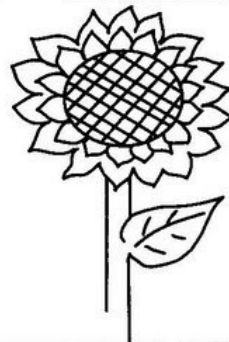
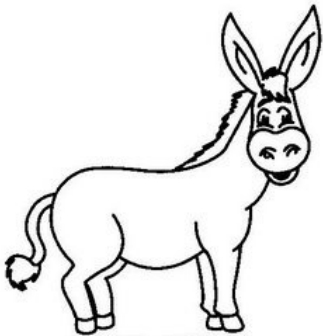


MA JES TA DE

GE LA TI NA

CA JU

FEI JO A DA



JE GUE

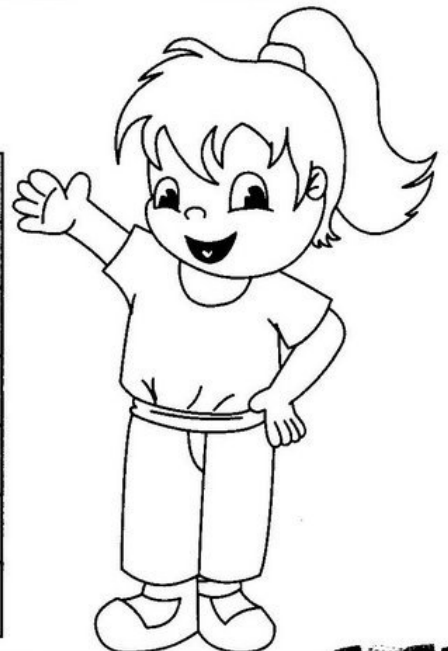
GE LEI A

GI RAS SOL

JU DÔ

Recorte palavras de jornais ou revistas, com as seguintes combinações:

GE	
GI	
JA	
JE	
JI	
JO	
JU	



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto abaixo e pinte as palavras escritas com U e L (u):

CURIOSIDADES SOBRE ALGUMAS AVES (trecho da poesia de Valeriano Luiz da Silva)

O pica-pau bica na árvore sem parar

Mas não cansa e nem dor de cabeça terá,

Pois o criador colocou em sua cabeça bolsa de ar

Que amortece o impacto das batidas no crânio

sem se machucar.

O pássaro-preto é um dos pássaros brasileiros mais populares,

Adora carinho, dá alarme e gosta de cantar...

Obtido BR.geocities.com/geprudaiurapuru/uirapuru1.htm-17k



L



U

Vamos modelar o pica-pau na massinha de leite ninho?

Basta fazer a receita tradicional do docinho e modelar!

INGREDIENTES:

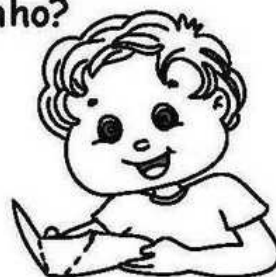
- 1 lata de leite ninho
- 1 vidro de leite de coco
- 300g de açúcar refinado
- Confeitos coloridos

MODO DE PREPARO:

- 1- Misture os três primeiros ingredientes.
- 2- Amasse como se fosse sovar a massa.

COMO MODELAR O PICA-PAU?

- Quando estiver bem homogênea (descolando das mãos).
- Cada criança poderá fazer o pica-pau e enfeitá-lo com os confeitos coloridos.
- Para fazer massinha é só usar anilina de cozinha em cores variadas.






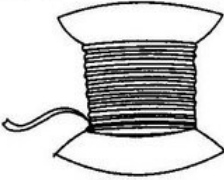
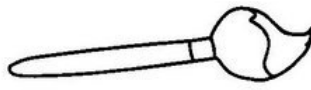
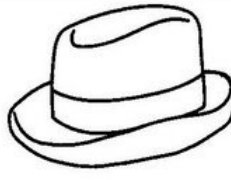
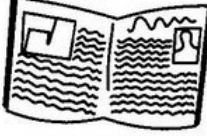






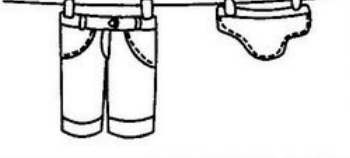


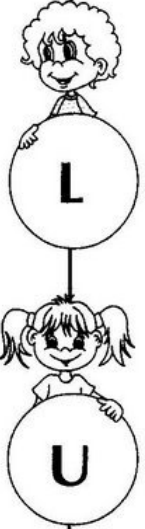
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____


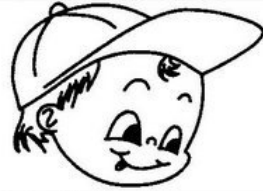
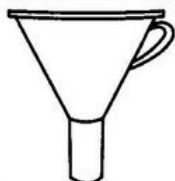

NOME: _____

◆◆◆ Pinte as figuras que têm sons em comum:

anzol 			
anel 			
jornal 			
canil 			



◆◆◆ Complete o quadro com palavras que tenham as seguintes terminações:

NOME DE MENINA		OL	
NOME DE MENINO		AL	
NOME DE OBJETO		IL	
NOME DE ANIMAL		EL	

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆◆ Leia o texto e pinte as palavras escritas com U e L (u):

CURIOSIDADES SOBRE O MINGAU



- Mingau ou papa é um alimento de consistência cremoso, feito usualmente de água ou leite onde se coze um cereal como a aveia ou farinhas variadas (de trigo, maisena, fubá de milho, arroz ou outra); muitas vezes é adoçado com açúcar.
- É tipicamente o primeiro alimento dado às crianças, quando é necessário algo mais que o leite.
- O termo vem do tupi - mingau.

VEJA ALGUMAS RECEITAS:

Mingau de farinha Láctea -1 xícara de leite; 1-colher de sobremesa de farinha Láctea; -1 colher de açúcar. Misture todos os ingredientes em uma tigela e sirva. Não é necessário levar ao fogo.

Mingau de fubá -1 xícara de leite; -1 colher de sobremesa rasa de fubá; -1 colher de sobremesa rasa de açúcar. Misture tudo em uma panela e leve ao fogo baixo até engrossar.

Mingau de aveia -1 xícara de leite; -1 colher de chá de maisena; -1 colher de sobremesa de aveia; -1 colher de sobremesa de açúcar; -1 pitada de canela em pó. Misture a maisena com o leite e leve ao fogo baixo mexendo sempre. Acrescente o açúcar, mexendo até engrossar. Coloque no prato e polvilhe com canela.

Mingau de chocolate -1 xícara de leite; -1 colher de chá de maisena; -1 colher de sobremesa de chocolate em pó; -1 colher de sobremesa de açúcar. Misture a maisena com o leite. Leve ao fogo baixo e acrescente o chocolate e o açúcar. Mexa até engrossar.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆◆ Faça o caminho do passeio e depois diga qual é o segredo das placas:

SAÍDA

TROFÉU

DEDAL

PASTEL

CACAU

PAU

CEU

BERIMBAU

VEU

MAU

CHAPEU

ANZOL

DEGRAU

CHEGADA

SEGREDO:



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Siga as setas e descubra o segredo:

1 A → 2 N → 3 I
4 P 5 S 6 M → 7 A
8 A 9 T 10 L
11 J 12 O 13 E 14 L
15 R 16 N 17 A
18 E 19 P 20 T 21 I
22 M 23 G 24 L
25 I 26 N 27 A 28 U
29 I 30 M 31 B
32 R 33 E 34 B

1 → 2 → 3 → 6 → 7 → 10

4 → 8 → 5 → 9 → 13 → 10

11 → 12 → 15 → 16 → 17 → 14

15 → 18 → 19 → 20 → 21 → 24

22 → 25 → 26 → 23 → 27 → 28

34 → 33 → 32 → 29 → 30 → 31 → 27 → 28

17 → 16 → 13 → 14

Agora escreva o plural dos substantivos:

Trocando a por ais.

- o real - os reais
- o animal - _____
- o jornal - _____
- o sinal - _____

trocando o por ois.

- o lençol - os lençóis
- o farol - _____
- o girassol - _____
- o anzol - _____



Trocando i por is.

- o barril - os barris
- o funil - _____
- o fuzil - _____
- o canil - _____

Trocando i por eis.

- o réptil - os répteis
- o fóssil - _____
- o míssil - _____
- o projétil - _____



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e copie abaixo as palavras escritas com L (u):

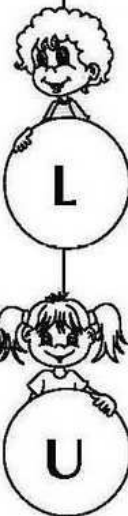

A MÃE DE CAROL QUER UM AVENTAL, MAS ELA ESTÁ EM DÚVIDA ENTRE DOIS MODELOS. VEJA OS AVENTAIS QUE ELA ESCOLHEU!



AVENTAL



Agora, escolha 3 palavras acima escritas com L e forme frases:



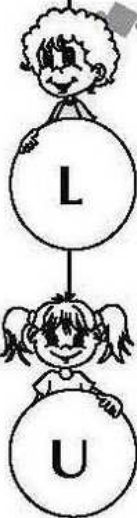
ESCOLA: _____

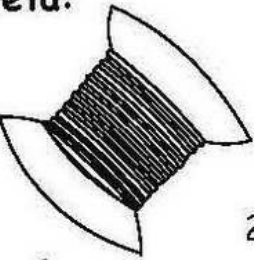
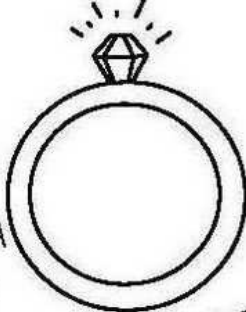
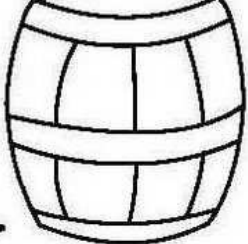
DATA: ____/____/____

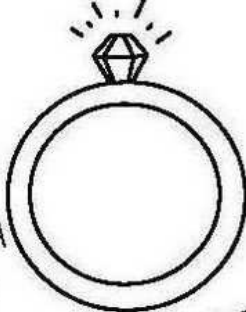

NOME: _____

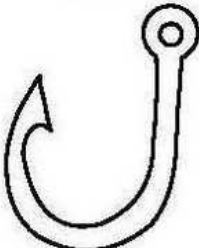
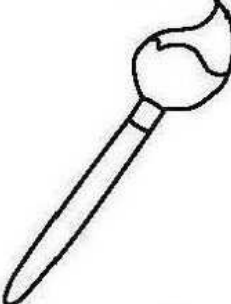
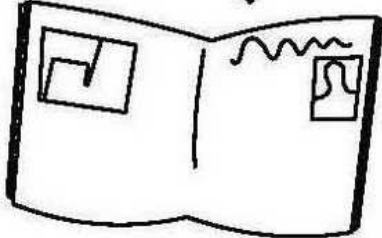
PALAVRA SECRETA

Coloque as letras indicadas no diagrama e descubra a palavra secreta:



1ª LETRA  1ª LETRA  1ª LETRA 

2ª LETRA  3ª LETRA 

1ª LETRA  2ª LETRA  5ª LETRA 

Escreva agora quantas letras e quantas sílabas tem cada palavra:

GIRASSOL → LETRAS
→ SÍLABAS

SOLDADO → LETRAS
→ SÍLABAS

PROJÉTIL → LETRAS
→ SÍLABAS

BERIMBAU → LETRAS
→ SÍLABAS

RÉPTIL → LETRAS
→ SÍLABAS

MÍSSIL → LETRAS
→ SÍLABAS

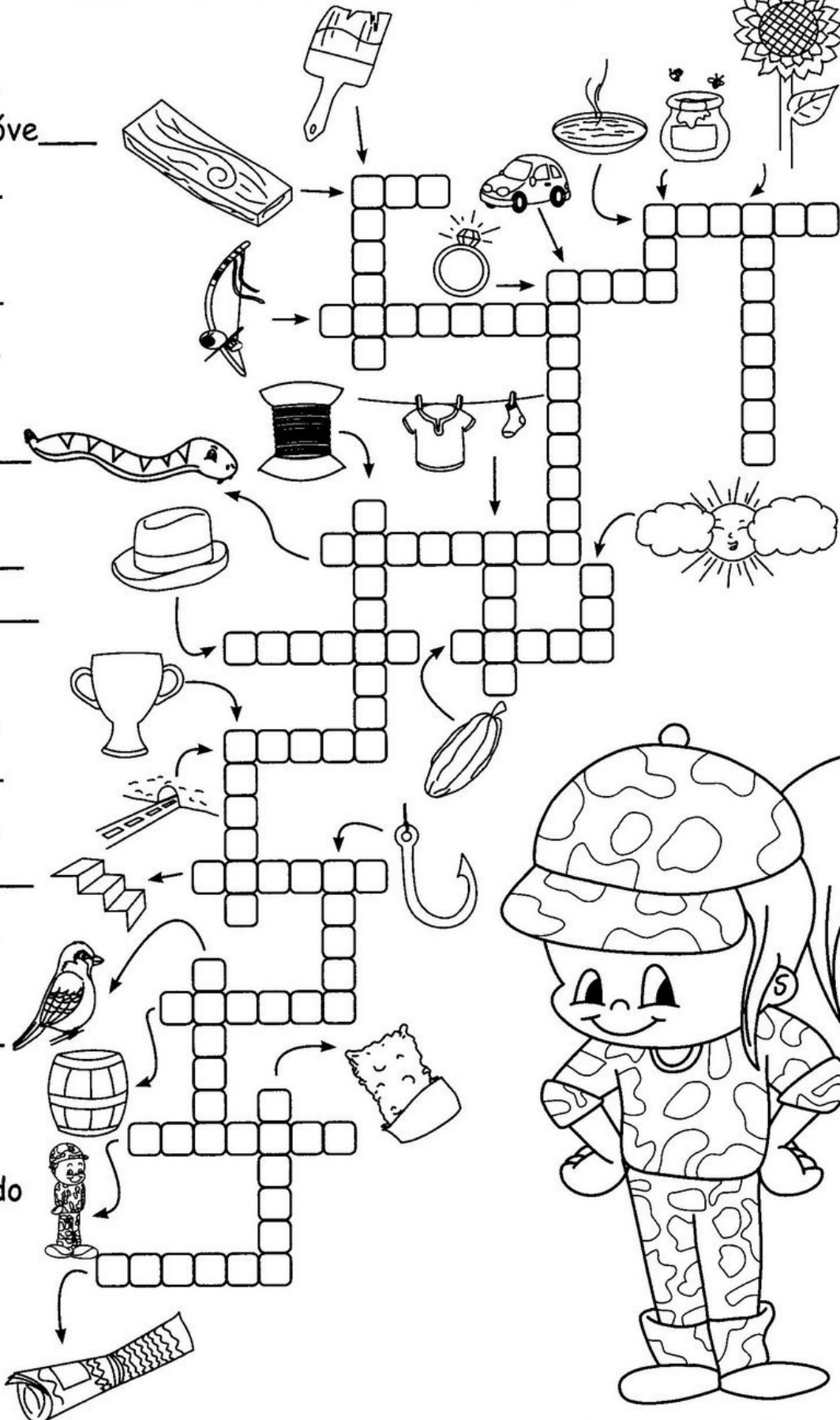
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

L CRUZADINHA LEGAL U

- túne _____
- trofé _____
- a _____ tomóve _____
- degra _____
- ane _____
- chapé _____
- paste _____
- caca _____
- carrete _____
- pa _____
- girasso _____
- berimba _____
- anzo _____
- barri _____
- minga _____
- jorna _____
- cascave _____
- pince _____
- me _____
- parda _____
- cé _____
- vara _____
- so _____ dado

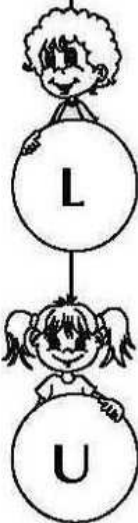



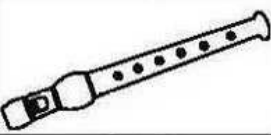
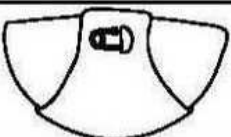

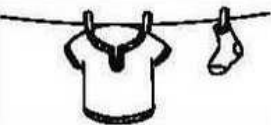
ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

Pinte sílabas que formam os nomes das figuras abaixo:

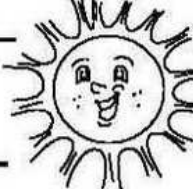


	PA	PAS	GO	TEU	BO	TEL
	FLAL	FLAU	FA	TA	VA	DA
	FRAU	LA	FRAL	JA	TA	DA
	TRO	BA	CA	FÉU	FEL	TA
	FA	CA	DO	VA	ME	RAL

DITADO

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

- | | | |
|-----------|-----------|---|
| 1. _____ | 12. _____ |  |
| 2. _____ | 13. _____ | |
| 3. _____ | 14. _____ | |
| 4. _____ | 15. _____ | |
| 5. _____ | 16. _____ | |
| 6. _____ | 17. _____ | |
| 7. _____ | 18. _____ | |
| 8. _____ | 19. _____ | |
| 9. _____ | | |
| 10. _____ | | |
| 11. _____ | | |

Você acertou



palavras!

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

PALAVRAS EMBARALHADAS

Organize as palavras de acordo com as pistas abaixo:

bolinha

galinho

galinho

filinha

bolhinha

velhinha

sobrancelha

filhinha

velinha

LH

LI



LH



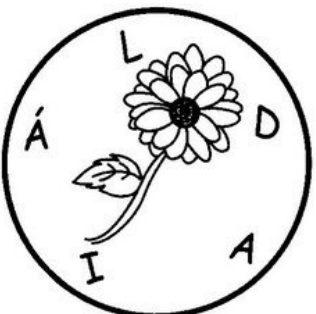
LI

Desenvolva a tarefa de acordo com as orientações abaixo:



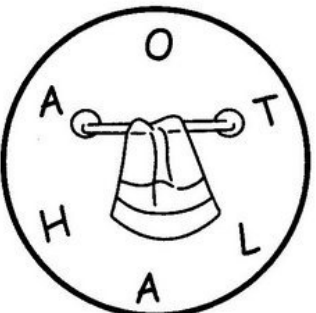
Palavra

Frase



Palavra

Frase



Palavra

Frase

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Forme palavras de acordo com as letras e os números:

	1	2	3	4	5	6	7
A	SAN		LHO	BÍ		SA	GA
B		DÁ		PI		JO	MO
C	MÍ		LIA		CÍ	LI	LHA
D	PÓ	E	NHO	FA	LIO		O

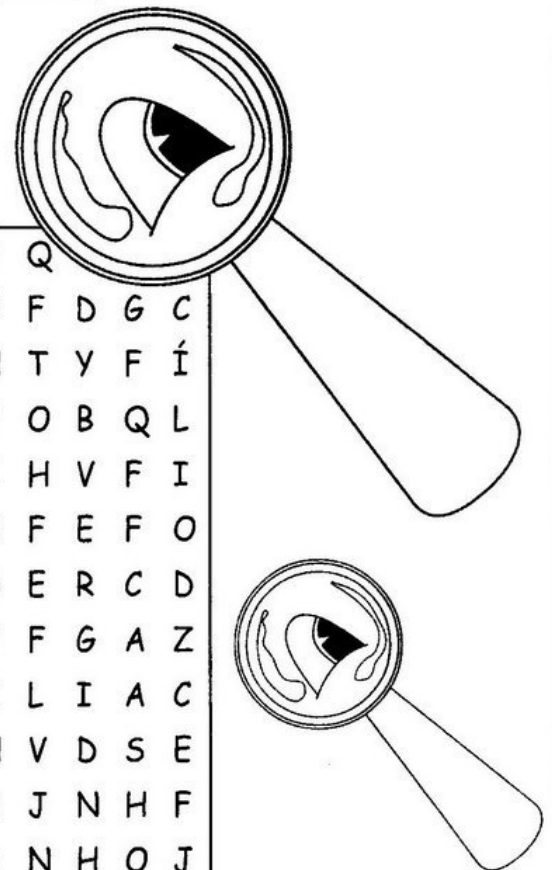


- A) A1+B2+C3
- B) A6+D1+D5
- C) B7+A4+C3
- D) D4+C1+C3
- E) C5+D5
- F) A7+C6+D3
- G) B4+C7
- H) B6+D2+A3



Agora procure no caça-palavras os substantivos que você formou:

Z	G	B	F	E	R	D	C	F	P	I	L	H	A	Y	M	B	Q			
Y	H	H	N	B	G	N	J	M	H	F	D	H	K	L	J	G	F	D	G	C
S	E	M	V	F	R	E	S	C	R	J	P	Ç	C	X	B	H	T	Y	F	Í
A	Y	M	R	D	F	C	D	X	Z	T	S	A	P	Ó	L	I	O	B	Q	L
N	T	P	E	Q	J	H	Ç	M	N	H	B	G	H	B	V	I	H	V	F	I
D	F	Q	K	N	B	C	X	Z	F	T	H	U	K	I	B	G	F	E	F	O
Á	I	T	R	D	S	J	O	E	L	H	O	G	Ç	L	H	D	E	R	C	D
L	Y	Q	E	D	C	F	L	Ç	L	J	N	H	V	D	G	V	F	G	A	Z
I	H	U	K	J	D	C	S	B	M	K	H	G	M	O	B	Í	L	I	A	C
A	Z	X	K	Ç	L	H	N	V	F	G	V	D	D	F	G	H	V	D	S	E
F	A	M	Í	L	I	A	N	V	F	R	T	D	F	Ç	L	K	J	N	H	F
S	H	D	F	G	H	B	H	N	J	M	K	B	G	A	L	I	N	H	O	J



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e circule as sílabas com **LH** e **LI**:

A ERVILHA

- Seu valor nutritivo, conforme os tipos de ervilha encontrados no mercado, mantém o vigor normal do sistema nervoso e assegura o equilíbrio interno do organismo.
- São excelentes para os olhos e pele, promovem o crescimento e estimulam o apetite e ainda a cicatrização.
- Quando consumida crua, a ervilha funciona como tônico para o pâncreas.
- Seja fresca (vagem ou grão) ou também em conserva, acompanha bem assados, carnes, aves, prestando-se também para rechear panquecas, omeletes, enriquecer risotos e molhos e para completar ou enfeitar saladas, cuscuz ou tortas.
- A ervilha fresca conserva-se em geladeira por 1 semana e o seu período de safra é de junho a agosto.



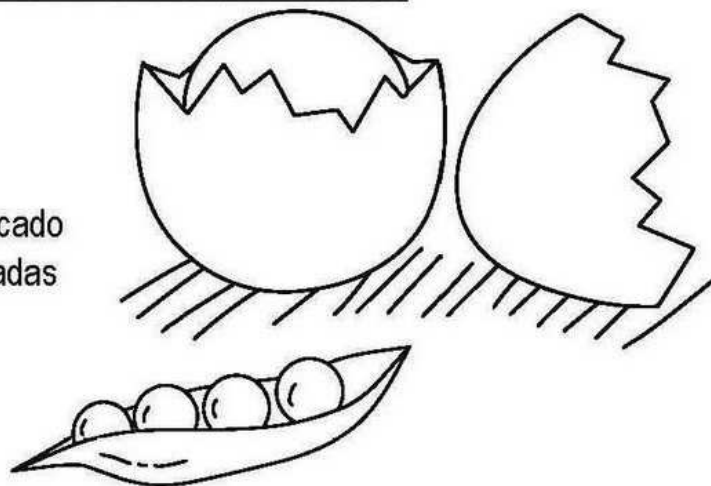
LH

LI

Ovos com ervilhas frescas

Ingredientes:

- ½ cebola picada
- 1 dente de alho socado
- 2 colheres (sopa) de óleo
- ½ xícara (chá) de tomate picado
- 1 xícara de ervilhas debulhadas
- 4 ovos
- Sal a gosto
- Um pouco de água



Modo de fazer:

Ponha a cebola e o alho no óleo quente e frite só um pouco. Junte logo a seguir o tomate e o sal e cozinhe por um minuto. Junte as ervilhas e a água e cozinhe em panela tampada até a ervilha ficar macia. Faça covinhas e ponha os ovos, um de cada vez, sem romper as gemas e salpique uma pitada de sal sobre eles. Tampe a panela novamente e deixe cozinhar em fogo brando até que os ovos estejam firmes. Sirva a seguir.

Rendimento: 4 porções

Valor calórico total: 528 calorias




























ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____











NOME: _____
















VAMOS FORMAR PALAVRAS

Complete as palavras, marque X na coluna adequada e copie:

 LO	 O	 MA	 GU	 PA	 LHOU	 PO	 LI	 TO
 LHO	 NHA	 A	 MO	 LHEI	 BÍ	 FO	 GA	 NHO
 LHA	 LHE	 LHI	 PI	 TA	 FA	 LÍ	 ÇO	 CIA



		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

			_____
			_____
			_____
			_____
			_____

Complete as palavras, marque X na coluna adequada e copie:

Palavra	lh	li	Copie aqui
sobrance__a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
mi__ão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
mi__onário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Jú__o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
ju__o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Marí__a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Amé__a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
conse__o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
utensí__o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia e copie corretamente:

LH

LI

11 - pastilha

1 - escolheu

5 - coalhada

6 - galinha

2 - ilhado

10 - dália

3 - mulher

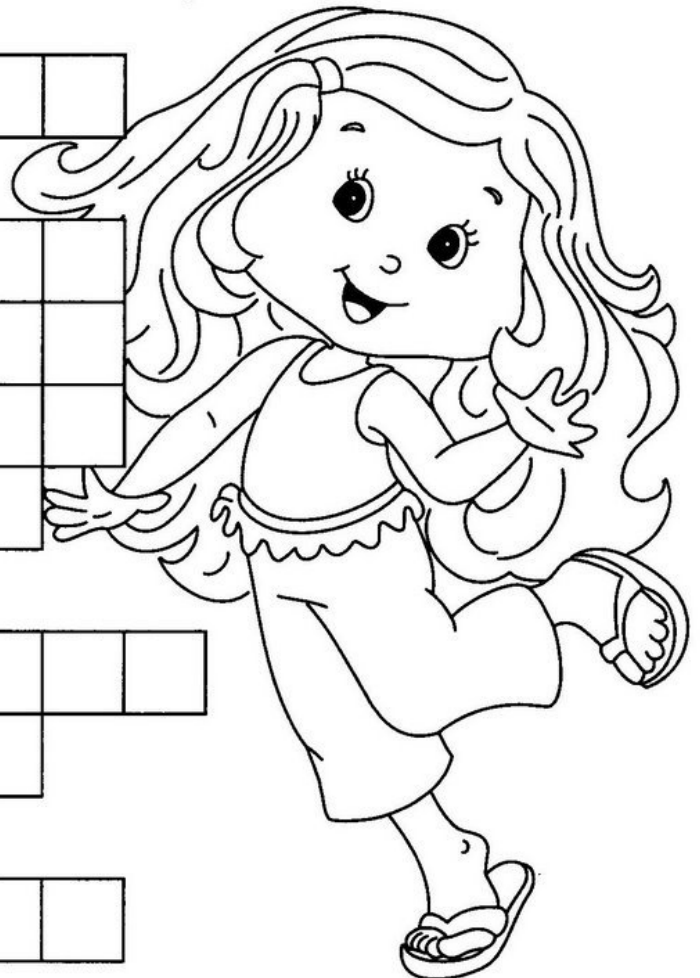
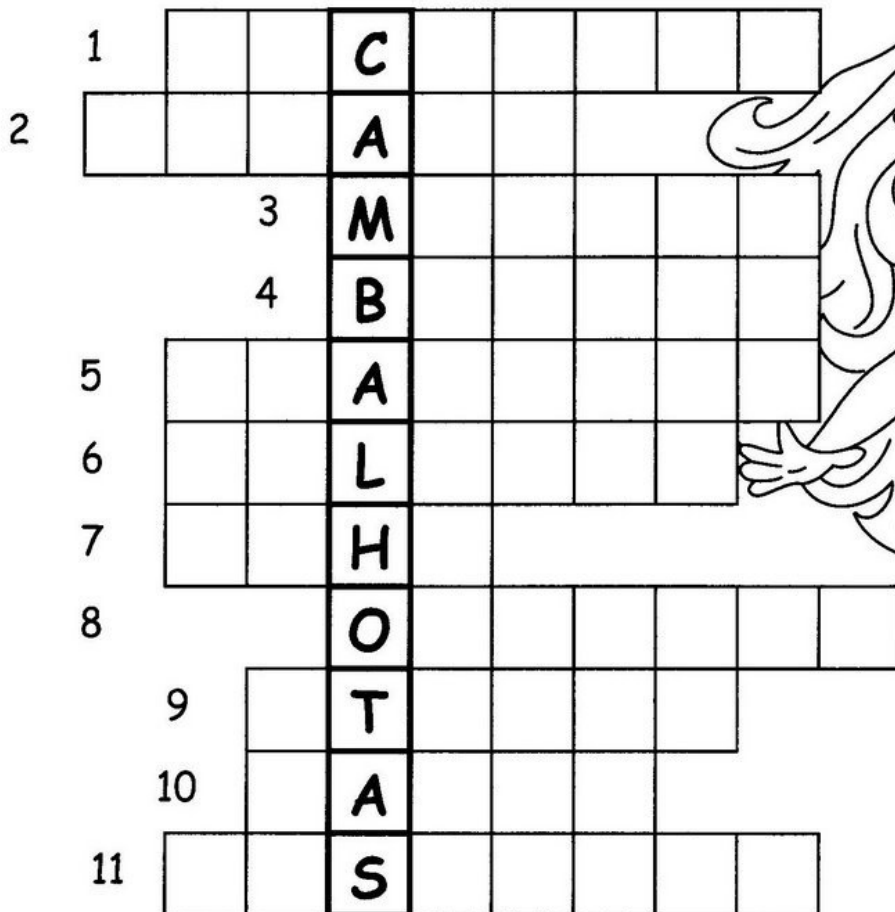
8 - omelete

4 - brilho

7 - alho

9 - atalho

Agora preencha a cruzadinha com as palavras:



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

LH CRUZADINHA LEGAL LI

ve__inha

ga__nha

agu__a

te__a

dá__a

sandá__a

utensí__o

ga__o

cava__nho

pa__a

ore__a

i__a

coe__o

ove__a

abe__a

cí__os

bo__a

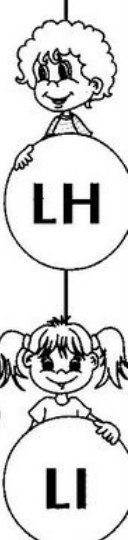
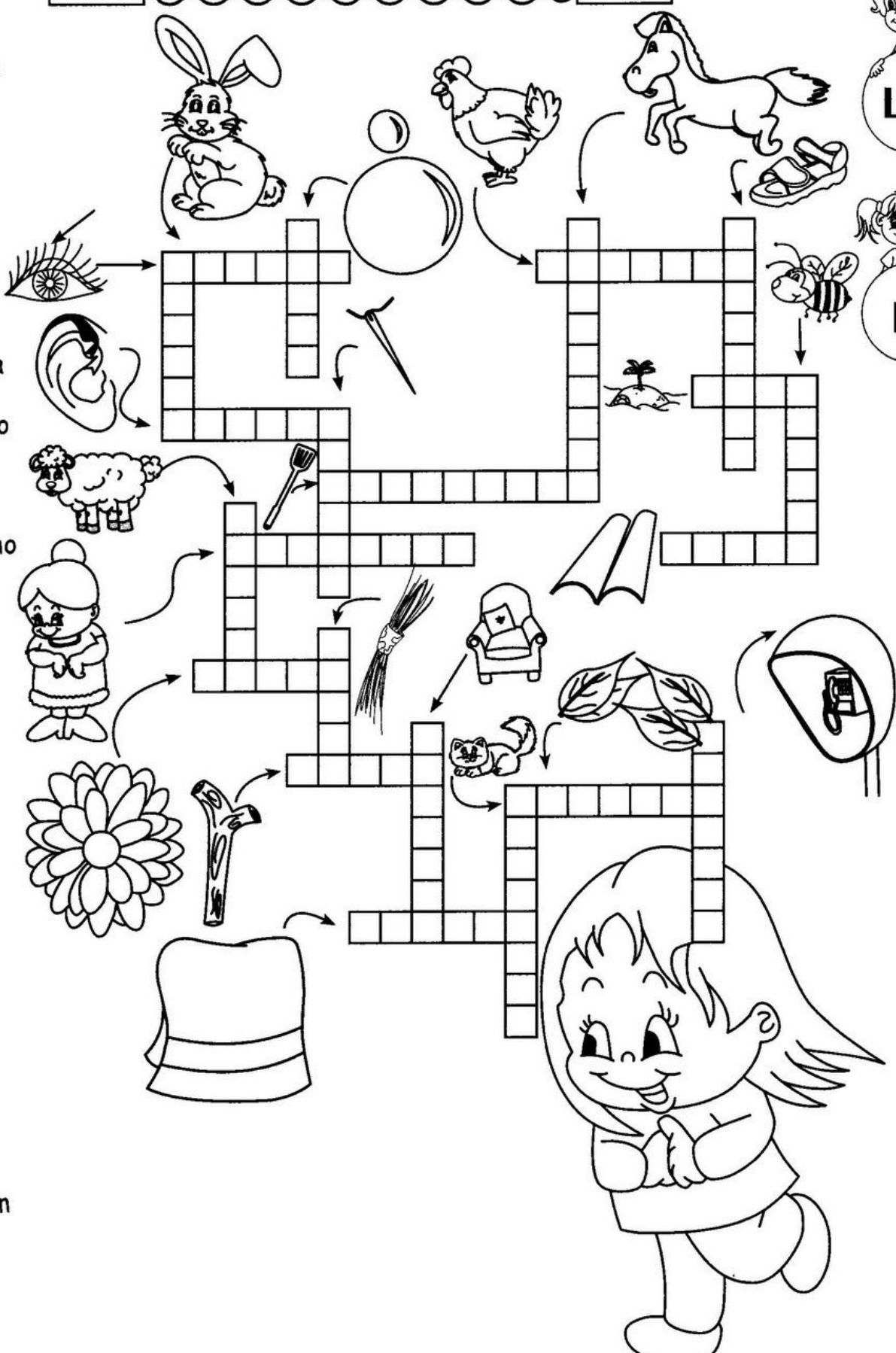
mobí__a

toa__a

fo__agem

fi__ote

ore__ão

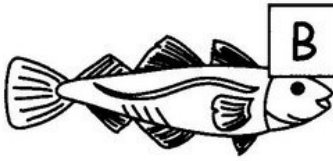


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Seja um bom detetive e decifre a charada!



B _ _ C _ _ L _ _ _

S _ _ P _ _ L _ _ _



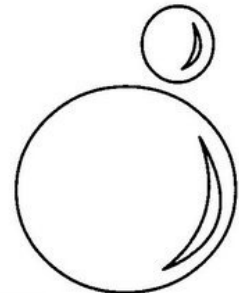
V _ _ L _ _ _ _ _

S _ _ _ D _ _ _ _



F _ _ L _ _ _ G _ _

◆◆◆ Nomeie os desenhos:



◆◆◆ Complete as palavras com LH e LI:



embru__o

camba__ota

pa__açada

pio__o

dá__a

sandá__a

fo__a

fo__a



◆◆◆ Vamos ver como estão seus conhecimentos? Complete as palavras e coloque um X na coluna certa, como no modelo:



		LH	LI
a	sobrancelha	X	
b	milhão		
c	conselho		
d	milionário		
e	Marília		

		LH	LI
a	Amélio		
b	Júlia		
c	julho		
d	Júlio		
e	piolho		

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e pinte as palavras que contêm a sílaba **LI**:

SANDÁLIA

Sandália é um tipo de calçado usado por ambos os sexos e que tem como característica principal deixar a maior parte dos pés expostas. Por essa razão, é um calçado usado especialmente no verão ou em regiões de clima quente.

SANDÁLIA FEMININA



As sandálias femininas podem apresentar-se tanto como salto alto como salto baixo.

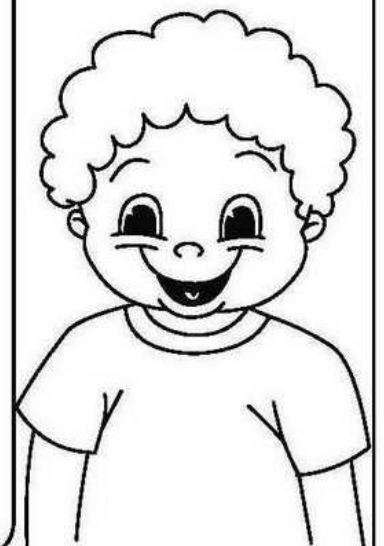
SANDÁLIA MASCULINA



Os materiais usados na sua confecção podem variar bastante, indo do couro (mais nobre) ao plástico injetado (mais barato).

pt.wikipedia.org/wiki/Sandália

Agora elabore um panfleto e venda as sandálias, utilizando as informações acima:



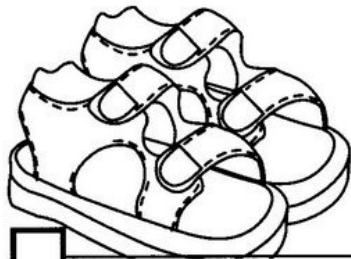
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

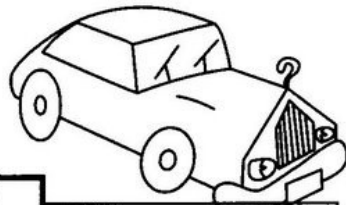
NOME: _____

Descubra quais sílabas alguns destes nomes têm em comum e escreva nos quadrinhos:

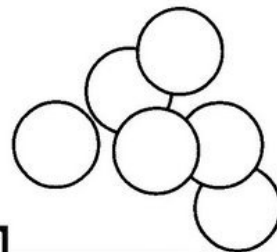
LH



sandálias

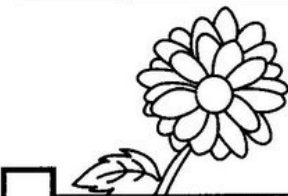


calhambeque



ervilha

LI



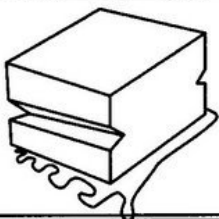
dália



folha



Júlio



sapólio



colher



mulher

Descubra o segredo e escreva:

GALO

GALHO

FILA

BOLA

VELA

GALINHO

VELINHA

FILINHA

BOLINHA

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

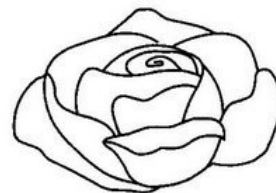
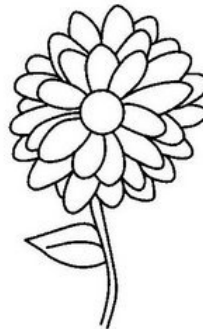
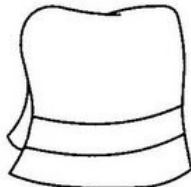
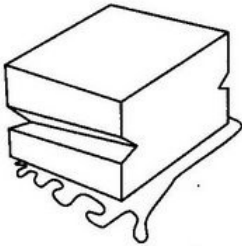
Observe as figuras e encaixe as palavras nos quadros abaixo:

JOELHO	PALHAÇO		VELHOTA	SANDÁLIA
DÁLIA	FOLHA			REPOLHO
		SAPÓLIO		



	DÁ		
		LHA	
			ÇO
			LHA
TO			
			TA

	MU	
CO		
GRE		
		LHO
		LHER
		LIA
	E	



Ordene as letras e descubra as palavras seguindo as pistas:

H ★ E ★ O

★ O ★ E

★ O O H

O P ★ L R

H L C R

L E C ★

pista: verdura

pista: utensílio

pista: animal

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

LH

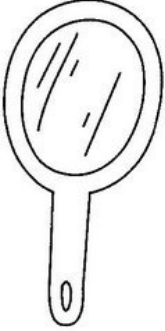
CAÇA-PALAVRAS

LI

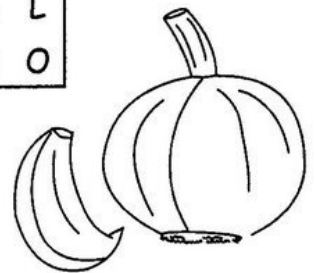
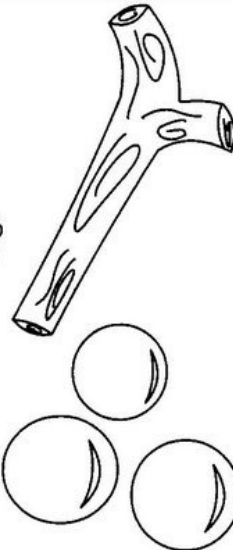
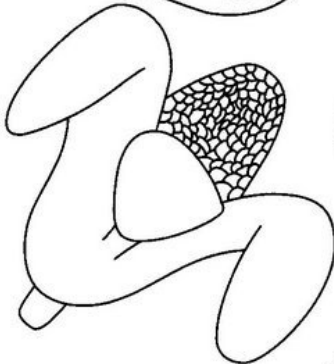
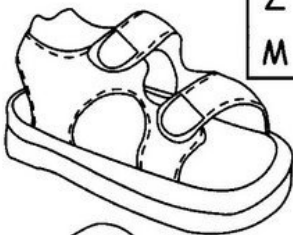
Encontre 24 palavras com LH ou LI no diagrama abaixo:



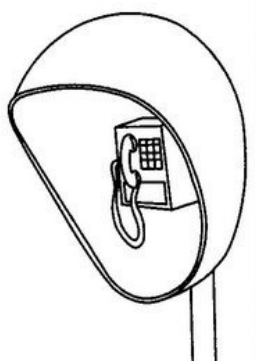
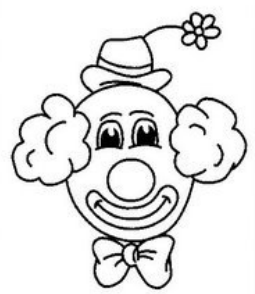
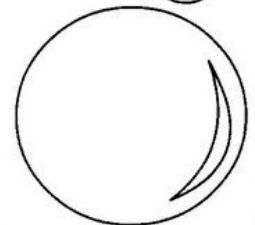
LH



LI



E	S	P	E	L	H	O	Z	H	D	F	C	S	F	S
A	Q	P	U	N	G	C	D	C	S	B	O	L	H	A
F	A	G	J	U	L	H	O	T	K	M	B	H	F	G
I	D	C	Í	L	I	O	S	G	D	Á	L	I	A	C
L	Y	T	U	V	M	I	L	H	E	I	R	O	S	F
H	F	O	L	H	A	M	N	B	G	D	D	X	Z	A
O	K	J	H	B	N	B	G	A	L	H	E	I	R	O
T	A	Y	O	R	E	L	H	Ã	O	B	M	N	X	S
E	M	N	B	C	V	F	P	A	L	H	A	Ç	O	A
A	U	T	E	N	S	Í	L	I	O	G	R	X	D	N
M	I	L	H	O	A	R	R	C	F	N	B	M	F	D
Z	A	I	L	H	A	S	O	R	E	L	H	A	G	Á
A	U	N	B	V	G	A	L	H	O	V	L	D	T	L
N	B	G	S	A	S	A	P	Ó	L	I	O	H	S	I
S	V	E	L	H	O	V	D	J	K	J	V	F	O	A
O	R	E	L	H	U	D	O	B	A	L	H	E	I	O
D	M	B	G	B	C	A	S	F	J	J	T	H	F	N
D	B	O	L	H	I	N	H	A	A	J	N	B	G	D
Z	B	V	B	G	J	H	M	I	L	H	A	R	A	L
M	O	L	H	A	D	O	Z	E	Q	L	A	L	H	O



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e pinte todas as palavras escritas com **SC**:

CRESCER E ENVELHECER (Waldirene Dias)

Envelhecer é o que acontece com o nosso corpo com o tempo. Ele fica mais fraco, a pele perde o viço, os cabelos caem e ficam brancos, os olhos precisam de ajuda para ver melhor e aí vai... Resumindo, a velhice é uma coisa que você sente mais fisicamente do que mentalmente.



Crescimento é o que acontece também com o nosso corpo, principalmente quando passamos da fase criança para a adolescência e finalmente para a adulta. Crescemos muito! O crescimento nos dá mais alcance para certas coisas; um maior equilíbrio para tudo, principalmente para nossa vida. Então, podemos até afirmar que... crescimento é bom e envelhecimento, nem tanto. Será que é possível crescer mais que envelhecer?

O crescimento pode acontecer pelo aprendizado adquirido na escola, facilidade ou principalmente com a vida. Sejam eventos acontecidos na nossa vida ou mesmo na vida de outras pessoas, precisamos aprender em cada oportunidade. Tudo na nossa vida é válido...! Descobrimos que tudo o que acontece em nossa vida não é envelhecimento e sim crescimento.

Sendo assim, podemos pensar e afirmar que crescemos a cada momento, em cada revés, em cada alegria e sorriso. Crescemos também com nossos amigos e também com os nem tão amigos. Crescemos vendo, lendo e participando. Cresce-



mos com as coisas que nossos pais fizeram e fazem, com o sorriso de nossos amigos, com a chuva que cai lá fora, com o movimento dos carros na rua. Crescer não é sorte, é opção...

Opte em sempre crescer e deixe o envelhecimento para o tempo agir no seu corpo e não na sua mente!



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Observe e faça como no exemplo:

casca	nascer
↓	↓
SC	SC
↓	↓
2 letras 2 sons	2 letras 1 som

escola	crescer
↓	↓
SC	SC
↓	↓
__letras __sons	__letras __som

exceção	exclamar
↓	↓
XC	XC
↓	↓
__letras __som	__letras __sons

Agora una:

sc é dígrafo.

xc é dígrafo.

sc não é dígrafo.

xc não é dígrafo.

casca

escola

crescer

exceção

exclamação

nascer

As letras SC-XC são dígrafos quando representam apenas um som.



Assinale com X as palavras cujas letras destacadas formam dígrafos:

descida

pescaria

crescimento

acrescentar

fascinado

discototeca

florescer

biscoito

nascer

Copie as palavras organizadamente e enumere-as fazendo a correspondência:

EDECRXE

ERCRSEC

CESARN



□ □ □



□ □



□ □

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra o segredo e finalize a atividade:

1 LO	2 CEN	3 CE	4 CRES	5 PU	6 LÊN	7 CÍ	8 EX	9 DIS	10 ÇÃO	11 CIA	12 TE	13 CI
14 MEN	15 FAS	16 NAS	17 TO	18 NA	19 LEN							



8 + 3 + 6 + 11

4 + 2 + 12

9 + 7 + 5 + 1

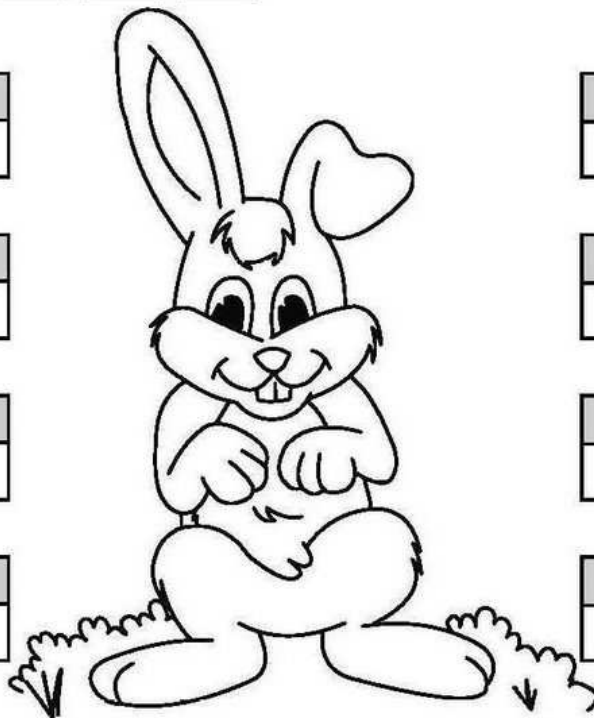
4 + 13 + 14 + 17

8 + 3 + 10

16 + 13 + 14 + 17

8 + 3 + 19 + 12

15 + 13 + 18 + 10



Complete as palavras abaixo com SC ou XC de acordo com o quadro:

crescer	nascimento	excelente
nascer	discípulo	exceção
excelência	crescente	exceder

SC

SC	_____
SC	_____
SC	_____
SC	_____

XC

XC	_____
XC	_____
XC	_____
XC	_____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

XC CRUZADINHA LEGAL SC

1. de__ida

2. cre__imento

3. acre__entar

4. fa__inado

5. flore__er

6. na__er

7. di__ípulo

8. e__elência

9. cre__ente

10. e__eder

11. e__eção

12. rena__er

13. decre__ente

14. fa__ículo

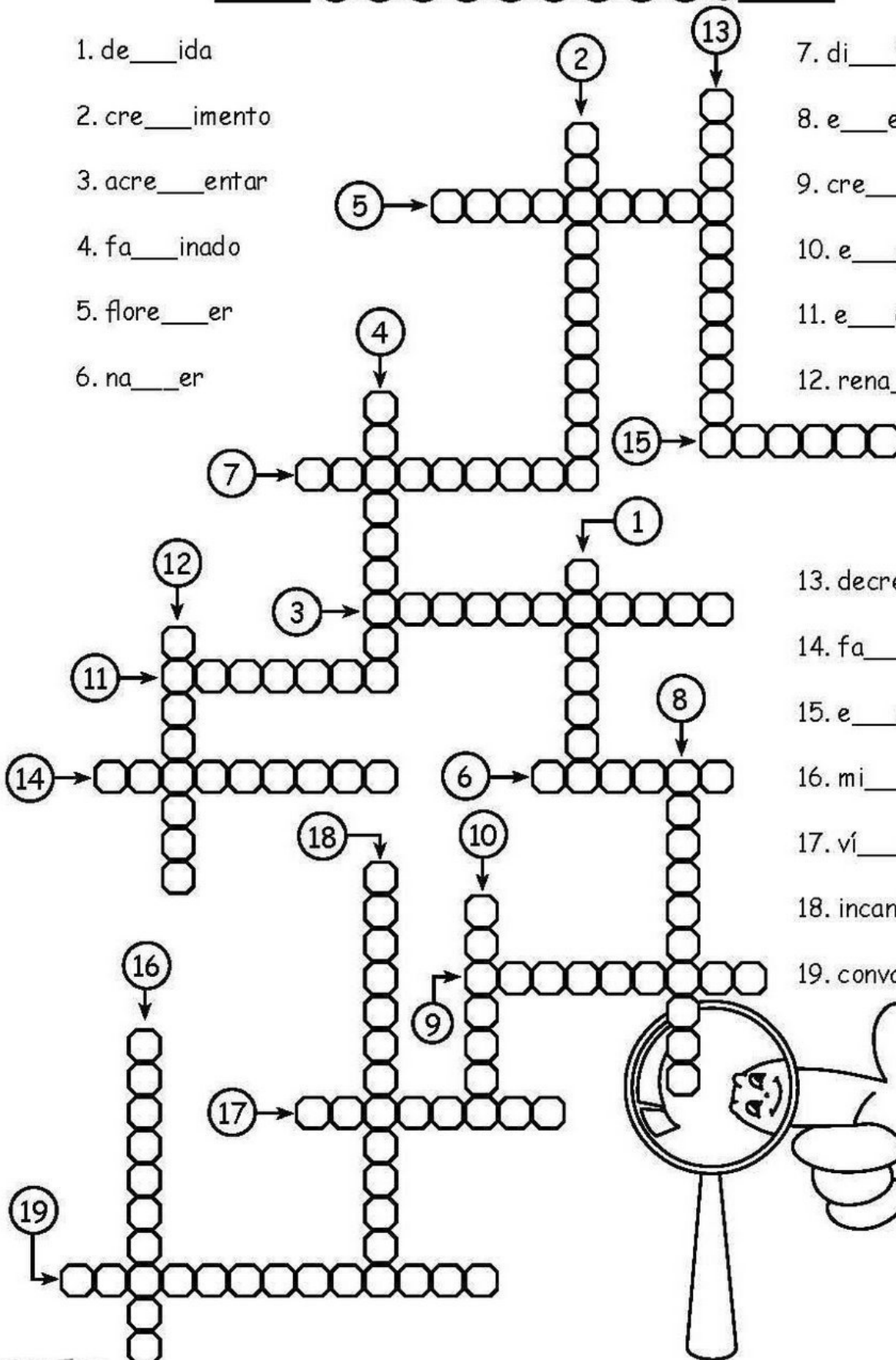
15. e__eto

16. mi__elânea

17. ví__eras

18. incande__ente

19. convale__ença



XC



SC



SC

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

XC CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO SC

XC

Encontre 18 palavras com XC e/ou SC e depois forme frases com 4 palavras diferentes:

SC

SC

D	E	C	R	E	S	C	E	N	T	E	A	C	W	D
Y	H	G	F	C	B	L	M	N	V	G	F	O	G	I
Ç	A	E	X	C	E	D	E	R	H	X	Z	N	K	S
Q	C	R	E	S	C	E	N	T	E	M	Ç	V	T	C
E	R	F	L	O	R	E	S	C	E	R	Y	A	S	Í
X	S	D	C	F	D	S	D	F	G	H	B	L	D	P
C	D	V	Í	S	C	E	R	A	S	K	L	E	E	U
E	H	B	V	C	G	B	H	N	J	B	C	S	S	L
Ç	J	M	A	S	C	F	J	N	V	G	H	C	C	O
Ã	F	I	P	N	A	S	C	E	R	D	F	E	I	Q
O	B	S	V	Q	H	F	C	F	B	N	M	N	D	B
D	K	C	Ç	E	X	C	E	T	O	Q	U	Ç	A	C
H	A	E	Q	S	V	H	N	J	K	F	L	A	M	
F	Y	L	Y	F	A	S	C	Í	C	U	L	O	Z	X
B	O	A	A	C	R	E	S	C	E	N	T	A	R	Q
E	I	N	T	J	E	X	C	E	L	Ê	N	C	I	A
L	R	E	K	R	T	V	G	B	Z	G	D	F	V	D
I	G	A	T	R	E	N	A	S	C	E	R	K	L	
C	R	E	S	C	I	M	E	N	T	O	J	K	K	
F	S	I	N	C	A	N	D	E	S	C	E	N	T	E



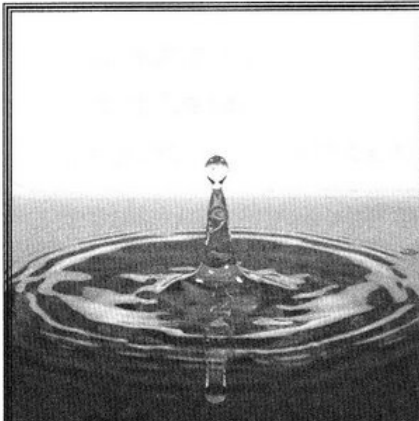
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

- ◆◆◆ Leia as notícias abaixo e circule as palavras escritas com SC e XC depois consulte no dicionário o significado de cada uma delas:



ÁGUA EM EXCESSO CAUSA MAIS DANOS QUE SUA FALTA

De acordo com informações da ONG Criança Segura, “bicicleta, patins, patinete e skate são associados a lesões na infância mais do que qualquer meio de transporte, exceto o automóvel”.

Segundo Vara da Infância, crianças adotivas, têm apresentado excelentes rendimentos escolares, afetivos e relacionais!



XC



SC



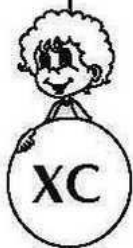
SC

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Distribua as palavras nas colunas de acordo com as rimas!




renascente		
nascer		fascinação
excedência		excelência
exceção	nascente	crescer

PALAVRA		PALAVRA		
	e		terminam com	CIA
	e		terminam com	ÇÃO
	e		terminam com	CER
	e		terminam com	TE

Vamos fazer o ditado?

DITADO!

Nome: _____



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

_____ Data ____/____/____

Você acertou palavras!

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o anúncio e circule as palavras escritas com SC e XC:

LOJA FÁBRICA DE IDÉIAS



**Convite infantil personalizado
com o nome do aniversariante!**

Acabamento em laço de fita tafetá!

EXCELENTE PREÇO!

CONFIRA JÁ!



XC



SC



SC

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Marque X nos quadrados que contêm palavras escritas com SC e/ou SÇ:



Word search grid with words in boxes and checkboxes:

- excelente
- disciplina
- floresçam
- excedam
- crescer
- descer
- cresçam
- incandesça
- cresço
- desço
- descer
- fascínio
- florescer
- desçam
- exceto
- renasçam
- cresçam

Consulte o dicionário e dê o significado de:

convalescença

miscelânea

vísceras

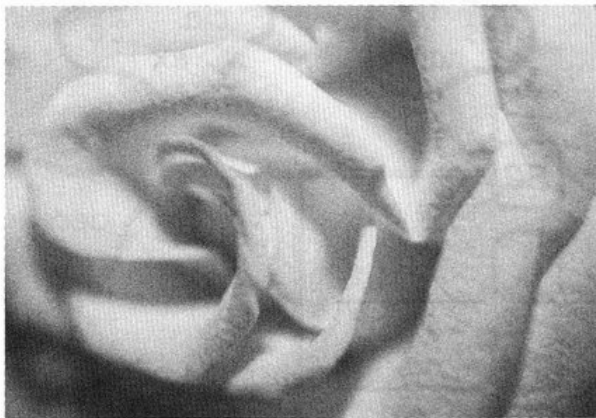
incandescente

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e destaque as palavras com **SC**:



ADUBAR AS ROSAS

Saiba o que fazer
para obter exemplares
ainda mais bonitos!

Depois da poda, as rosas necessitam de suplemento vitamínico e mineral para que cresçam bonitas e saudáveis.

O adubo compensa o esforço. Saiba como fazer a operação:

ESCOLHA BEM!

Como complemento ou adubo da plantação, faça uma nova aplicação e outra em meados do verão. Escolha adubos equilibrados de libertação lenta e regue bastante após a aplicação.

PALHA NO SOLO!

Para não ter que retirar as daninhas quando o solo estiver úmido, coloque palha ou outro material isolante aos pés do arbusto sem tocar no tronco.

AINDA É TEMPO!

Ainda pode podar rosas que floresçam mais que uma vez. Corte os ramos mortos e mal colocados, assim como os que ficaram afetados por doenças ou geadas.

REMOVER OS ESPINHOS!

O melhor momento de tentar remover os espinhos é quando as rosas são novas e antes que refloresçam.



XC



SC



SC

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Ordene as sílabas e escreva as palavras nas colunas adequadas:
Veja o exemplo:



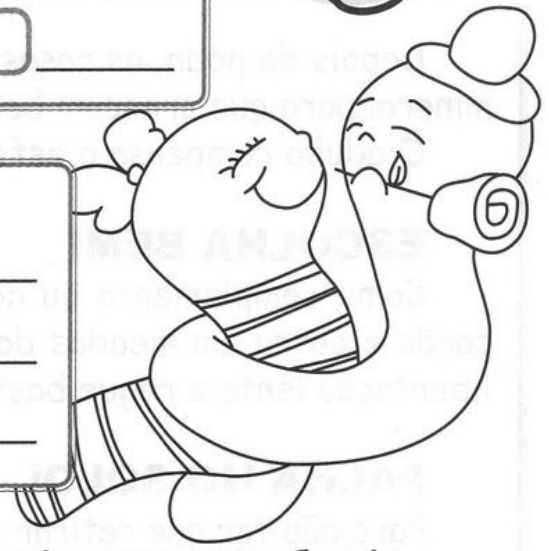
XC

e **xc** elente

SC

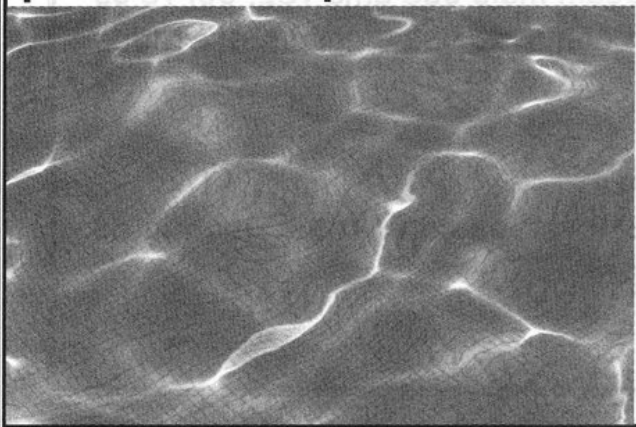


SÇ



Leia a manchete e pinte a palavra cuja consoante C seja precedida de S:

Verão impulsiona venda de produtos para tratamento de piscina



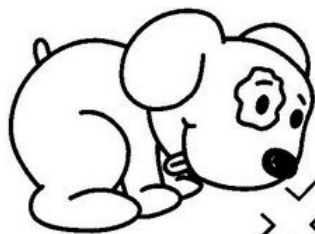
A HidroAll intensifica suas ações nos pontos de venda para suprir a crescente procura pelos produtos para piscina. O fornecimento dos produtos e utensílios para manter a piscina limpa e saudável no verão, torna-se imprescindível para o combate à transmissão de doenças e infecções.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Complete as palavras com XC, SC, SÇ, descubra o caminho das palavras escritas com SÇ e leve o filhote que acaba de nascer à sua mãe:



Maze grid with words in circles:

fa__inante	di__iplina	di__ípulo	cre__ente	
convale__ença	des__o	incande__ente	e__eder	na__imento
mi__elânea	fa__inação	cre__o	rena__ente	e__elente
ví__eras	fa__ículo	de__ia	rena__am	e__eção
e__eto	de__ida	acre__entar	flore__am	e__elência
incande__ente	fluore__ente			



XC



SC



SÇ

◆◆◆ Escreva as palavras que você pintou:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Encontre palavras escritas com SC – XC – SÇ:



XC



SC



SÇ

R	C	F	A	S	C	Í	C	U	L	O	V	R	C
E	E	X	C	E	L	E	N	T	E	S	D	H	R
N	A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	S	E
A	E	E	H	D	S	B	R	F	Z	L	S	L	S
S	X	S	F	J	X	I	O	G	S	M	Ç	S	Ç
Ç	C	C	S	L	O	J	T	O	E	R	A	D	O
A	E	E	D	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A
M	T	R	D	E	C	R	E	S	C	E	N	T	E
X	O	U	H	F	L	O	R	E	S	Ç	A	M	X

Escreva as palavras encontradas no caça-palavras acima, separando as sílabas nas colunas adequadas:

Atenção!

Usa-se **SC** antes das vogais **e, i**.

Usa-se **SÇ** antes das vogais **a, o**.

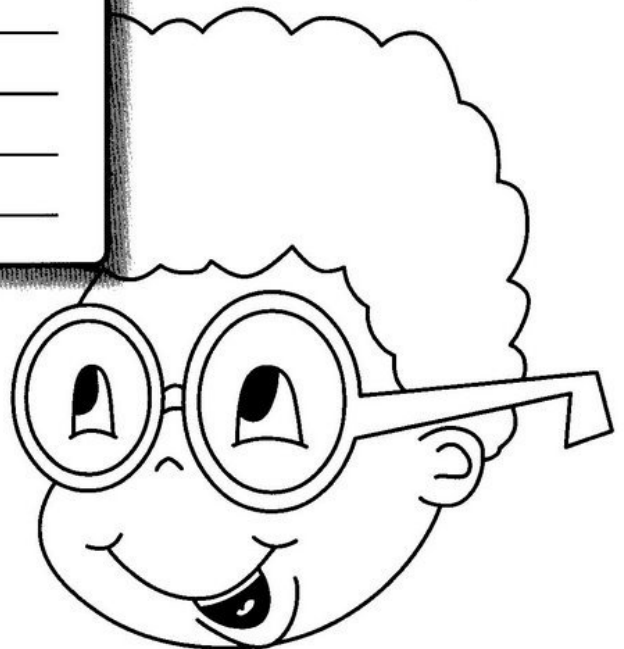
XC

SÇ

flo-res-çam

SC

fas-cí-cu-lo



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ **Leia o texto e pinte as palavras terminadas em AM:**



OS INDÍGENAS QUE HABITAVAM O BRASIL EM 1500

Os indígenas que habitavam o Brasil em 1500 viviam da caça, da pesca e da agricultura de milho, amendoim, feijão, abóbora, batata doce e principalmente mandioca. Eles derrubavam as matas e faziam queimadas para limpar o solo antes do plantio.

Os índios domesticavam animais de pequeno porte como, por exemplo, porco do mato e capivara. Não conheciam o cavalo, o boi e a galinha. Faziam objetos utilizando as matérias primas da natureza. Vale lembrar que índio respeita muito bem o meio ambiente, retirando dele somente o necessário para a sua sobrevivência. Desta madeira, construíam canoas, arcos, flechas e suas habitações (ocas). A palha era utilizada para fazer cestos, esteiras, redes e outros objetos. A cerâmica também era muito utilizada para fazer potes, panelas e utensílios domésticos em geral. Penas e peles de animais serviam para fazer roupas ou enfeites para as cerimônias das tribos. O urucum era muito usado para fazer pinturas no corpo.

OS CONTATOS ENTRE OS INDÍGENAS E PORTUGUESES

Quando os portugueses começaram a explorar o pau-brasil das matas, começaram a escravizar muitos indígenas ou a utilizar o escambo. Davam espelhos, apitos, colares e chocalhos para os indígenas em troca de seu trabalho. Interessados nas terras, os portugueses usaram a violência contra os índios. Para tomar as terras, chegavam a matar os nativos ou até mesmo transmitir doenças a eles para dizimar tribos e tomar terras. Esse comportamento violento seguiu-se por séculos, resultando no pequeno número de índios que temos hoje. Os portugueses achavam-se superiores aos indígenas e, portanto, deveriam dominá-los e colocá-los ao seu serviço. Na cultura indígena era sua função convertê-los ao cristianismo e fazer os índios seguirem a cultura europeia. Foi assim que, aos poucos, os índios foram perdendo a sua cultura e também sua identidade.

◆◆◆ **Qual o tempo verbal em que o foi escrito o texto acima?**



AM



ÃO



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Observe e leia:

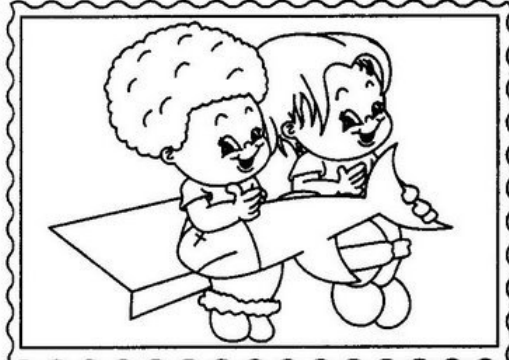


O passeio no sítio será maravilhoso!

Mariene e Layze jogarão bola.
Luiz e Ricardo nadarão no lago.
As crianças pescarão.

O passeio no sítio foi maravilhoso!

Mariene e Layze jogaram bola.
Luiz e Ricardo nadaram no lago.
As crianças pescaram.



◆◆◆ Marque X na resposta correta:

a) Jogarão, nadarão e pescarão são palavras:

oxítonas paroxítonas proparoxítonas.

b) Jogaram, nadaram e pescaram são palavras:

oxítonas paroxítonas proparoxítonas.

◆◆◆ Numere corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1

jogaram, nadaram
pescaram

esses verbos indicam fatos que
vão acontecer (futuro)

2

jogarão, nadarão
pescarão

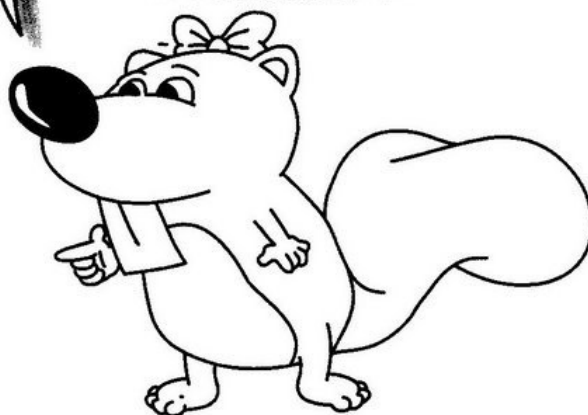
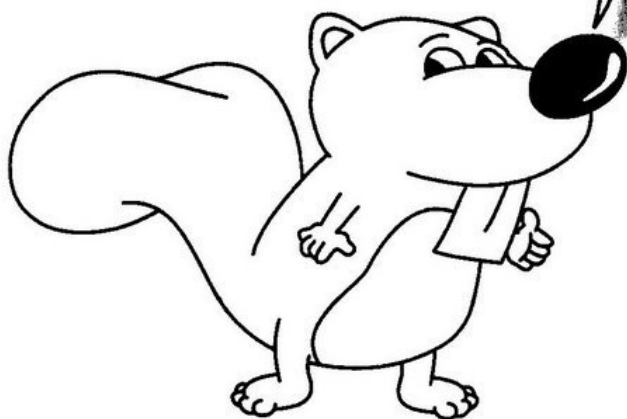
esses verbos indicam fatos que
já aconteceram (passado)

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Atenção!
Emprega-se **-ram**
quando o verbo indica
passado (pretérito).
-ram: passado

Fique ligado!
Empregam-se **-rão**
quando o verbo indica futuro.
-rão: futuro



AM



ÃO

◆◆◆ Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro.

a) Ontem, os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)

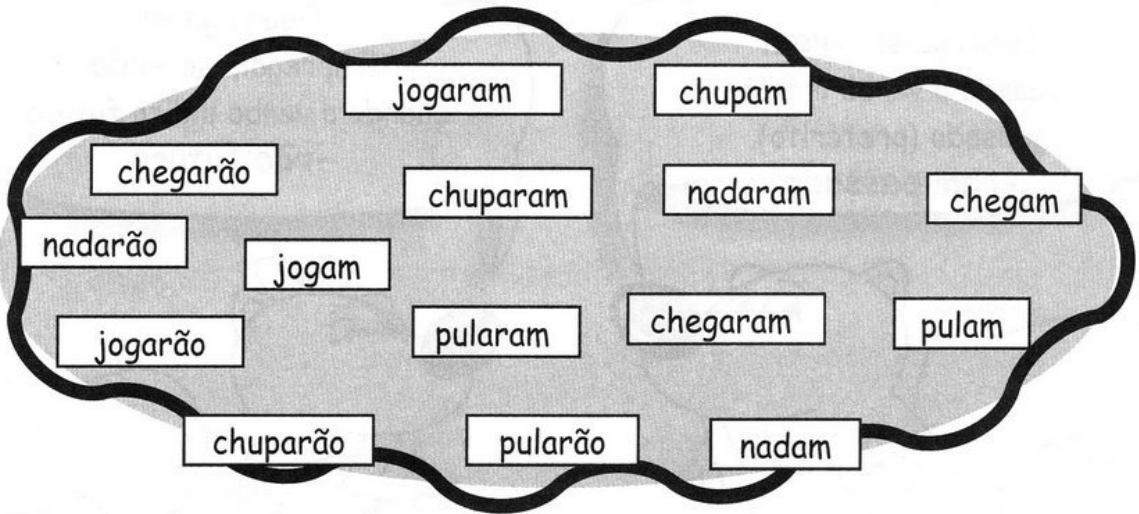
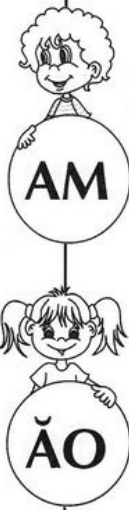
b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)

c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês. (receber)

d) As crianças _____ ontem no clube e amanhã _____ na praia. (nadar)

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____

◆◆◆ Descubra o segredo e continue:

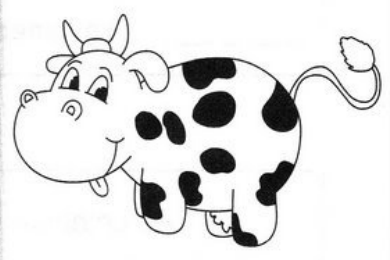


VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

◆◆◆ Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

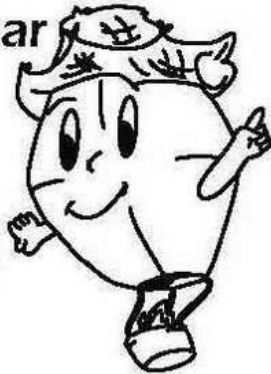
NOME: _____

Leia o texto e destaque as palavras que contem til (~):

NÃO SOLTE BALÃO!

NAS FESTAS JUNINAS NÃO
SOLTE BALÕES!

Vamos brincar sem
atrapalhar
a festa
dos
outros!!!



O perigo de soltar balão.

Hoje é dia de São João. É hora de colocar a roupa caipira, dançar quadrilha e se divertir nas festas juninas. Mas, lembre-se: não solte balões! A diversão além de ser perigosa, pode causar acidentes com risco até de morte, é um crime previsto no Código Penal e em alguns casos, deixa bairros inteiros sem luz.

Formule frases interessantes sobre o tema acima:



AM



ÃO

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

AM

CRUZADINHA LEGAL

ÃO



AM

Passado

- 1-brincaram
- 2-andaram
- 3-jogaram
- 4-pintaram
- 5-apitaram



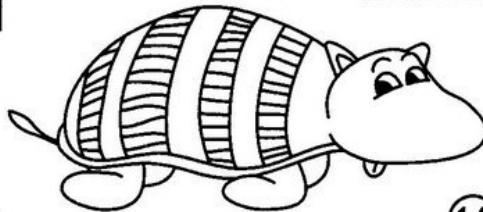
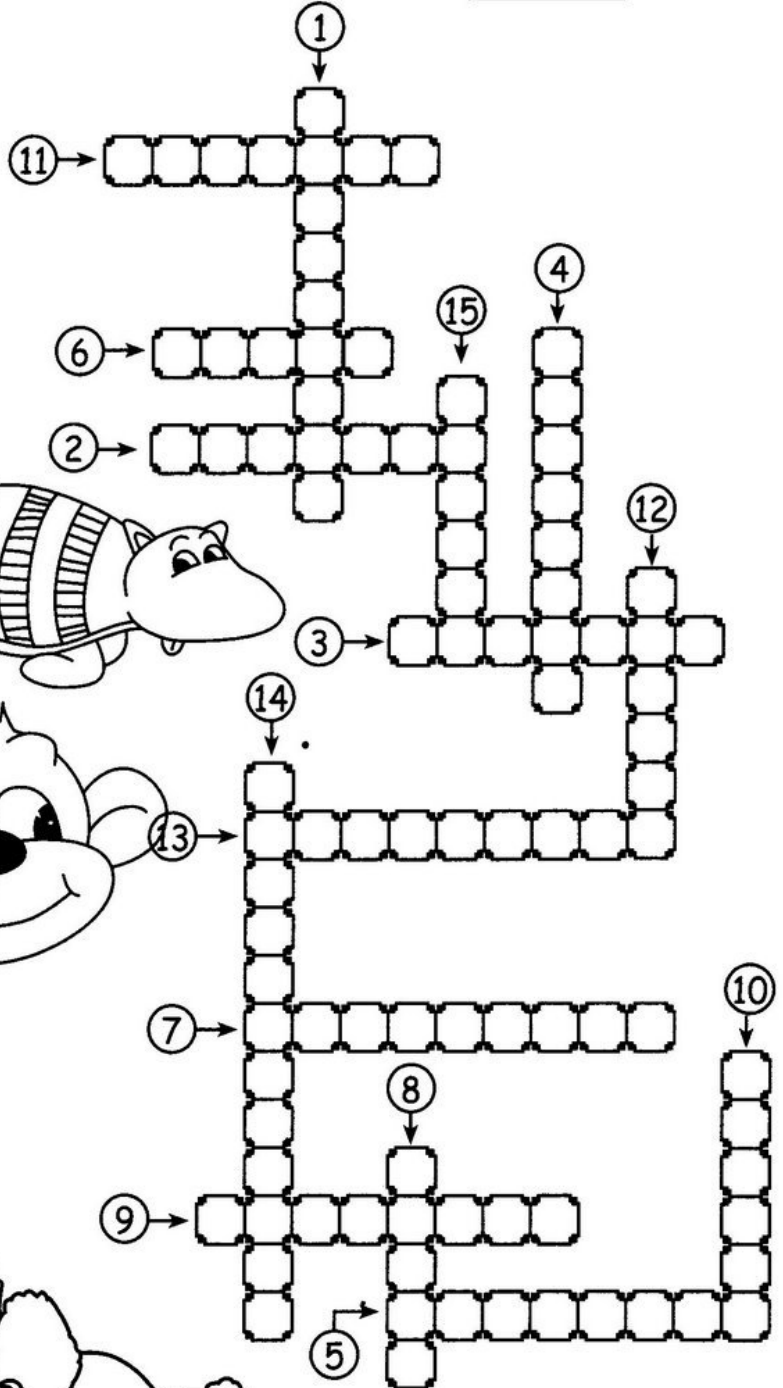
ÃO

Presente

- 6-pulam
- 7-continuam
- 8- ficam
- 9-precisam
- 10-chupam

Futuro




- 11-estarão
- 12-sairão
- 13-acertarão
- 14-participarão
- 15-amarão



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

Leia o texto e descubra curiosidades sobre os animais abaixo:

CURIOSIDADES...

Camaleão	Ele muda de cor com o auxílio de pigmentos presentes nas células de sua pele, isto é, o que chamamos de "mimetismo".	
Cão	Por ter uma visão apurada, percebe mudanças de movimentos de uma pessoa assustada, assim, quando ela foge, ele pode perceber uma presa fácil.	
Tubarão	Os estudiosos acreditam que os primeiros tubarões surgiram há mais ou menos 300 milhões de anos.	



Agora selecione os verbos contidos no texto acima de acordo com os tempos em que eles estão conjugados:

PASSADO

PRESENTE



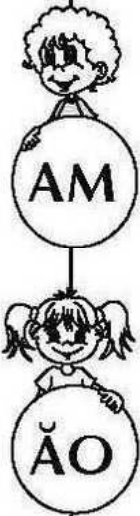
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

AM

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

ÃO



T F G A N H A R A M D A
Z S O R R I R A M N B C
F H F G J H V O X S D O
I R I L H J V L C V X M
Z Y C C N B V H C X D P
E E A L K N N A B V C A
R S R T Y U V R D S C N
A D ã P O B M ã B N M H
M C O E R T Y O X C Z A
A D O R M E C E R ã O R
O P M P U S E R A M B ã
E R T C V B G J K L N O

passado

futuro

Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:

PRESENTE

- avisam, caminham, falam
- avisarão, caminharão, falarão

PASSADO

- chegarão, pularão, sairão
- chegaram, pularam, saíram

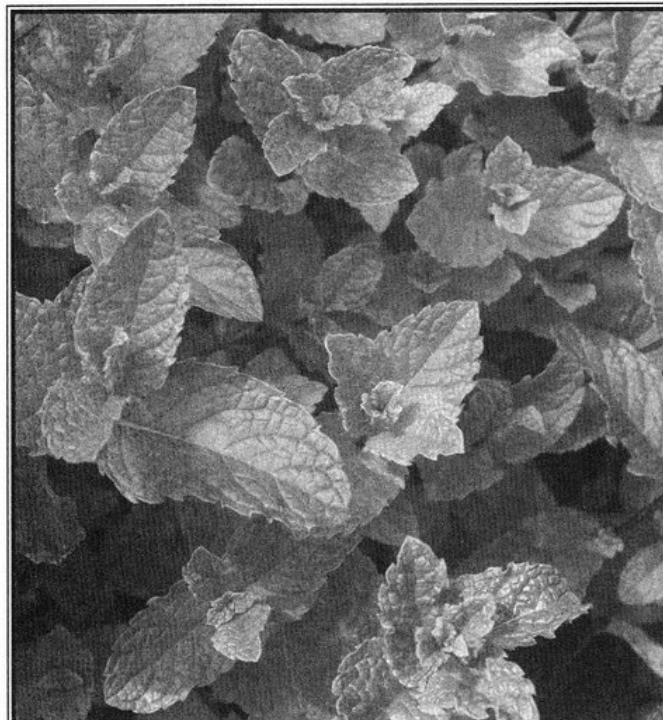
FUTURO

- esperarão, falarão, farão
- esperavam, falaram, fizeram

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Leia o texto a seguir e saiba mais sobre a hortelã:



HORTELÃ PREVINE O CÂNCER DE PRÓSTATA

A Associação Americana para a Pesquisa do Câncer afirmou que uma planta da família da hortelã pode desacelerar o desenvolvimento de câncer de próstata, baseada em um estudo dos pesquisadores do Union College de Nebraska (EUA).

Eles analisaram os benefícios de uma erva chinesa da mesma família da hortelã e se impressionaram. Ela já era utilizada popularmente no tratamento de outros tipos de câncer, no fígado, no pulmão e no reto.

Texto: Cassiano Sampaio. Fonte: Redação Saúde em movimento.



◆◆◆ Circule todas as palavras escritas com H que aparecem nos textos e copie-as abaixo:

◆◆◆ É correto afirmar que:

- O texto trata-se de um bilhete;
- O texto trata-se de uma reportagem;
- O texto é uma receita culinária.

ESCOLA: _____

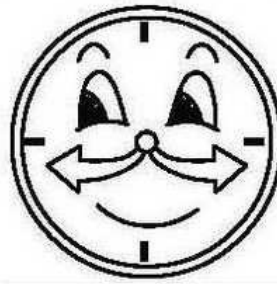
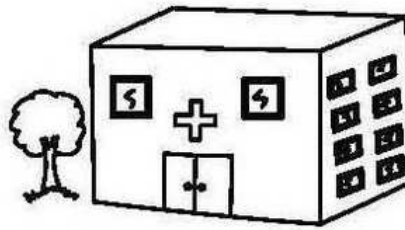
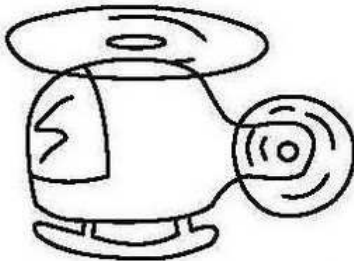
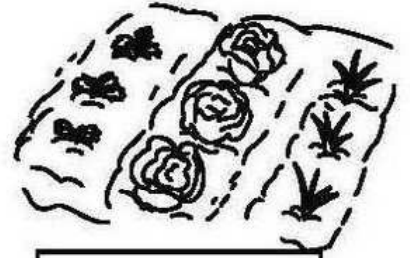
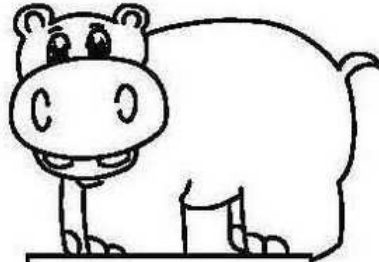
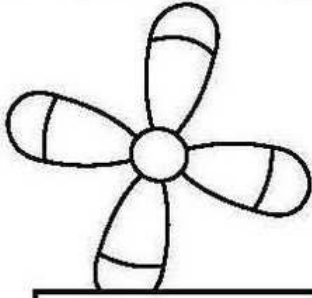
DATA: ____/____/____

NOME: _____

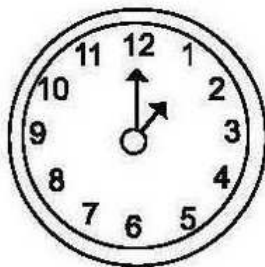
Escreva o nome das figuras abaixo com atenção!



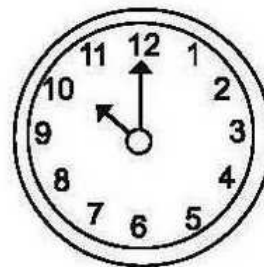
H
(mudo)



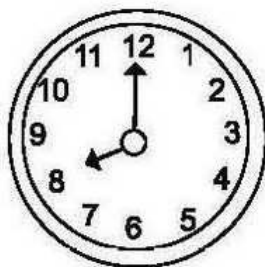
Agora, responda:



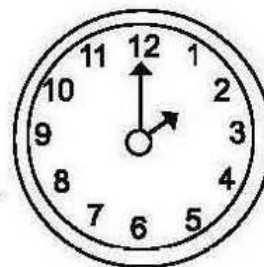
É UMA HORA.



SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

H

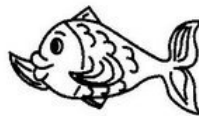
CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

H



H
(mudo)

T	U	H	Á	B	I	T	O	V	G	H	I	E	N	A
L	K	N	F	T	I	H	B	C	B	H	B	A	F	A
H	I	E	R	A	R	Q	U	I	A	B	N	M	G	H
Z	T	G	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O	J	K	Ú
Q	W	D	H	E	R	B	I	C	I	D	A	L	K	M
S	H	X	V	H	O	R	R	Í	V	E	L	L	K	U
Z	Á	B	N	V	H	O	T	Ê	L	V	B	N	V	S
H	L	J	N	B	H	I	G	I	E	N	E	D	C	W
U	I	Ç	M	J	N	H	B	S	F	D	H	E	R	A
M	T	O	H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	U	X
O	O	M	N	L	P	X	Y	V	D	G	F	V	H	L
R	F	G	H	É	L	I	C	E	D	H	O	M	E	M



◆◆◆ Agora selecione as palavras que você encontrou:

HA

HE

HI

HO

HU

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____



Reescreva as frases abaixo substituindo os desenhos e símbolos por palavras:



	★	☾	◻	○	+	◻	❖	✂
GO	PI	TE	TA	HO	CÓP	RÁ	NA	HOS
	⌘	▼		◆	☾	☀	▽	♥
HU	O	MO	NA	CI	PÓ	E	HE	HAR
		●	▲	◐	⊗	△		
PA	RO	HI	LI	PO	LE	HÉ	CE	TAL

a) Ontem foi ao zoológico e viu o .

b) A do caiu perto da de .

c) O foi direto ao .

d) toca muito bem!

Encontre no diagrama as palavras que você formou:

H	U	G	O	G	H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
L	I	O	H	E	L	E	N	A	I	U	T	R	E	D
H	É	L	I	C	E	N	J	H	O	R	Á	C	I	O
K	I	J	U	H	Y	G	T	F	R	E	D	E	S	W
H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	C	V	B	N
O	K	I	J	U	H	Y	G	T	F	H	A	R	P	A
K	U	G	O	A	F	H	O	S	P	I	T	A	L	A



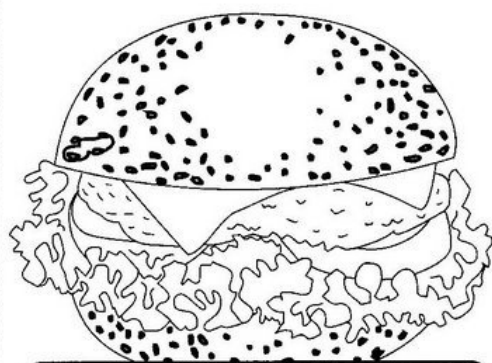
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ **Leia o texto e responda:**

a) Qual é o gênero textual?

b) Qual é a palavra escrita no texto que começa com H?



AFONSO LANCHES

PAULISTINHA

Pão, filé mignon, cebola, mussarela e tomate. R\$ 5,60

PRENSADO ESPECIAL

Pão, salsicha, mussarela, bacon, batata palha e ovo. R\$ 4,40

HAMBÚRGUER

Pão, hambúrguer e mussarela. R\$ 3,40

X-MIGNON SALADA

Pão, filé mignon, mussarela, alface e tomate. R\$ 5,30

X-PORTELA

Pão, filé mignon, mussarela, ovo e salsicha. R\$ 5,60

GAUCHINHO

Pão, filé mignon, mussarela, alface, tomate e ovo. R\$ 6,40

BAURU

Pão, tomate, apresuntado e mussarela. R\$ 3,40

ESPECIAL DA CASA

Pão, hambúrguer, frango, salsicha, batata palha, ovo, bacon, apresuntado, mussarela e tomate. R\$ 7,70



◆◆◆ **Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª com o auxílio do dicionário:**

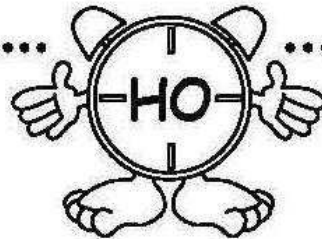
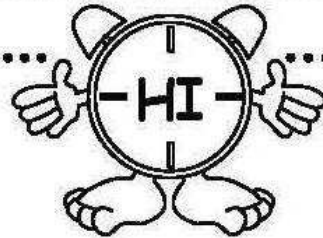
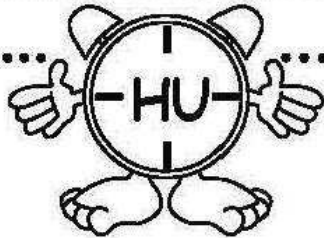
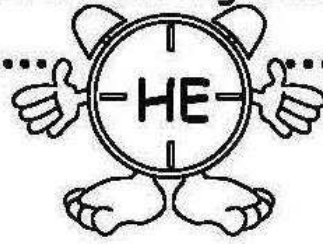
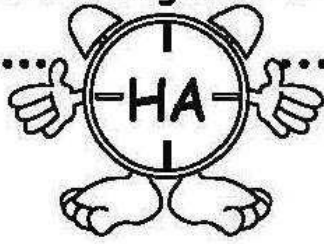
- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 HORTA | <input type="checkbox"/> Substância que se emprega na distribuição de ervas daninhas. |
| <input type="checkbox"/> 2 HÁLITO | <input type="checkbox"/> Graduação de autoridade num grupo ou classe |
| <input type="checkbox"/> 3 HERANÇA | <input type="checkbox"/> Ar expirado pela boca. |
| <input type="checkbox"/> 4 HUMOR | <input type="checkbox"/> Posição dos astros no momento em que nascem. |
| <input type="checkbox"/> 5 HÚMUS | <input type="checkbox"/> O que se herda. |
| <input type="checkbox"/> 6 HIERARQUIA | <input type="checkbox"/> Parte fértil do solo resultante da presença de material orgânico decomposto. |
| <input type="checkbox"/> 7 HERBICIDA | <input type="checkbox"/> Estado de espírito, temperamento. |
| <input type="checkbox"/> 8 HORÓSCOPO | <input type="checkbox"/> Terreno onde se cultivam hortaliças. |

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra o segredo e copie as palavras nos lugares certos:



humorismo
habitação
horizonte
Helena
Heloísa
horóscopo
homenagem
havia
haste
humanidade
hipopótamo
hierarquia
Hilda

habitar
herbívoros
humor
horror
higieniza
hábito
higiênico
herbicida
horrível
higiene
húmus
herbário
habitante

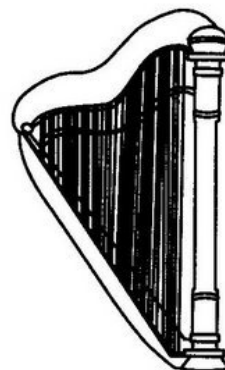
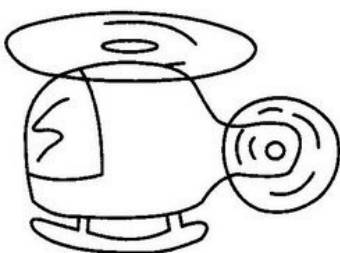
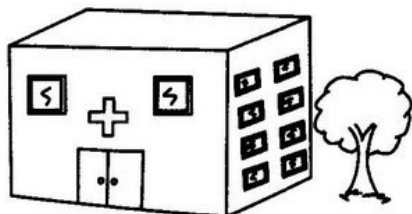
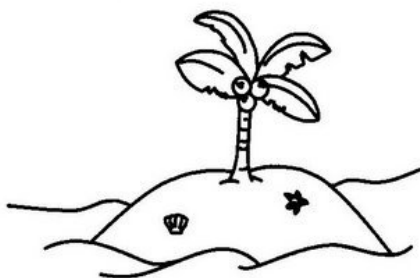
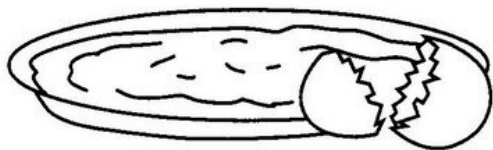


ESCOLA: _____

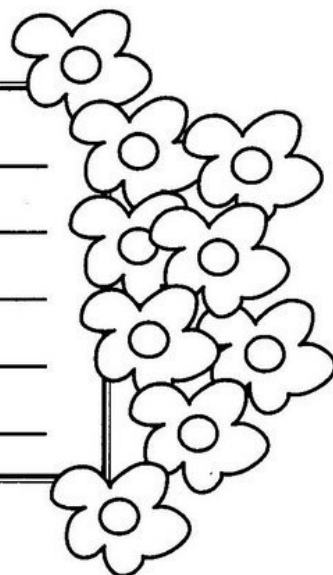
DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Pinte apenas as figuras cujos nomes iniciam com H:



◆◆◆ Escolha um substantivo correspondente a uma das gravuras acima e forme frases:

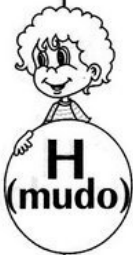


ESCOLA: _____

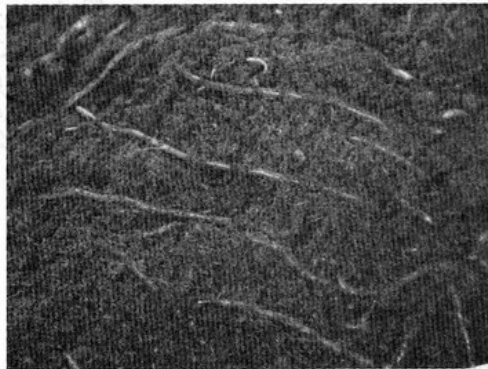
DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆ **Leia o texto abaixo e saiba mais sobre húmus:**



MINHOCAS LIMPAM O LIXO DOMÉSTICO!



HÚMUS é a matéria resultante da transformação dos resíduos orgânicos, aplicável na agricultura e correção de solos.

AS CINCO FASES DO TRATAMENTO:

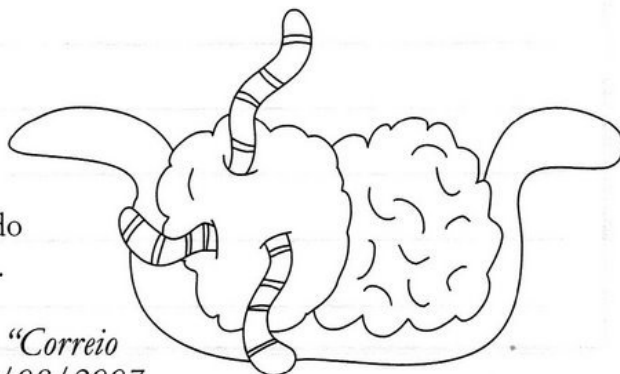
- 1 - Recepção do lixo, tal e qual como ele sai das nossas casas. É depois depositado em pilhas com cerca de um metro de altura.
- 2 - Nestas pilhas começa a fase de compostagem, na qual o odor desaparece naturalmente e se eliminam bactérias.
- 3 - Após cerca de três semanas, as minhocas são introduzidas, para transformarem o composto em húmus.
- 4 - Nessa fase, apenas existe húmus e material que pode ser separado e reciclado sem conter resíduos orgânicos.
- 5 - Separação do material orgânico dos objetos existentes no lixo. Limpos, podem ser utilizados na reciclagem.

FAÇA VOCÊ MESMO!

Qualquer pessoa pode ter uma estação de vermicompostagem em casa ou no quintal. Basta ter uma caixa com furinhos, uma rede e um recipiente que recolha algum líquido.

TUDO MATERIAL ORGÂNICO...

Estas minhocas devoram tudo que seja material orgânico como restos de comida, flores e plantas. O líquido e o húmus produzido podem ser usados no jardim ou na agricultura.



Texto adaptado retirado da edição do jornal "Correio da Manhã" de 18/08/2007

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

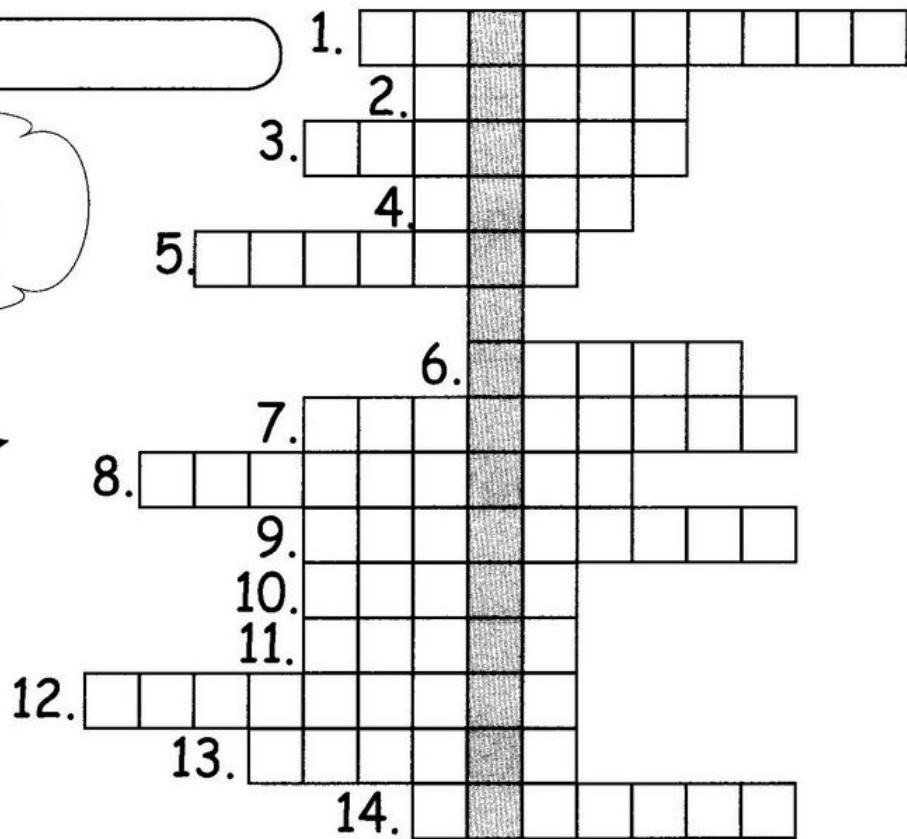
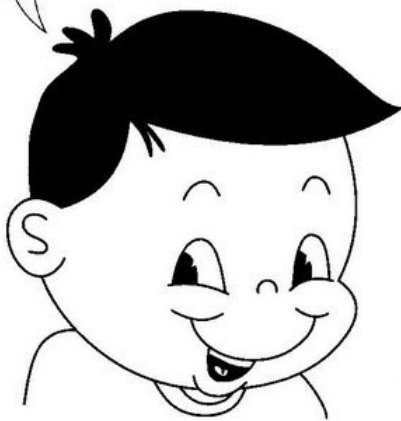
H

PALAVRA - CHAVE

H

◆◆◆ Descubra os substantivos a partir da palavra-chave e escreva-os:

Dica:
Todas as palavras
iniciam-se com H.



1. O _____ é um grande mamífero que vive nas margens dos rios africanos.
2. Instrumento triangular de cordas, dedilháveis. _____
3. O _____ se instalou temporariamente na casa dos parentes.
4. Nome comum a diversas plantas trepadeiras. _____
5. Erva aromática de sabor refrescante. Sua essência é usada na alimentação entre outros. _____
6. Estabelecimento que aluga quartos mobiliados. _____
7. Aquele que habita. _____
8. Demonstração de admiração, apreço e respeito por alguém. _____
9. Linha imaginária entre a terra e o céu. _____
10. Ser humano. _____
11. Mamífero carnívoro semelhante ao lobo. _____
12. Arbusto ornamental. Sua flor delicada, branca, azul ou rósea dá em cachos.

13. Peça propulsora, principalmente de navios e aviões. _____
14. Relativo a horas. _____



H

QUEBRA-CABEÇA

H



HARPA



HIPOPÓTAMO



HORÁRIO



HOMEM



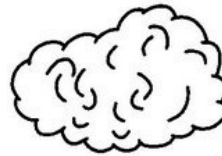
HORTELÃ



HOTEL



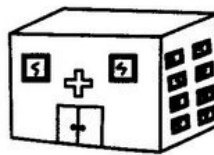
HORTÊNSIA



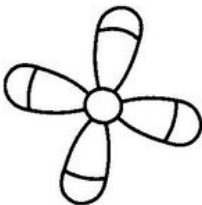
HÚMUS



HELICÓPTERO



HOSPITAL



HÉLICE



HERA



HIENA



HORTA

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e pinte em cores diferentes as palavras escritas com **CH**, **LH** e **NH**:

CACHOEIRAS DO BRASIL

(Waldirene Dias)

As cachoeiras e quedas d'água normalmente representam locais de grande beleza natural, formando assim patrimônios nacionais importantíssimos, que devem ser preservados.

Atraem muito as pessoas que as procuram para banhos, mergulho e prática de esportes como o rapel, ou para simples contemplação.

Muitas delas são verdadeiros pólos turísticos, com potencial econômico impressionante como a Cachoeira do Caracol, em Canela-RS e as Cataratas da foz do Iguçu. Há ainda as corredeiras que são locais onde as águas de um rio correm rapidamente formando pequenas cachoeiras, permitindo a prática de esportes chamados radicais como o Rafting, bóia-cross etc.



CH



NH



LH

Agora selecione-as:

CH

LH

NH

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Com as sílabas abaixo, complete os quadros formando palavras:

VE COL MI ÇO PÉU CA FO PA NI



	BO	
	LHA	

	NHO	
	CHE	

	LHA

	CHA

Descubra o segredo e continue:

chinelo

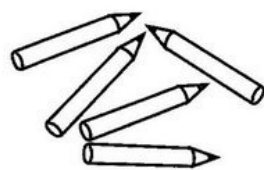


SÍLABAS



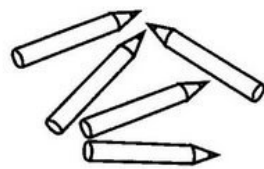
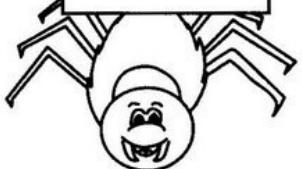
3

LETRAS

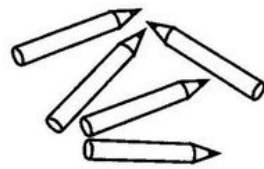


7

aranha



olho



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Pinte todas as palavras do quadro de acordo com a legenda:

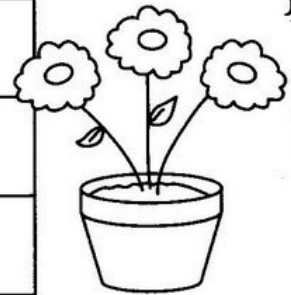
Legenda:

AZUL Palavras com CH

ROSA Palavras com NH

ROXO Palavras com LH

PILHA	SARDINHA	CEGONHA	ARIRANHA
GAFANHOTO	BILHETE	CHUVEIRO	UNHA
CHOCOLATE	GOLFINHO	RAINHA	BOLICHE
DINHEIRO	ALHO	CHUTEIRA	MULHER



Copie nas etiquetas nomes que possuem:

CHE

CHO

LHA

LHO

NHA

NHO

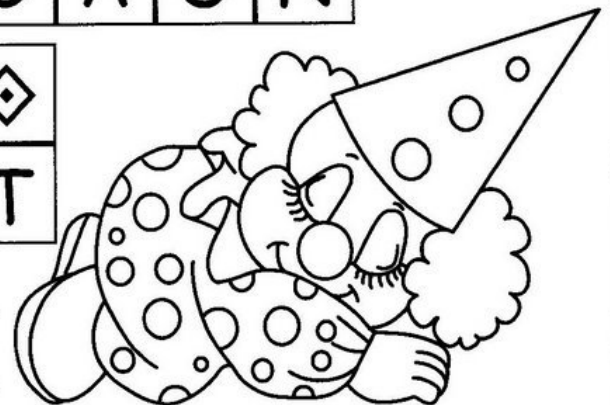
CHU

LHE

Desvende o segredo da frase abaixo de acordo com a tabela de códigos:

☆	⊗	✱	●	☆	■	○	▲	♥	▣	☾
I	H	P	L	Ç	H	O	C	A	O	N

☾	❄	△	◐	▽	◑	◆	◇
D	R	V	U	T	E	D	T

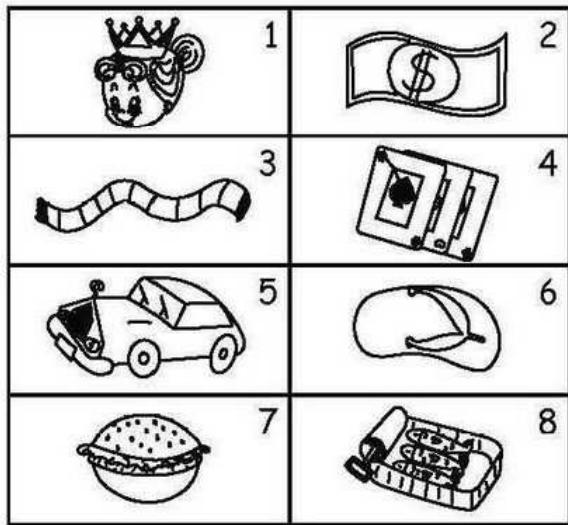


ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

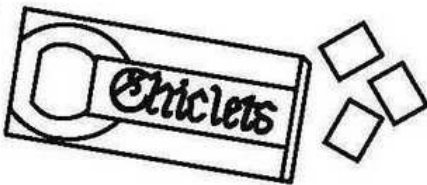
NOME: _____

Complete corretamente o nome da figuras:



1	RA	I	NHA	
2		DI		RO
3		CA		COL
4	BA	RA		
5	CA		BE	QUE
6		NE	LO	
7	SAN	DU	Í	
8	SAR	DI		

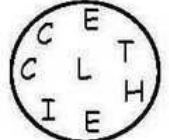
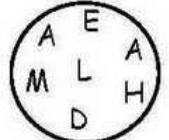
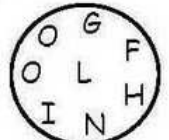
Desembaralhe as letras e forme o nome das figuras:



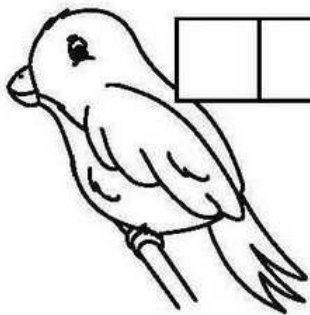
a) _____

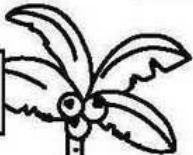
b) _____

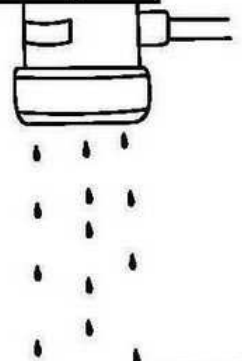
c) _____



Complete com o nome dos desenhos:

 _____

 _____

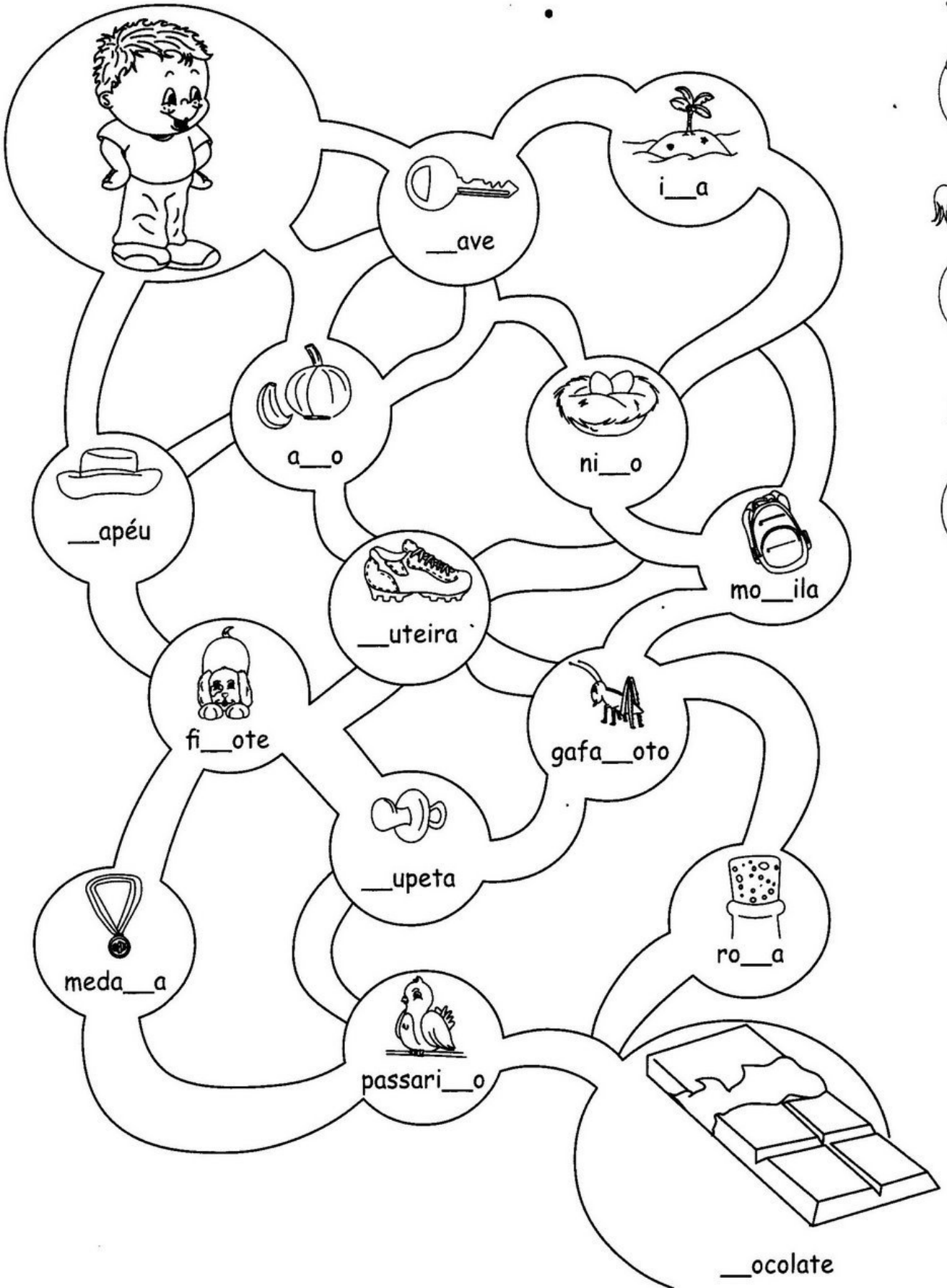


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Complete corretamente as palavras com **CH**, **LH** e **NH** e leve o garoto à barra de chocolate:



CH

NH

LH

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Ordene as sílabas e complete a cruzadinha silábica:



GO	NHA	CE
----	-----	----

1 _____

LHI	NHA	VE
-----	-----	----

5 _____

ÇO	PA	LHA
----	----	-----

9 _____



LHO	ÇA	PA
-----	----	----

2 _____

MI	CA	NHÃO
----	----	------

6 _____

NHO	GA	TO	FA
-----	----	----	----

10 _____



NHÃO	PI
------	----

3 _____

NHO	MI	CA
-----	----	----

7 _____

RA	CHO	EI	CA
----	-----	----	----

11 _____

LHAU	CA	BA
------	----	----

4 _____

LI	NHA	GA
----	-----	----

8 _____

O	LHA	RE
---	-----	----

12 _____

Numere corretamente as gravuras após completar os substantivos correspondentes:

1 pi_a

2 u_a

3 bo_a

4 cami_ão

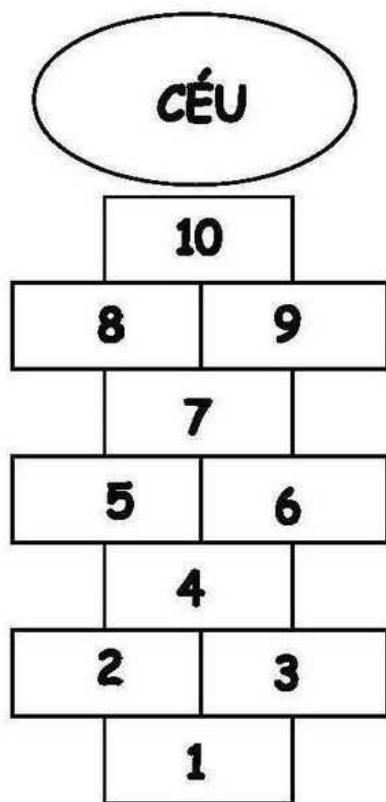
5 meda_a

6 con_a

7 bi_ete

8 _uveiro

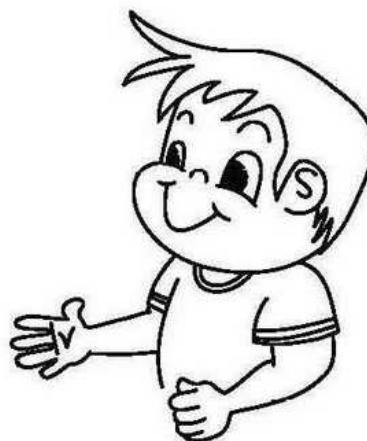
Leia o texto e pinte as palavras que aparecem escritas com **NH**:



AMARELINHA

Estas são várias brincadeiras saudáveis que nossos pais e avós brincavam junto com a família e amigos.

Eram os tempos em que a televisão e os vídeos games não tinham o fascínio que têm hoje em dia. Mas, não é tarde para recomeçar, depende inteiramente de nós, pais, aproveitarmos quando tivermos na praia, campo, clube ou até mesmo em casa, ativar um pouco dessas brincadeiras tão gostosas.



CH



NH



LH

Regras:

É dividida em corpo, asas, braços ou descanso, pescoço ou inferno e cabeça, céu ou lua. Também pode ser com casas numeradas e no topo (céu), descanso etc.

Jogam impelindo com um único pé uma pedra chata até a lua e voltando ao princípio do corpo, a primeira casa, sem socorrer-se do outro pé.

A outra forma de jogar a amarelinha é colocar a pedra na primeira casa e ir saltando num pé só através de todo o desenho e voltar.

Passa a pedrinha para a segunda casa e assim sucessivamente até a lua e regresso ao princípio.

Perde a vez quem tica (toca) o solo com os dois pés ou pisa na linha do gráfico.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Descubra o segredo e crie novas palavras:



CH

EN

CHEN

TE

FA

LHA

CHU

VA

GA

NHO



NH



◆◆◆ Junte as sílabas e forme palavras corretamente:

LH

PI	LEI	VEI
VI	LHO	NHO
CA	ÇA	RO
CHU	NHÃO	RA
MI	CHA	PA

As palavras devem conter NH, CH ou LH



Palavras

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Organize as palavras do fichário:

canhoto	agasalho
pirralho	chocalho
galhada	manhoso
chaveiro	malhação
chinelo	chocolate
milheiro	fanhoso
bilheteria	ninhada
chuva	canalha

Copie-nas em ordem alfabética: _____



CURIOSIDADES

SOBRE O GOLFINHO

Você sabia?

Que ele é muito utilizado no tratamento de crianças portadoras de síndromes, graças ao seu comportamento dócil.

SOBRE O HOMEM

Você sabia?

O que viveu mais tempo morreu aos 111 anos, enquanto a mulher com 129. Já o homem mais alto media 2,72 metros de altura.

SOBRE A MINHOCA

Você sabia?

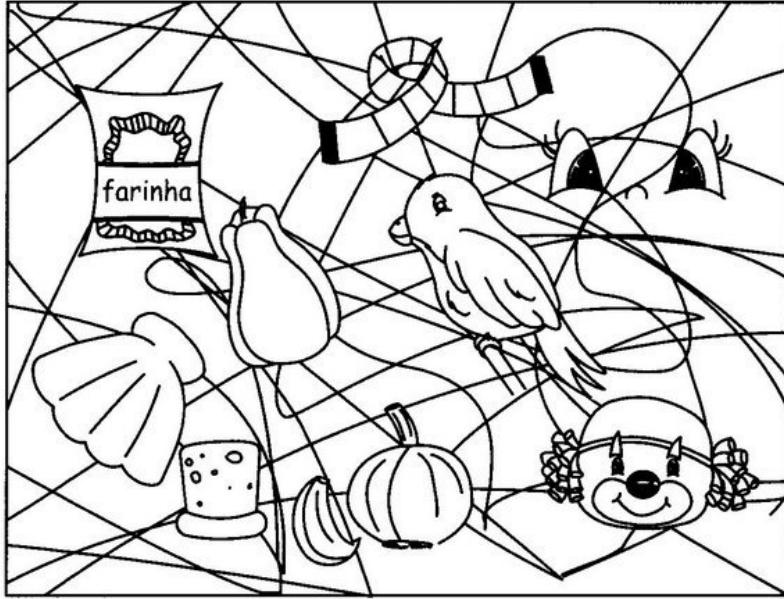
Perfurando seus caminhos em busca de alimento são excelentes para o solo, pois o deixam mais arejados além de produzirem o húmus, espécie de adubo.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra figuras camufladas e pinte-as:



Agora escreva o nome de cada figura encontrada, separe em sílabas e escreva o número de cada uma:

_____	○	_____	○
_____	○	_____	○
_____	○	_____	○
_____	○	_____	○
_____	○	_____	○

CURIOSIDADES

SOBRE A ABELHA RAINHA

Você sabia?

Que todo processo de construção da colméia obedece ao comando da abelha rainha, ela constrói o primeiro favo e as frestas são vedadas com própolis. A fabricação do mel começa com a coleta do néctar e ele é armazenado em uma bolsa no corpo da abelha e levado para a colmeia, uma enzima transforma o néctar em glicose.

SOBRE A ARANHA

Você sabia?

Que sua teia é construída com uma espécie de proteína e quanto mais velhas elas ficam mais perfeitas são as teias que elas constroem com auxílio das fiandeiras.



CH



NH



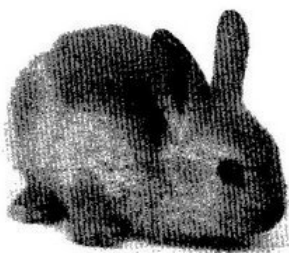
LH

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto abaixo e sublinhe todas as palavras escritas com **LH**, **CH** e **NH**:



CRIAR COELHOS É FÁCIL

(Délcio Rocha)

Os coelhos são pequenos mamíferos roedores que não existiam no Brasil, até serem trazidos da Europa. Sua criação é uma atividade fácil, muito agradável e que pode ser praticada por qualquer pessoa. É indicada para criações comerciais, industriais e para clubes agrícolas e escolas. Eles reproduzem muito, com grande facilidade e rapidez; sua alimentação é muito barata, capinas ou mesmo mato, grãos de cereais ou rações balanceadas comerciais, especiais para o crescimento, reprodução, engorda etc.

O que produzem? Carne - a carne de coelho é muito nutritiva, saborosa e mais rica em valores nutrientes que as carnes de vaca, porco, galinha e outros animais.

Pele? Muito procuradas por sua beleza e boa qualidade, servem para a confecção de belos agasalhos, casacos, além de colchas etc. As mais valorizadas são as maiores, de boa qualidade e em grandes lotes, o que só é conseguido com a criação de raças puras, selecionadas.

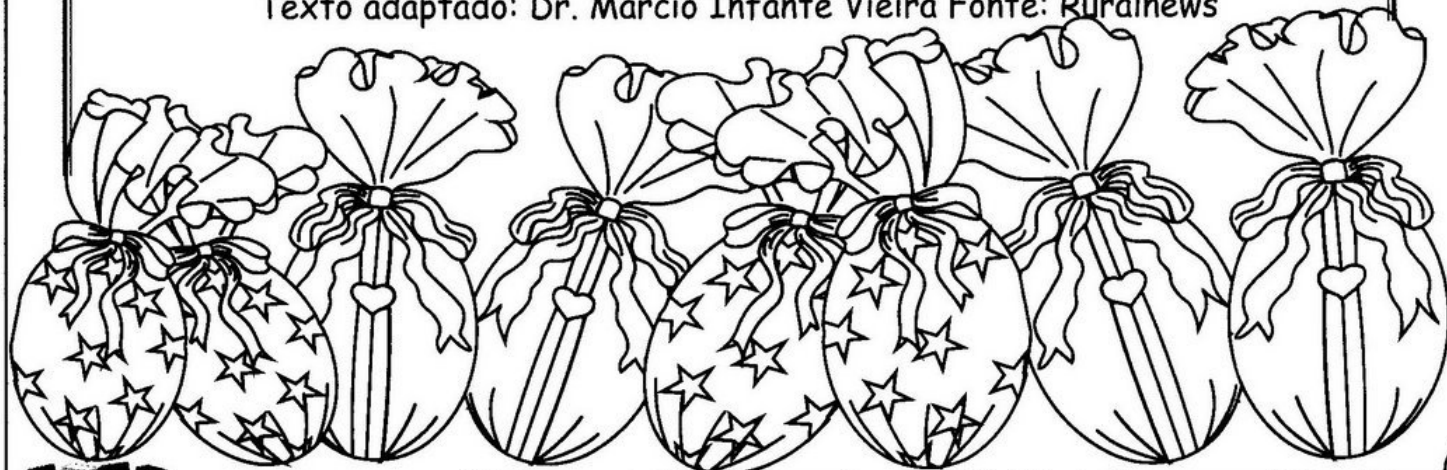
Pelos? Temos os longos, produzidos, principalmente, pela raça angorá e empregados nos tecidos, e os curtos, utilizados na fabricação de feltros e tecidos especiais, quando misturados com outros pelos ou fibras.

Couro? Quando curtido sem os pêlos, servem para substituir a camurça na fabricação de luvas, bolsas e calçados. Os defeituosos são aproveitados para a fabricação de cola.

Esterco? Mais forte do que o do boi, cavalo ou galinha, pode ser empregado em qualquer plantação, pomar, horta ou jardim.

Venda de reprodutores? A venda de reprodutores pode ser uma atividade lucrativa, desde que se produza reprodutores fortes, saudáveis e puros.

Texto adaptado: Dr. Márcio Infante Vieira Fonte: Ruralnews



CH



NH



LH

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

Descubra o segredo e continue:

	CHA	NHA	LHA	CHO	NHO	LHO	CHE	CHU
CHÁCARA								
MILHARAL								
MINHOCÃO								
(.....)								X
CHOCALHO								
CHEVETE								
(.....)						X		
PALHARES								
GALINHA								



CH

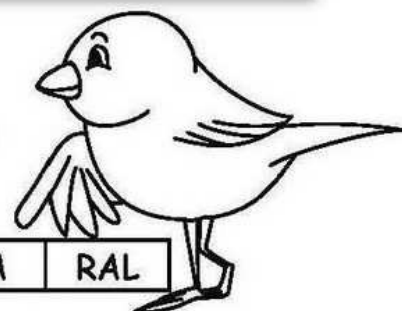


NH



LH

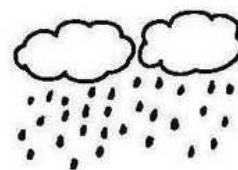
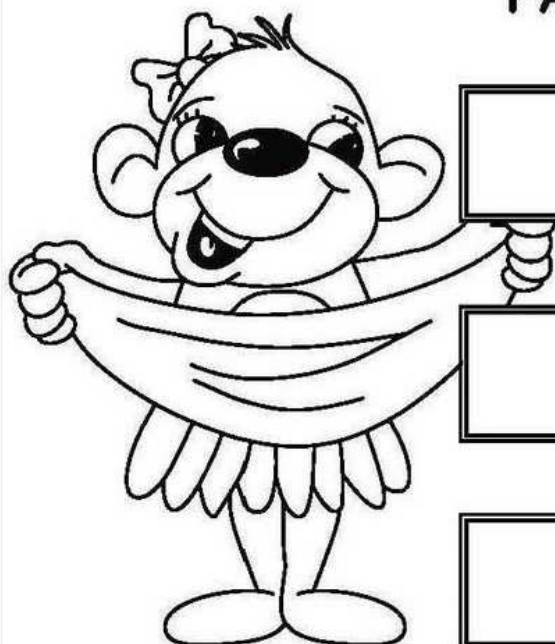
Forme palavras com algumas das sílabas seguintes e ligue o desenho correspondente à palavra formada:



LHA RO CHU NHEI PI MI VA RAL

PALAVRAS

DESENHOS

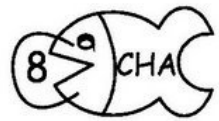
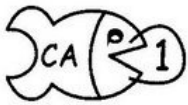
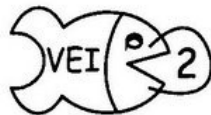


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra o segredo e continue:



1 + 5

4 + 3

8 + 4

7 + 3

8 + 2 + 6

Empty box for the result of 1 + 5.

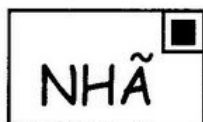
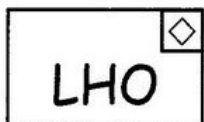
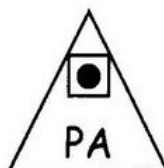
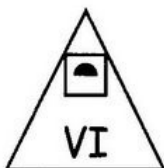
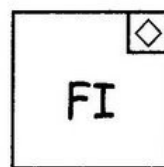
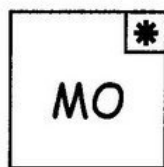
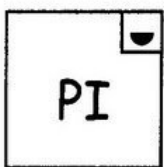
Empty box for the result of 4 + 3.










Empty box for the result of 8 + 4.

Empty box for the result of 7 + 3.

Empty box for the result of 8 + 2 + 6.

Junte as figuras iguais e forme palavras:



 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____




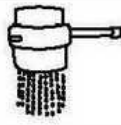



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

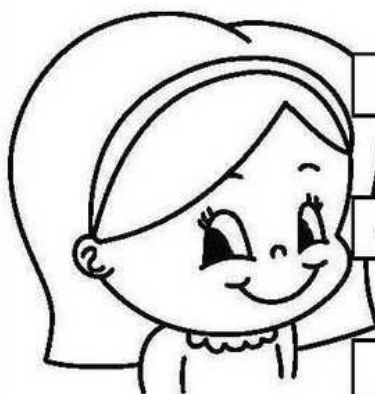
NOME: _____

Descubra o segredo e continue:



	PINHEIRO	P	I	N	H	E	I	R	O	classificação
	PI-NHEI-RO (3)	PI	NHEI			RO			trissílaba	
	<input type="radio"/>								<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>								<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>								<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>								<input type="text"/>	

Leve a menina até a ilha. Trace o caminho passando pelas palavras que possuem as letras LH. Estude estas palavras para o ditado:



COLHER

CHINA

CHUCHU

NINHO

GANHOU

MULHER

VINHO

CHÁCARA

FALHA

PINHÃO

CAMINHÃO

MOCHILA

UNHA

PIOLHO

CANHÃO

FOLHA

CHUVA

ALHO

BOLHA

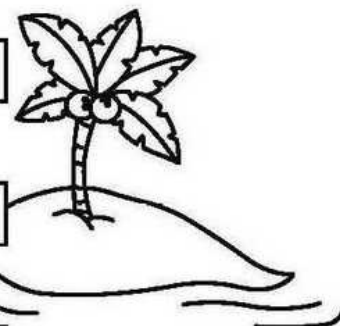
PALHA

CHOCA

ACHOU

CHICO

GUACHE



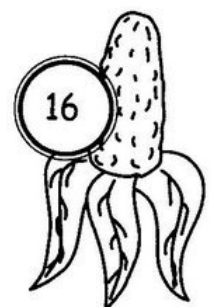
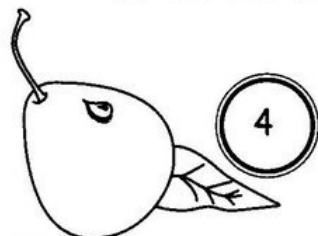
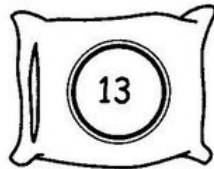
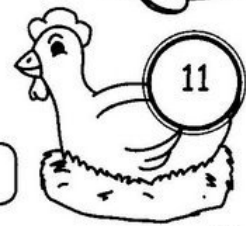
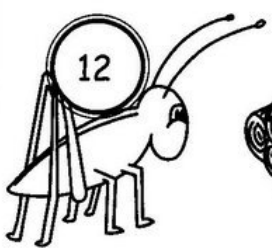
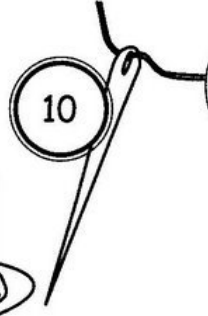
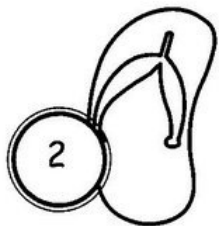
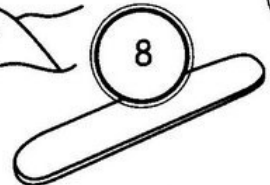
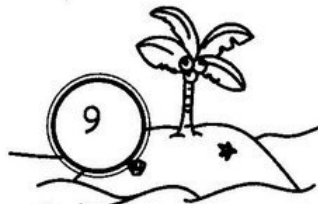
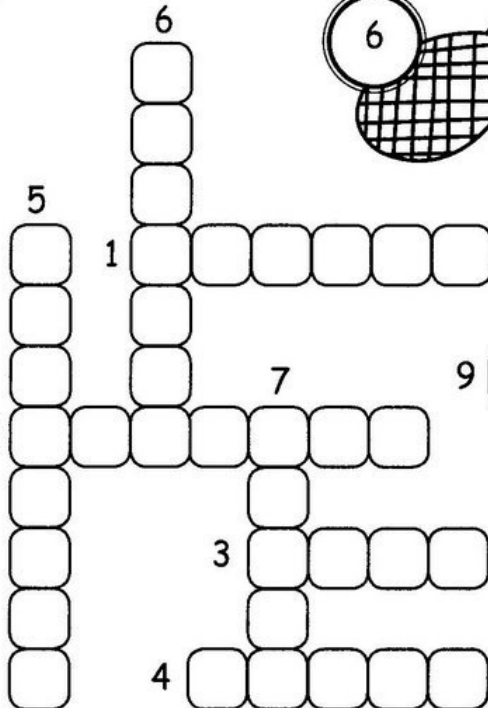
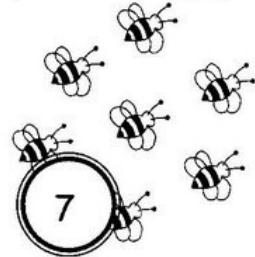
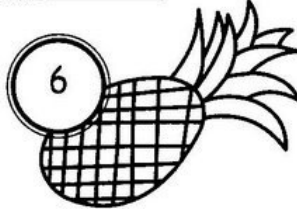
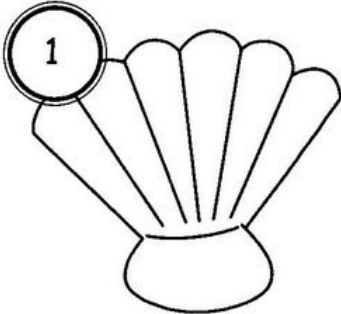
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

LH CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO NH

CH



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Recorte e cole palavras contendo as sílabas em destaque:



CH



NH



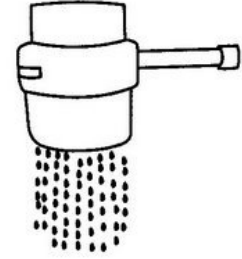
LH



PALHAÇO



NINHO

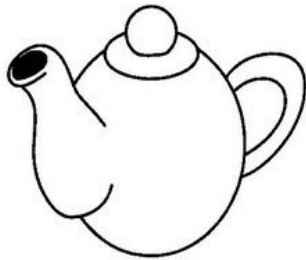


CHUVEIRO

Handwriting practice area for the word PALHAÇO, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.

Handwriting practice area for the word NINHO, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.

Handwriting practice area for the word CHUVEIRO, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.



CHALEIRA



MILHO



FRONHA

Handwriting practice area for the word CHALEIRA, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.

Handwriting practice area for the word MILHO, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.

Handwriting practice area for the word FRONHA, consisting of a dashed box with four horizontal lines for letter placement.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆◆ Leia o texto abaixo e responda:

Caxambú, Minas Gerais/ Domingo/7 de setembro de 2008

BOMBEIRO INFORMA



BOMBEIROS COMEMORAM TRIGÉSIMO ANIVERSÁRIO COM FESTA E HOMENAGENS

Durante semana comemorativa ao trigésimo aniversário do 2º Grupamento de Bombeiros, destacaram-se diversos eventos de grandeza, no intuito de celebrar a data que é de suma importância para o Corpo de Bombeiros de Caxambú.

As programações comemorativas realizaram-se num momento de Ação de Graças, Formatura Geral e homenagens aos militares do 2º GB que completaram 30 anos de serviço em 2008. Várias empresas da cidade apoiaram as festividades como forma de agradecimento à tão querida corporação.

a) Qual é o gênero escrito acima?

b) Qual é o objetivo deste gênero?

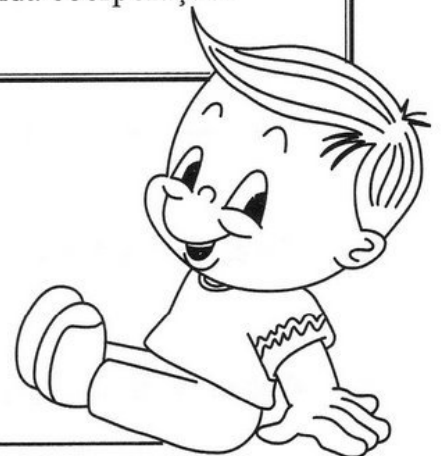
c) Cite palavras que aparecem com M antes de P e B:



M
(PeB)



N
(nasal)



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Complete corretamente as palavras abaixo com M ou N e marque X nas palavras que você completou com M:



M
(PeB)



N
(nasal)



ve__to

ta__pa

ba__deja

ca__po

ta__bores

e__pinada

ba__deira

que__te

pudi__

e__xame



◆◆◆ Agora complete as frases abaixo com as palavras do exercício anterior:

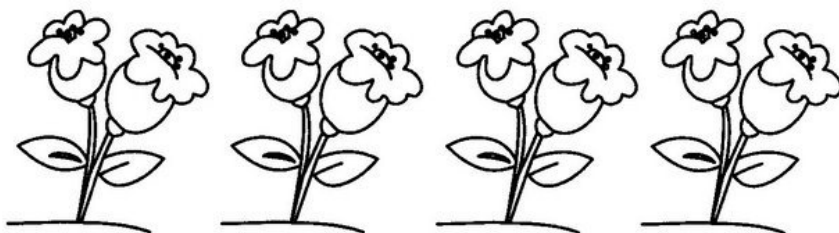
a) Henrique aproveita o _____ e brinca com sua pipa _____.

b) A _____ da panela está _____?

c) Os soldados tocaram os _____ quando se estiou a _____.

d) Ana correu do _____ das abelhas.

e) Carla comeu todo o _____ da _____.



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

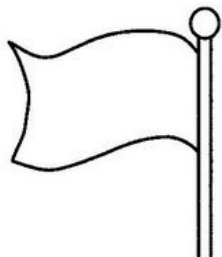
◆◆◆ Complete corretamente as palavras com M ou N e copie-as nos devidos lugares:

bo__beiro

lâ__pada

ba__deira

pudi__



M
(PeB)



N
(nasal)

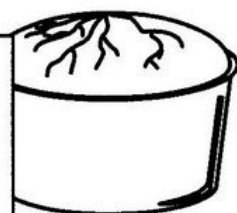
--	--	--	--

◆◆◆ Ordene as letras e forme palavras. Depois forme frases com cada uma delas:

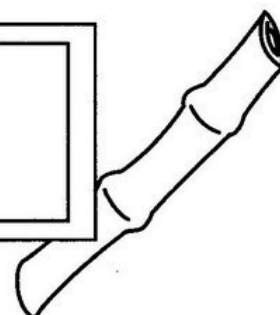
ABROMT



MAADPE



ABUMB



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

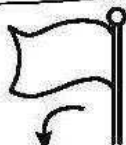
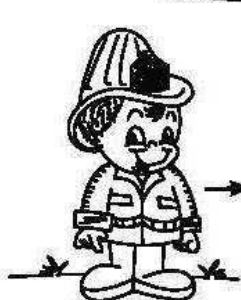
MP

CRUZADINHA LEGAL

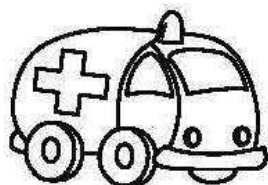
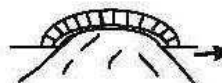
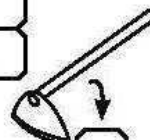
MB

ATENÇÃO!

- Usa-se **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
- Usa-se **n** antes das outras consoantes.



40 →



5 →



M (PeB)

bo__beiro

lara__ja

ta__bor

po__te

e__xame

quare__ta

lã__pada

pa__deiro

e__xada

pe__te

ba__deira

pudi__

de__te

la__pião

ca__painha

gra__po

a__bulância

ci__co



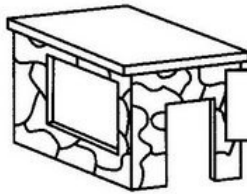
N (nasal)

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

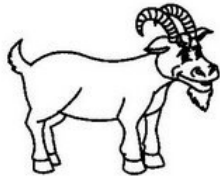
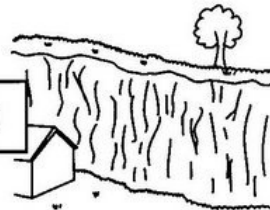
Descubra o segredo e continue:



BARRACO

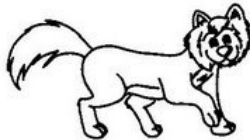
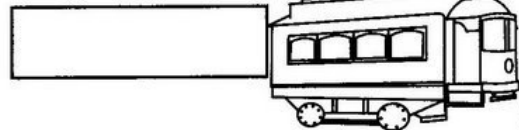
não é

BARRANCO



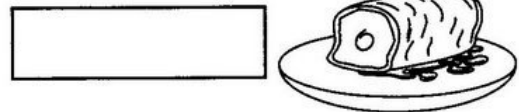
BODE

não é



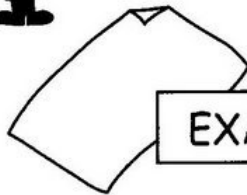
LOBO

não é



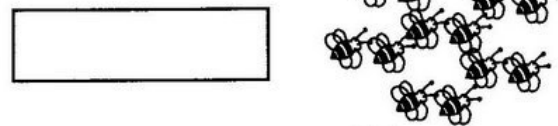
TAPA

não é



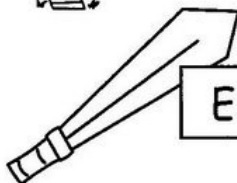
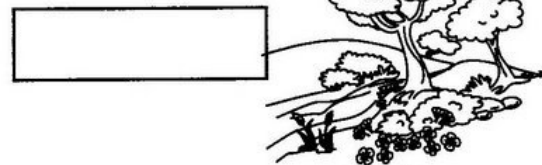
EXAME

não é



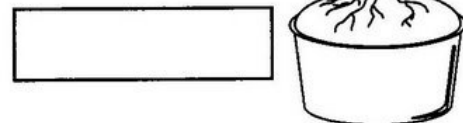
CAPINA

não é



ESPADA

não é



Coloque todas as palavras destacadas acima em ordem alfabética e marque as que são escritas com M antes de P e B:

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia a reportagem e circule todas as palavras com **N** (nasal) e **M** (antes de P e B):



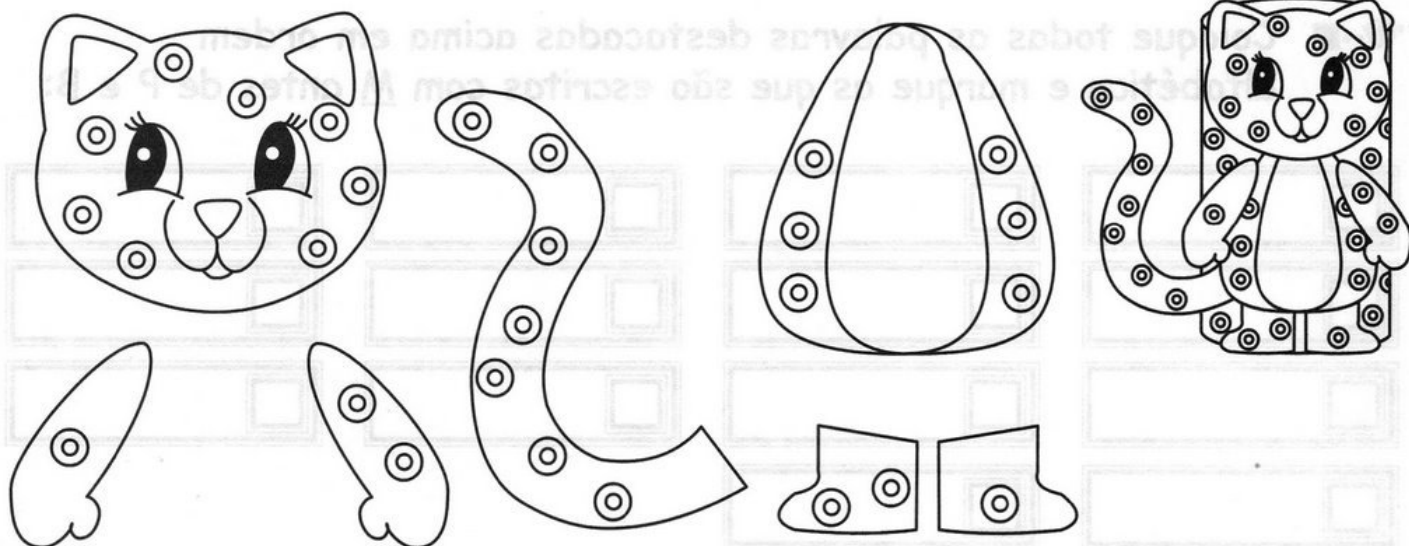
POLÍCIA FEDERAL APREENDE COUROS DE ONÇAS EM FAZENDA

A Polícia Federal (PF) em Barra do Garças (cidade a 500 quilômetros da Capital) apreendeu cinco couros de onça jaguatirica (*Leonardo pardalis*) e um couro de onça parda (*Purma concolor*). Os couros estavam em um anexo na sede da fazenda Maria Luiza, no município de Novo São Joaquim, próximo de Barra. A apreensão ocorreu anteontem à tarde, durante Operação Leopardo. O proprietário da fazenda não

foi localizado. Os policiais vasculhavam a propriedade rural em busca de algum responsável pelo crime, mas não obtiveram êxito. As peles foram apreendidas e levadas para a delegacia da Polícia Federal. Segundo a PF, o Núcleo de Repressão a Crimes Contra o Meio Ambiente e Patrimônio Histórico da Delegacia de Barra está investigando para descobrir quem abateu os animais, pois trata-se de um crime ambiental. A suspeita é que os couros eram comercializados na região ou eram produtos de tráfico internacional. Agentes federais que participaram da operação lembraram que os felinos em questão estão ameaçados de extinção e proibidos de serem caçados. São protegidos pela convenção sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e Fauna Selvagem em Perigo de Extinção, da qual o Brasil é signatário.

Fonte: g1.globo.com/noticias/Brasil/0,26/26/06/2008

Vamos confeccionar uma oncinha a partir do rolo de papel higiênico?











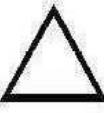


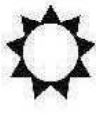
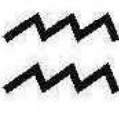



ESCOLA: _____















DATA: ____ / ____ / ____

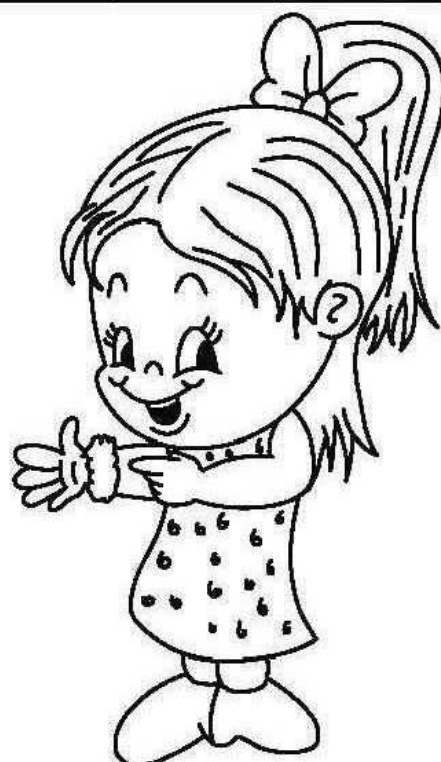
NOME: _____

Vamos formar palavras?

 COM	 DA	 BA	 EM	 DEI	 FLAN	 PON	 PA
 PAN	 I	 RO	 PO	 CAM	 BO	 TA	 TE



			_____
			_____
			_____
			_____
			_____



Complete as frases com as palavras dos parênteses:

- a) O _____ guardou sua _____ na _____.
(varanda/camponês/enxada)
- b) O _____ foi chamado para _____ o _____.
(combater/enxame/bombeiro)
- c) Aconteceu um _____ no _____.
(temporal/inverno/grande)

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

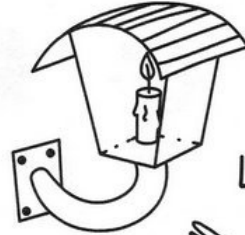
Complete as palavras e mostre que você é fera:



M
(PeB)



BO__BEIRO



LA__PARINA



N
(nasal)



TRE__



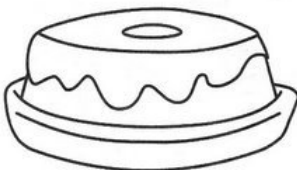
PE__TE



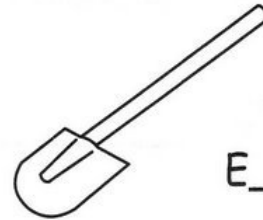
PA__DEIRO



A__BULÂNCIA



PUDI__



E__XADA

CURIOSIDADES

Você sabia que...

CUPIM



Um macho e uma fêmea são suficientes para iniciarem seu próprio cupinzeiro? Em geral na primavera milhares de reprodutores alados abandonam a colônia.



ELEFANTE

É o maior dos animais terrestres com 3,5 metros e peso de 6400 quilogramas?

INSETO



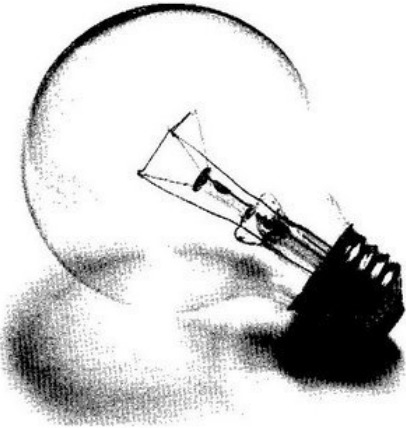
A luz elétrica os atrai, pois os insetos noturnos se orientam pelo luar e quando saem pra buscar alimentos sabem que devem voar em certa direção em relação à Lua e, como ela está muito longe, eles transferem este preferencial para as lâmpadas?

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia a reportagem abaixo e identifique as palavras escritas com **N** (nasal) e **M** (antes de P e B):



NOVA ZELÂNDIA PROIBIRÁ USO DA LÂMPADA INCANDESCENTE EM 2009

O governo neozelandês anunciou nesta terça-feira que vai proibir o uso da lâmpada incandescente a partir de outubro de 2009, segundo um comunicado de imprensa emitido pelo departamento de Energia do país.

O ministro David Parker (Energia) disse em comunicado que “a lâmpada tradicional é uma tecnologia muito velha, muito ineficaz. Só 5% da energia que utiliza gera luz, e o resto é calor inútil”. Os cidadãos da Nova Zelândia gastam US\$ 500 milhões em energia para gerar eletricidade. A estratégia do governo tem como objetivo reduzir o consumo energético em 20% antes de 2015. A estimativa é economizar cerca de US\$ 380 milhões a partir de 2020. A Austrália deve aplicar em 2009 o plano de abolição das lâmpadas incandescentes.

Fonte: Diário digital 17/06/08 10:01:49

VOCÊ SABIA?

Que a primeira lâmpada elétrica foi obra de um grande cientista americano, Tomas Alva Edison, que a fabricou por volta do ano de 1880? Antes disso, já se havia empregado a energia elétrica para a iluminação com as lâmpadas em arco, que, todavia, não eram práticas e serviam apenas para a iluminação das ruas e de alguns logradouros públicos. Essas lâmpadas eram constituídas por duas hastes de carvão, pontudas com os dois extremos a pouca distância: fazendo passar a corrente, formava-se uma descarga elétrica, muita luminosa, entre uma ponta e outra.



M
(PeB)





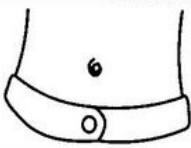

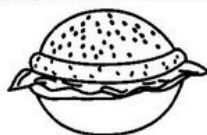
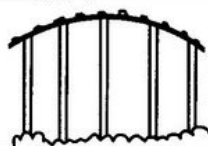




N
(nasal)

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

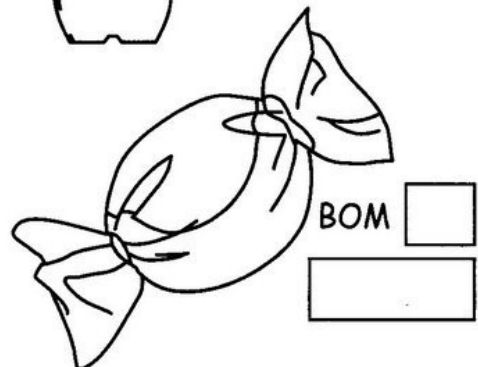
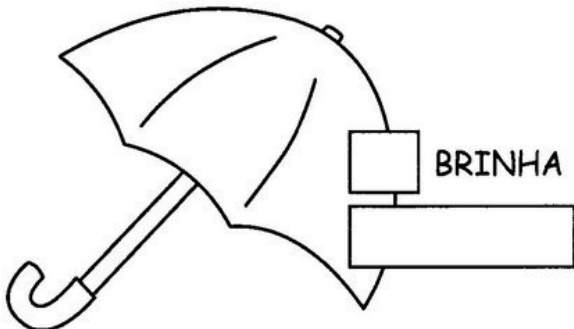
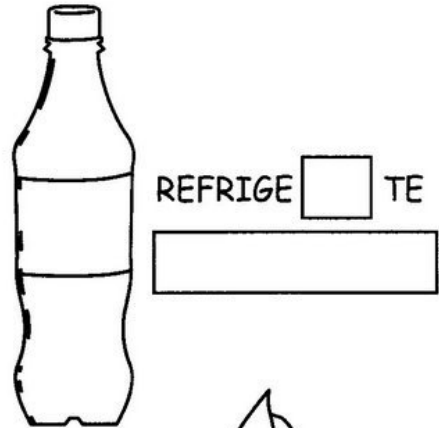
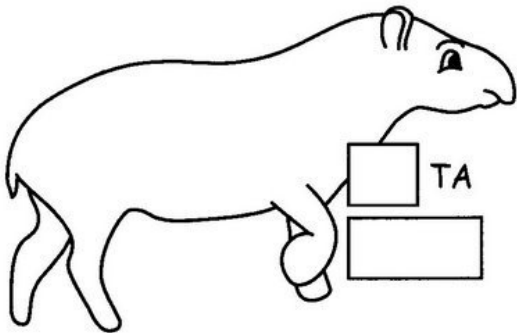
NOME: _____

◆◆◆◆ Escreva o nome dos substantivos abaixo:



◆◆◆◆ Complete as palavras e depois copie-as:



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Usando as palavras do quadro, complete as frases:

retangular lanterna encontrou ambulância embrulho

a) Marcelo _____ um _____ na _____
e quando o abriu constatou que era uma _____.

Ordene as sílabas e descubra as palavras:



M
(PeB)



N
(nasal)

²ba ¹sam

²pra ¹com

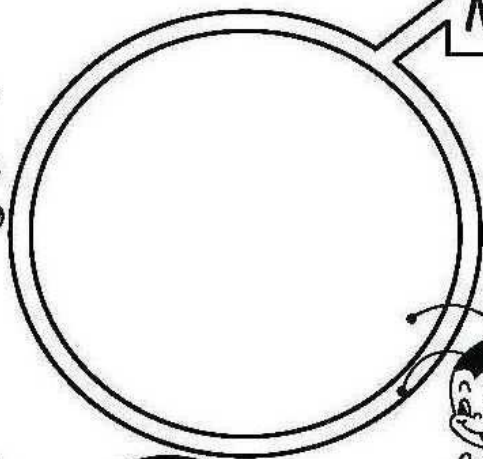
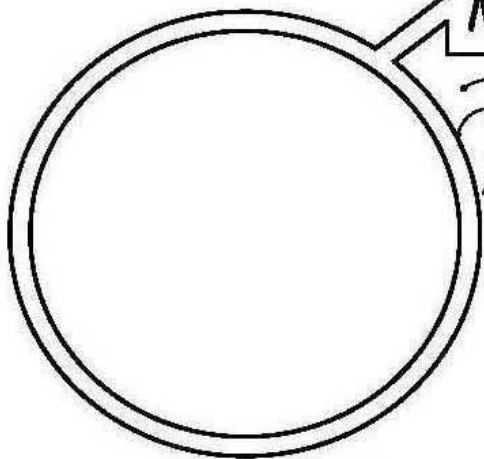
²re ¹en ³do

²pes ³tre ¹cam

Agora copie as palavras abaixo dos círculos selecionando-as conforme as etiquetas:

MP

MB



lombo

ampulheta

lombada

Camburiú

lambari

ampola

empilhar

relampejar

embolado

empada

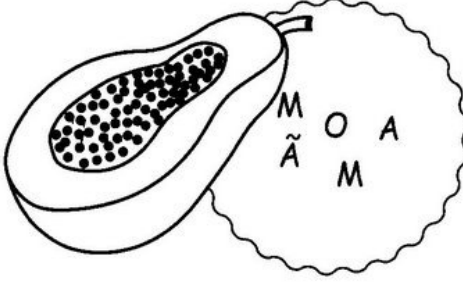
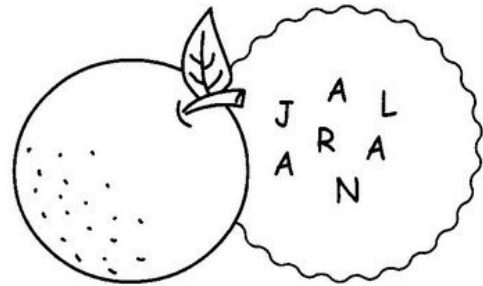
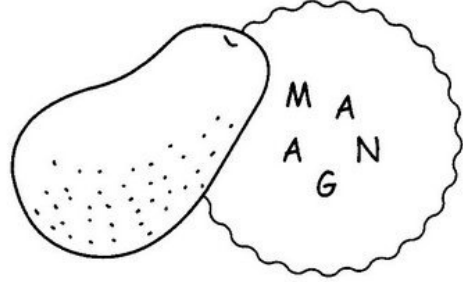
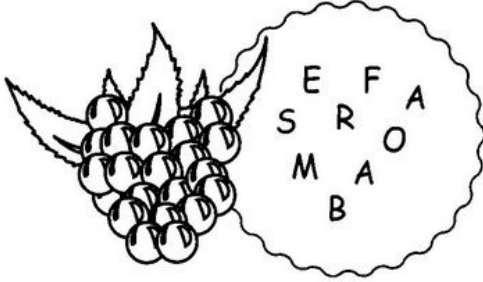
embirrou

empinar

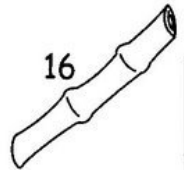
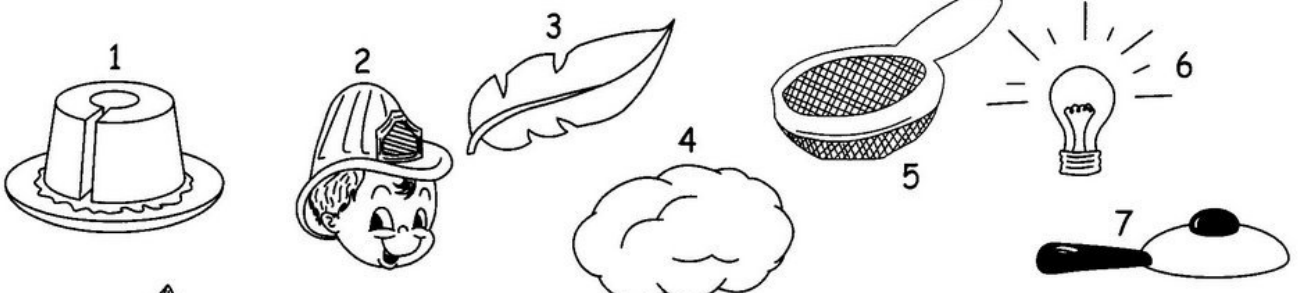
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

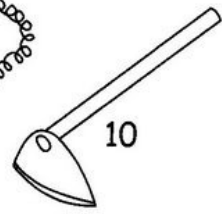
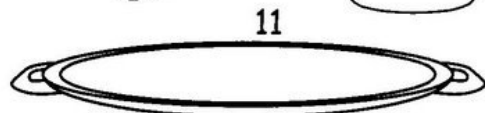
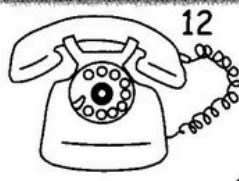
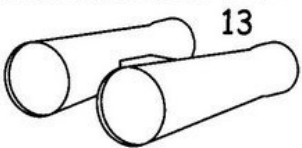
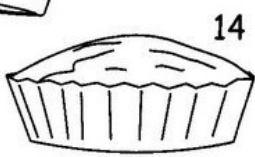
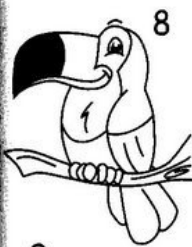
Desembaralhe e descubra o nome das frutas abaixo.



Escreva o nome das figuras seguindo a numeração:



(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)
(13)	(14)	(15)	(16)



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e saiba mais...



BICICLETA: o capacete é obrigatório

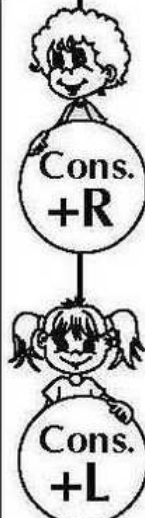
Tereza Melo Souza

A bicicleta faz parte da infância e os tombos e arranhões que vêm junto com ela, idem. Mas nem sempre os transtornos da bicicleta podem ser classificados como simples brincadeiras de criança.

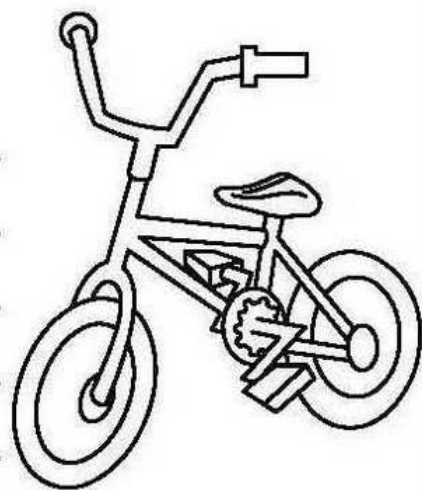
De acordo com informações da ONG Criança Segura, "bicicleta, patins, patinete e skate são associados a lesões na infância mais do que qualquer meio de transporte, exceto o automóvel. Em 2000, 83 crianças até 14 anos morreram segundo relatos sobre acidentes de bicicleta".

A regra número um diz respeito ao capacete: o uso deste pode reduzir o risco de lesões na cabeça, inclusive traumatismo craniano, em até 85%. Elas podem relutar em usá-lo, mas não ceda às reclamações. Uma dica é levar seu filho para escolher um capacete "transado" que, além de enfeitar, protege.

Atente para a altura do selim. Os pés da criança devem encostar no chão enquanto ela estiver sentada.



Agora elabore um texto bem interessante a partir das informações acima:



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆ Leia as palavras:

Cons. +R

Cons. +L

PÚBLICO

QUADRADO

FLOCOS

ATLETA

DEZEMBRO

PLANETA

CRUZ

CLIPES

PRATOS

CHICLETE

FRAQUEZA

a) Agora copie as letras que vêm antes de:

R _____

L _____

b) Essas letras que você copiou são vogais ou consoantes?

◆◆◆◆ Descubra o segredo e continue:

GA GRA FA VA TA

gravata

HI I GRE XA JA

PA PLA NE DA TA

ES DRE TRE LHA LA

CRO GO CO DI LO

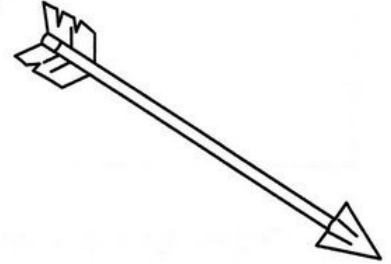
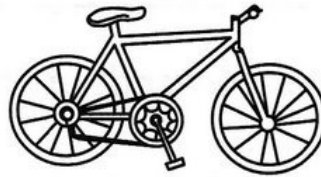
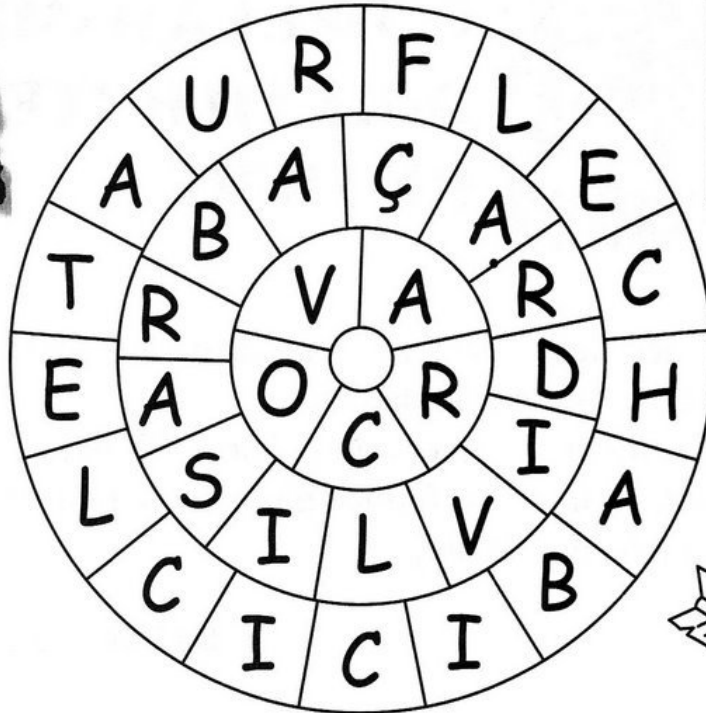
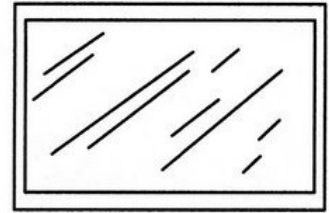
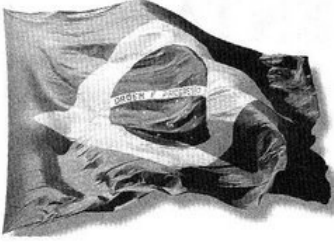
XI CHI CLE DE TE

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Encontre o nome das figuras no emaranhado e pinte cada palavra de cor diferente:



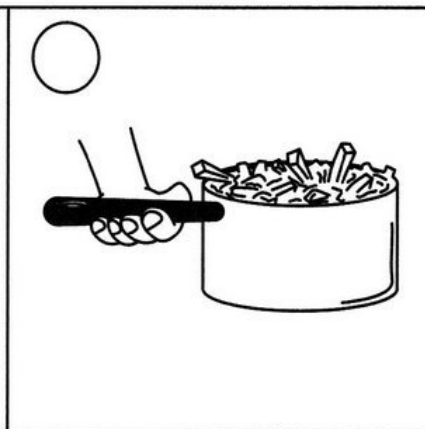
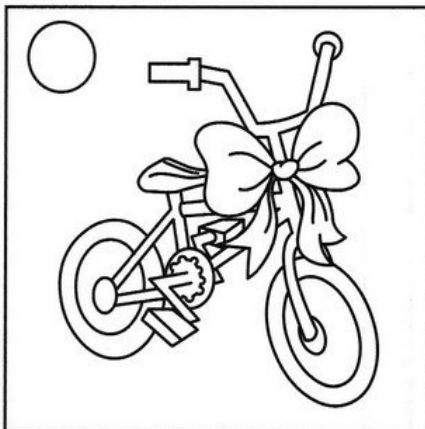
Cons. +R



Cons. +L

Numere corretamente as figuras abaixo e copie as frases:

- 1) Mamãe fez batatas fritas.
- 2) Comprei uma bicicleta nova.
- 3) Gláucia foi ao clube.



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia:






CADELA AMAMENTA DOIS FILHOTES DE TIGRE

· A “adoção” aconteceu em Hefei, capital da província chinesa de Anhui. Felinos não receberam a atenção da mãe.

Uma cadela amamenta, além do próprio filhote, dois pequenos tigres siberianos na China. A mãe dos felinos não pôde cuidar deles depois de dar à luz. (Foto: Reuters/China Daily)

Da Globo.com no Rio

Copie abaixo as palavras contendo a letra R e agrupe-as assim:

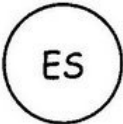


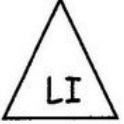





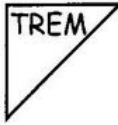
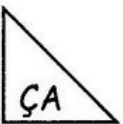






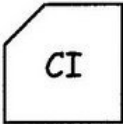







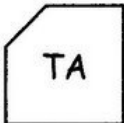

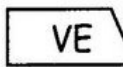
R inicial	consoante + R	R brando
		












ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Pinte as figuras que são da mesma forma, da mesma cor e forme palavras:

 ES	 GRA	 PRA	 LI	 FRA
 FLO	 MA	 VRA	 TRE	 TREM
 ÇA	 DO	 GRA	 QUE	 BI
 RES	 FLE	 CI	 LA	
 RI	 CLE	 ZA	 CHA	
 DO	 FLOR	 TA	 A	 VE

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



◆◆◆ Agora procure as palavras que você formou:

R	T	R	E	M	R	E	S	T	R	E	L	A	I
I	R	Y	T	R	F	V	G	H	I	L	O	J	U
G	R	A	M	A	D	O	Y	F	L	E	C	H	A
G	M	R	E	W	Y	U	I	N	U	Ç	P	U	R
Y	G	Y	H	F	R	A	Q	U	E	Z	A	N	Ó
F	R	P	R	A	Ç	A	A	D	F	G	J	I	I
L	A	Y	G	B	I	C	I	C	L	E	T	A	S
O	V	F	L	O	R	E	S	B	G	T	U	I	P
R	E	H	T	R	M	I	U	G	H	B	V	U	S
O	I	L	I	V	R	A	R	I	A	L	E	T	A

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

R

CRUZADINHA LEGAL

L

Cons. +R

Complete os substantivos abaixo corretamente com as consoantes **R** e **L** e complete a cruzadinha:

at__eta

p__aneta

p__ato

c__ara

f__echa

b__oto

p__aca

c__ocodilo

b__usa

B__asil

tig__e

chic__ete

vid__aça

g__ilo

g__obo

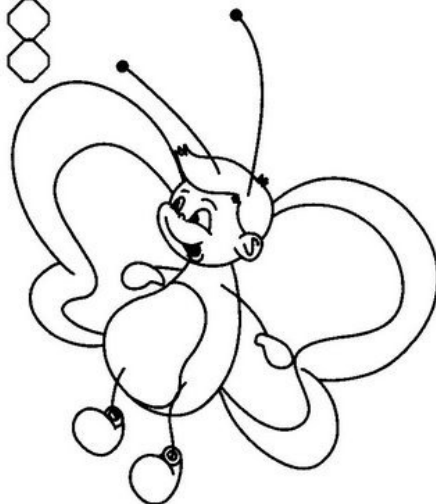
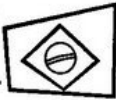
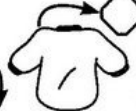
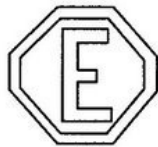
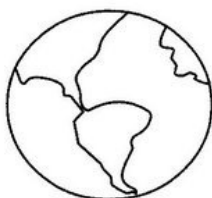
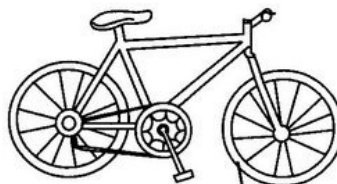
zeb__a

bicic__eta

ig__u

d__agão

g__avata



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

CURIOSIDADES SOBRE O BEIJA-FLORES

Você sabia que...

- O beija-flor é a única ave capaz de voar para trás, pois as articulações de seus ombros são flexíveis demais?
- O beija-flor bate suas asas cerca de 80 vezes por minuto.

◆◆◆ Dobre aqui, dobre acolá, vamos ver o que virá...
Vamos fazer a flor à base de copos descartáveis?

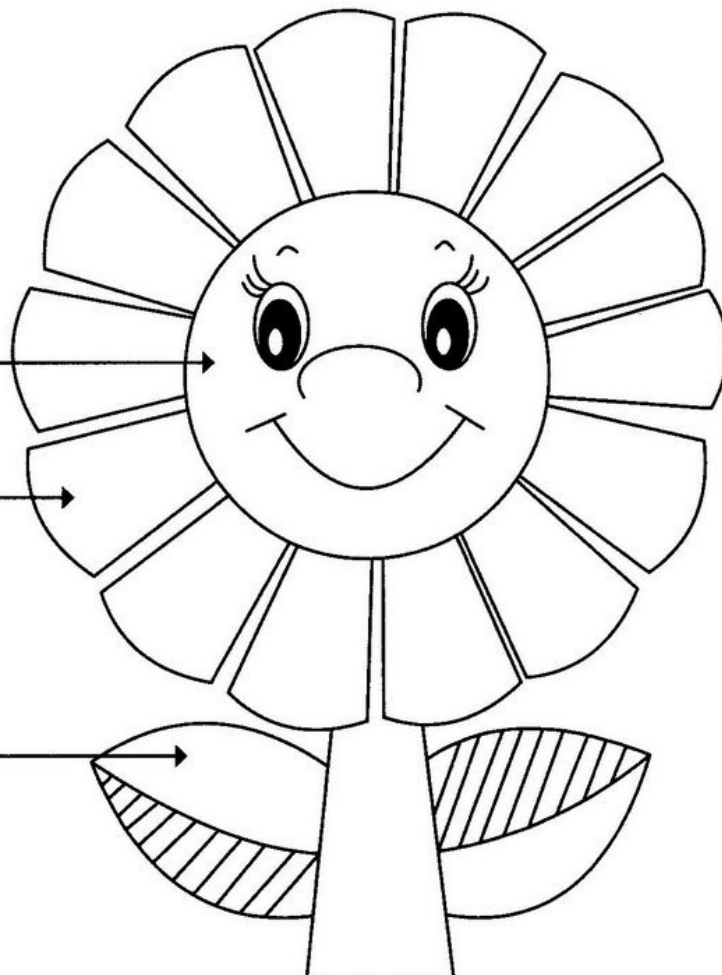
Veja como é fácil confeccioná-la!

- Base ou miolo de prato de papelão;
- 7 copos descartáveis cortados ao meio;
- Color set verde e cores preferidas por você;
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinhas.

prato de papelão

copo descartável

color set



Cons.
+R



Cons.
+L



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____

◆◆◆◆ Junte as figuras iguais e forme palavras:



◆◆◆◆ Crie uma frase usando as palavras que estão perto do leão:



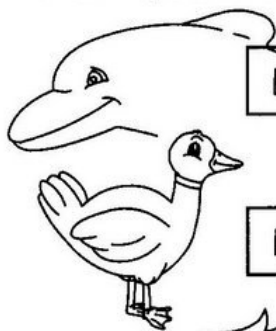
◆◆◆◆ Procure os nomes dos desenhos no caracol e escreva:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

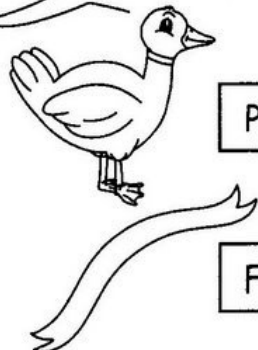
◆◆◆ Descubra o segredo e continue:



B O T O

não é

□ □ □ □ □ □



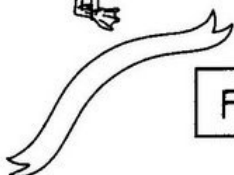
P A T O

não é

□ □ □ □ □ □



Cons. +R



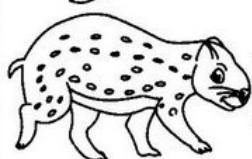
F I T A

não é

□ □ □ □ □ □



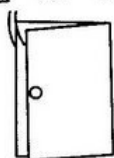
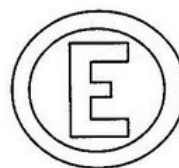
Cons. +L



P A C A

não é

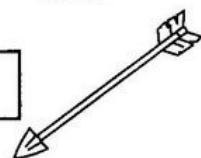
□ □ □ □ □ □



F E C H A

. não é

□ □ □ □ □ □ □ □



C A R A

não é

□ □ □ □ □ □



◆◆◆ Agora procure as palavras acima no diagrama que segue e pinte os pares correspondentes em cores iguais:

H	J	N	M	K	J	F	I	T	A	V	C	V	B	G
F	T	Q	P	O	I	U	Y	T	C	Z	X	C	V	P
R	F	G	B	O	T	O	V	C	P	A	T	O	Z	L
I	B	H	N	M	N	B	V	F	G	H	B	G	H	A
T	R	Y	U	F	L	E	C	H	A	F	V	G	H	C
A	O	R	T	G	H	B	J	K	L	M	N	B	H	A
I	T	O	J	K	M	N	M	T	V	F	S	D	S	D
A	O	U	H	J	N	G	H	J	C	L	A	R	A	B
J	H	G	P	R	A	T	O	F	V	L	B	N	M	V
C	V	B	F	G	T	F	D	G	H	J	G	D	E	R
Y	T	U	H	Y	H	G	H	D	S	D	C	T	R	E
P	A	C	A	A	F	E	C	H	A	V	C	A	R	A

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra o segredo e continue:



Cons. +R



Cons. +L

	1	2	3	4
A				
B				
C				

A1 _____

A2 _____

A3 _____

A4 _____

B1 _____

B2 _____

B3 _____

B4 _____

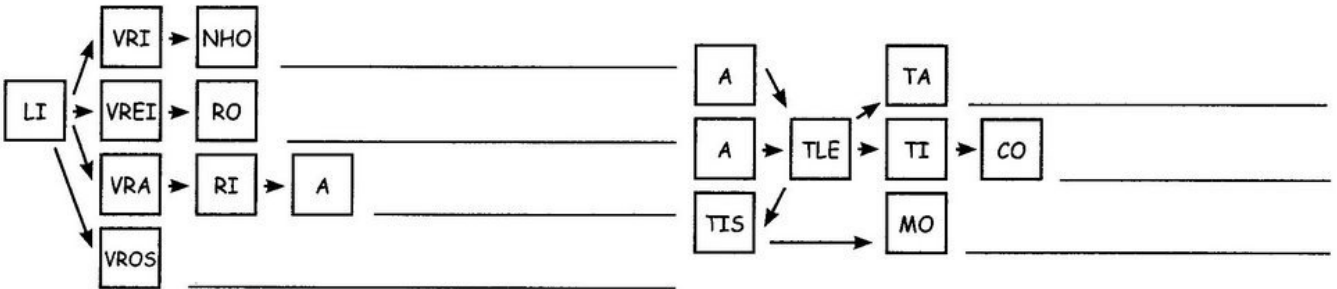
C1 _____

C2 _____

C3 _____

C4 _____

Forme substantivos primitivos e derivados unindo as sílabas e leia em voz alta:



Descubra o segredo e continue:

1 ÇO	2 CLA	3 PLU	4 VO
5 CO	6 BRA	7 MA	8 CRA

3	7	
8	4	
6	1	
5	6	
2	7	

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Leia o texto e descubra palavras com consoantes mudas:

ESTRUNFES CELEBRAM 50 ANOS NO CINEMA



A vida dos pequenos gnomos azuis vai passar para o grande ecrã pela mão da Columbia Pictures. Os estrunfes nasceram há 50 anos. A produção cinematográfica vai misturar alta tecnologia com desenho tradicional, anunciou a Sony Corp., que adquiriu os direitos dos personagens belgas. Apesar de nem o elenco nem o realizador terem sido ainda escolhidos, a Reuters adianta que o estúdio está a negociar o argumento com a dupla David Stem e David Weiss - responsável pela trilogia Shrek. Também não está definida para já, data para a produção nem para o lançamento do filme. Criados em 1958 pelo cartonista belga Pierre Culliford, mais conhecido como Led Schtroumpfs, em francês. Apesar de desenhados de forma simples, os baixinhos Estrunfes - que medem apenas tanto como "três maçãs" - estão entre os personagens mais famosos do mundo. Contam mais de 100 indivíduos, a maioria deles do sexo masculino. Todos se chamam Estrunfe e têm um apelido descritivo - Preguiçoso, Inteligente, Pai Estrunfe e Estrunfina.

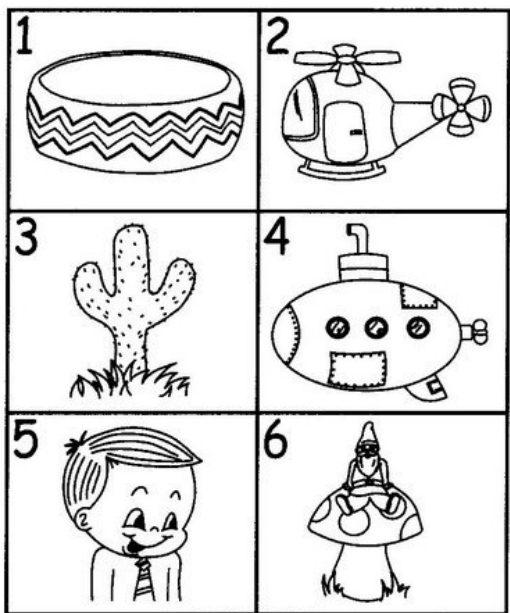
Fonte: Diário dos Açores Enviado por: boink-Anfibios Data:2008-06-17

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Escreva os nomes das figuras nos quadradinhos:



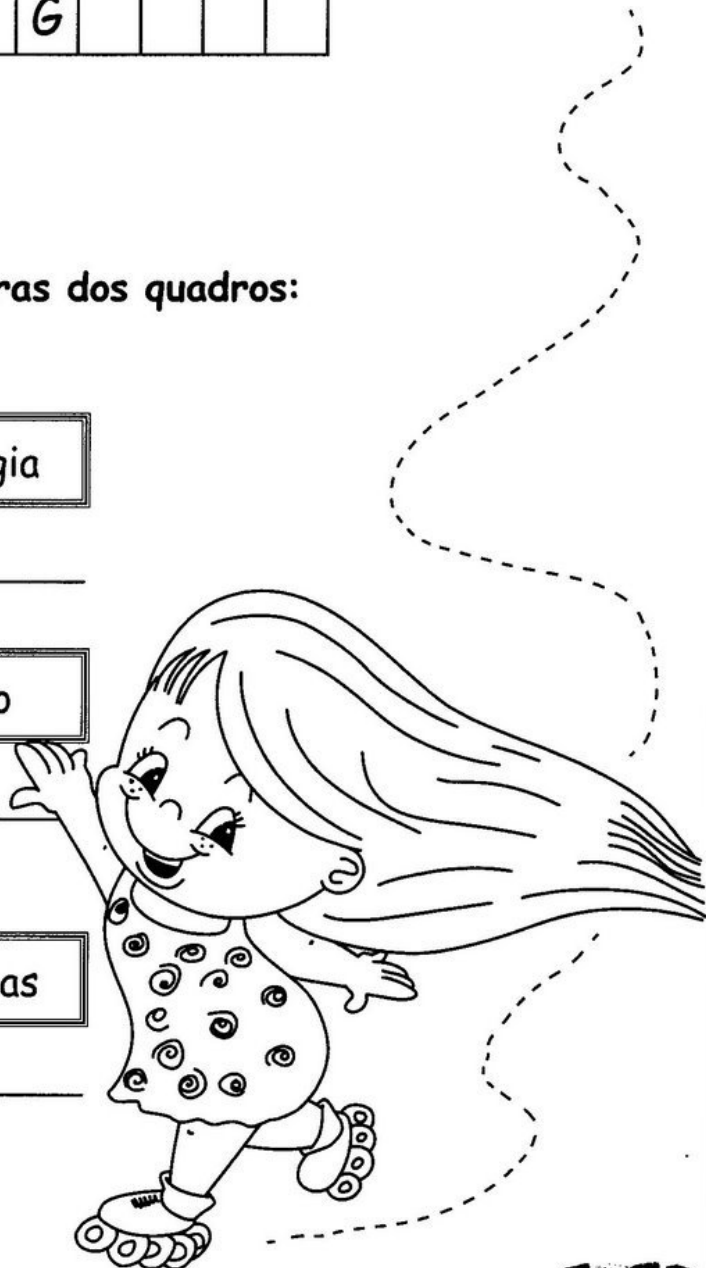
1	P									
2	H									
3	C									
4	S									
5	A									
6	G									

◆◆◆ Forme frases com as palavras dos quadros:

a) objetos tecnologia

b) helicóptero técnico

c) magnólias magníficas



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Combine as letras, descubra a frase abaixo e copie-a:

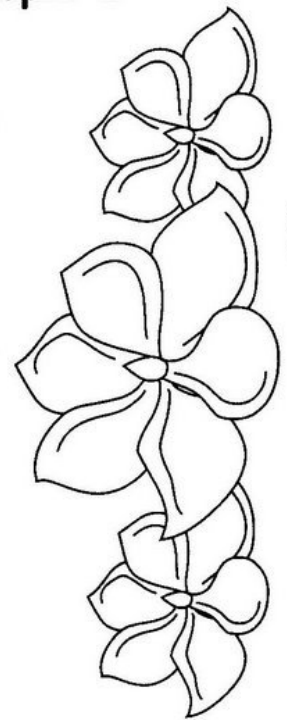
⌘	⊗	+	●	★	■	○	▲	♥	□
C	N	G	I	F	M	A	Í	L	Ó

A

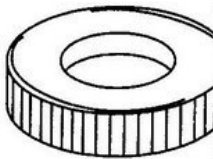
■	○	+	⊗	□	♥	●	○
---	---	---	---	---	---	---	---

 é uma flor de beleza

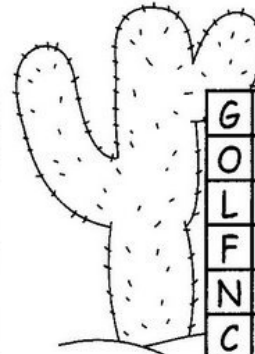
■	○	+	⊗	▲	★	●	⌘	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---



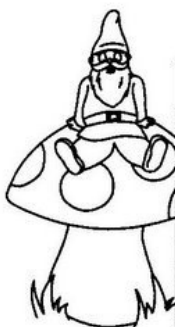
◆◆◆ Descubra o segredo e continue:



P	N	E	U	K
O	N	H	Y	B
G	T	F	R	D
C	X	S	Z	A
Q	S	D	F	G
H	J	K	O	I



G	H	U	J	I
O	K	U	N	O
L	K	J	T	G
F	T	C	U	I
N	A	B	V	C
C	Z	F	V	G



C	V	G	B	H
N	J	M	K	O
I	U	Y	T	R
G	N	O	M	O
Z	S	X	D	C
F	V	G	B	H

◆◆◆ Complete as palavras com as letras em destaque:

B

o__jeto
a__surdo
su__marino

C

ca__to
te__nologia
pa__to

D

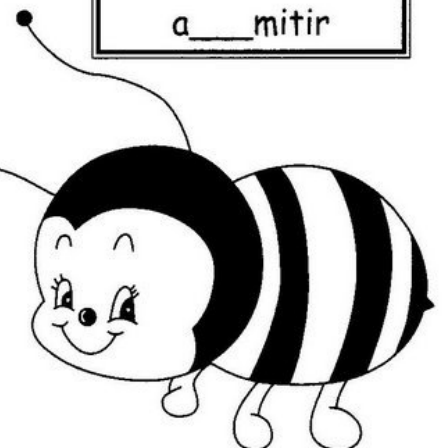
a__vogado
a__mirar
a__mitir

P

rece__cionista
corru__to
ré__til

G

__nomo
ma__nólia
di__nidade



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

consoantes

LABIRINTO

mudas



Cons.
Mudas

Complete corretamente todas as palavras e faça o caminho que leva a menina ao computador:

A maze puzzle with various words and illustrations. The words are: ré__til, ca__to, helicó__tero, __nomo, ma__nólia, __neu, né__tar, a__vogado, su__marino, si__no, su__tração, ba__téria, and ne__tarina. The maze starts at a girl and ends at a computer. The path is formed by the letters 'C', 'O', 'N', 'S', 'O', 'A', 'N', 'T', 'E', 'S', 'M', 'U', 'D', 'A', 'S'.

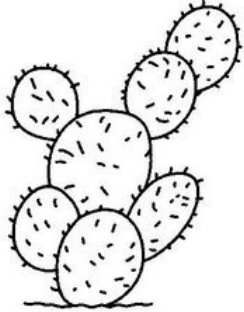
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆◆ **Leia o texto e saiba mais sobre os cactos:**

OS CACTOS



A MAIORIA DOS CACTOS RESPIRA PELO CAULE

Se as folhas são responsáveis pela fotossíntese e respiração das plantas, então como é que os cactos respiram, se a maioria deles (99%) não têm folhas, mas, só espinhos? Embora os espinhos sejam considerados folhas modificadas (se transformam para se adaptar às necessidades da planta), ao contrário das folhas, eles não apresentam os estômatos – que são canais existentes entre as células, cuja função é permitir a entrada de ar e a movimentação de vapor de água para dentro e fora da planta. Por incrível que pareça os cactos respiram mesmo é pelo caule, pois é nele que se localizam os estômatos. Em regiões secas, é comum a presença de cactos sem folhas. Aqui no Brasil, por exemplo, o mandacará (*Cereus peruvianus*) é abundante na Região Nordeste. Nesses cactos, as funções fotossíntese, respiração e transpiração são desempenhadas pelos caules. Outra curiosidade: como a quantidade de estômatos presentes nos caules dos cactos é pequena, pode-se dizer que esse tipo de planta respira menos do que as outras mais folhosas.



Cons.
Mudas

UMA ÚNICA PLANTA É CAPAZ DE PURIFICAR O AR DE UMA SALA DE 9m²



Algumas espécies podem combater até a poluição existente dentro de casas e escritórios (geradas por verniz, tintas, colas, fibras sintéticas e fumaça de cigarro). Um estudo recente, conduzido pelo cientista americano Bill Wolverton, da Nasa, comprovou que os poluentes são absorvidos por bactérias que vivem nas raízes e nas folhas de plantas como palmeira areca, ligustro-chinês, comiguinguém-pode, espada-de-são-jorge e bambuzinho.

POR QUE AS FOLHAS DAS PLANTAS CAEM NO OUTONO?

No outono os dias vão se tornando mais curtos e a temperatura entra em declínio, assim, para reduzir ao máximo o gasto da energia, as plantas se livram das folhas como forma de proteção contra o frio. Os dias mais curtos e a temperatura mais amena são sinais que a natureza dá para que as plantas comecem a produzir um hormônio chamado ácido abscísico. Esse hormônio se acumula na base da haste da folha – o pecíolo- matando as células daquela região e provocando a queda. Esse processo também acontece no inverno.

Texto obtido: <http://www.jardimdeflores.com.br>

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Observe o número de cada bola e separe as sílabas das palavras fazendo a correspondência:

Cons. Mudas



1- ob je to

2- cep re ção

3- sur do ab

4- mi ad tir

5- do dig na in

6- ga do ad vo

7- cor rup ção

8- nu do tri sub

9- no a tec gi lo

10- te ran no ig

11- rá mi ad vel

12- rép til

13- to pac

14- fec in ção













15- co fi ní mag


16- mo gno


17- na ta ri nec

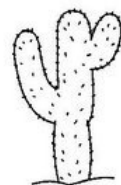
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____
- 14- _____
- 15- _____
- 16- _____
- 17- _____

Junte as sílabas observando os símbolos e forme palavras:

 BAC	 MO	 TÉ	 RÉP	 A	 CAC
 NÓ	 TO	 TIL	 RIA	 NI	 PNEU

● ■ □ _____  △ ◎ _____

□ □ _____  ◀ ● ▶ ▲ _____



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Com ajuda de um dicionário numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 NÉCTAR

2 CORRUPÇÃO

3 SUBNUTRIÇÃO

4 ADMIRAÇÃO

5 RECEPÇÃO

6 RÉPTIL

7 MAGNÍFICO

8 ABSURDO

9 INFECÇÃO

10 INDIGNAÇÃO

11 IGNORANTE

12 TECNOLOGIA

13 PACTO

14 OBJETIVO

15 ADMITIR

16 BACTÉRIA

17 SUBTERRÂNEO

18 GNOMO

19 DIGNIDADE

20 OBTENÇÃO

Ação ou efeito de receber.

Amor próprio, autoridade moral.

Micróbio que causa fermentação ou infecção.

Aquilo que se quer alcançar.

Aquele que desconhece.

Secreção adocicada de certas flores.

Classe de animais vertebrados que se arrastam para se locomover.

Penetração e multiplicação de micróbios no organismo.

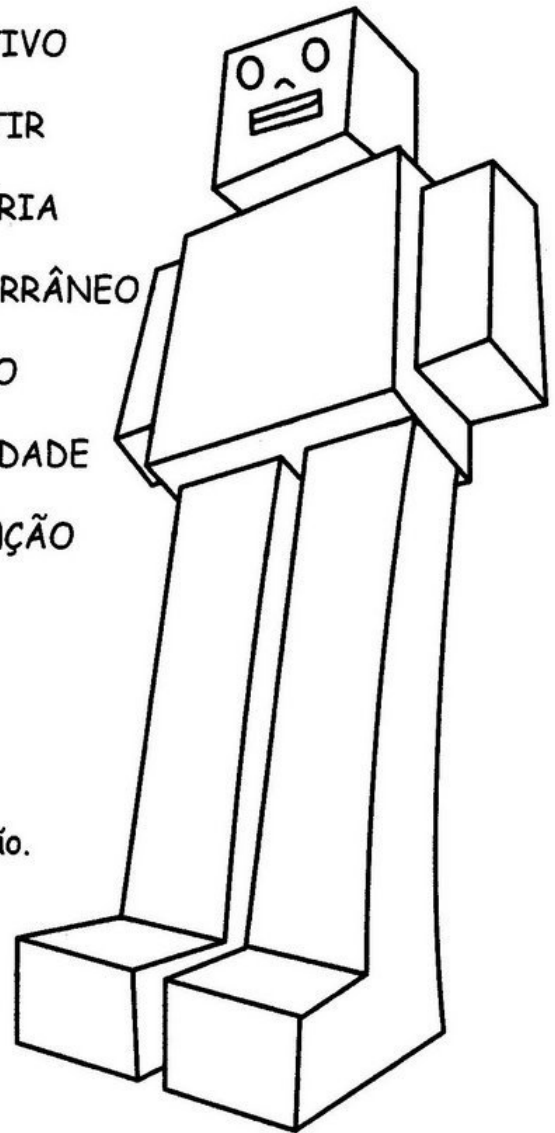
Homenzinho lendário, guardião de tesouros.

Estado da pessoa cuja alimentação não supre as calorias, vitaminas etc. para man-

ter o corpo em boas condições.



Cons.
Mudas



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ **Leia o texto e saiba mais...**



**Cons.
Mudas**



COMO AS ABELHAS ENCONTRAM FONTES DE MEL

A estratégia das abelhas para encontrar fontes de mel é um processo complexo e fascinante. Cada uma delas utiliza os sentidos sozinhos ou em conjunto. O olfato e a visão desempenham um papel importante para a coleta de néctar. O odor das flores atrai as abelhas e elas se lembram dele por vários dias. Esse cheiro pode ser transmitido de uma abelha para outra dentro da distância de olfato.

As abelhas têm boa visão das cores, porém elas não conseguem se lembrar de uma cor por muito tempo e não passam a informação da cor para outra abelha. A cor azul é especialmente atrativa, mas o vermelho não. A cor branca para os humanos é apenas branca, mas a abelha enxerga uma variedade de cores ultravioletas nela. A abelha reconhece e se lembra da posição do sol em relação à sua rota de voo, e utiliza esta informação para voltar para casa. Então a abelha retorna à colmeia e faz a dança do requebrado. A abelha dança para dizer às outras a posição da fonte de néctar.

Depois que colhe o néctar, a abelha volta à colmeia, mas se lembra do odor, cor e forma das flores. Por isso, quando ela dança na colmeia, é possível que outra abelha aprenda a posição e o odor das flores.

Uma abelha visita entre cinquenta a mil flores numa viagem. A viagem dura entre 34 minutos a 3 horas, dependendo da quantidade de néctar oferecida na estação do ano. A quantidade de viagens varia entre 3 a 10 viagens por dia.

TRANSFORMANDO O NÉCTAR EM MEL

O mel é feito na colmeia. Quando a abelha campeira chega à colmeia carregando o néctar em sua vesícula melífera, ele já está misturado com saliva. Ao entrar na colmeia, a campeira segura o néctar até encontrar uma abelha caseira que o receba. A abelha caseira estende a tromba e suga o néctar rapidamente. Essa abelha manipula o mel dentro da boca, vai para uma parte da colmeia e, com a cabeça erguida, por várias vezes, estica e retrai a tromba.

Isso é para expor uma gota diluída de néctar à ação do ar. Depois de 5-10 segundos, ela puxa essa gota de volta para a boca. O processo é repetido durante 20 minutos. Em seguida, ela deposita numa célula. Isso reduz a água do mel de 55% para 40%.

As abelhas aceleram a evaporação da água por arejamento, ou seja, elas batem as asas fazendo uma corrente de ar entre os favos. Quando o mel atinge 17% - 20% de umidade, as abelhas enchem completamente cada célula e selam com uma camada de cera. Depois de 48 horas, esse néctar transforma-se em mel e serve como suprimento alimentar para mais de um ano. É o principal produto das abelhas, conhecido e utilizado pelo homem desde a pré-história.

Texto obido e adaptado em: www.energymel.com.br/curiosidades

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

consoantes
mudas

CRUZADINHA LEGAL

consoantes
mudas



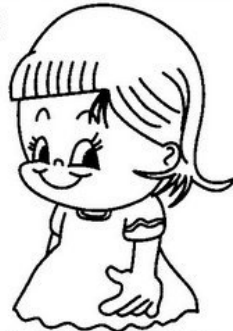
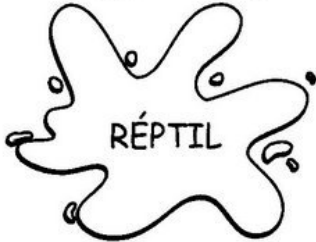
- 1.o___jetivo
- 2.a___vogado
- 3.te___nologia
- 4.g___omo
- 5.indi___nação
- 6.corru___ção
- 7.né___tar
- 8.a___surdo
- 9.rece___ção
- 10.ma___nólia
- 11.pa___to
- 12.su___marino
- 13.o___tenção
- 14.i___norância
- 15.fra___mento
- 16.su___terrâneo
- 17.su___nutrido
- 18.ba___téria
- 19.helicó___tero
- 20.interru___tor
- 21.ne___tarina

ESCOLA: _____

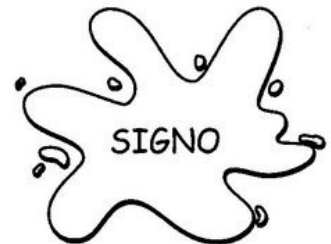
DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Pinte cada palavra de uma cor e encaixe-a no quadrinho separando-as em sílabas:



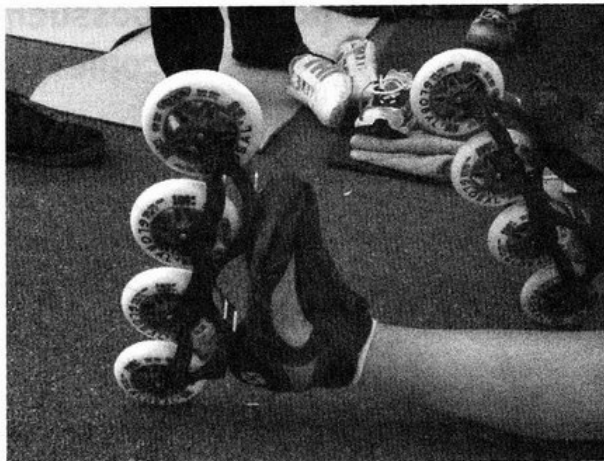
TÉC	NI	CO
OB	JE	TO
	DIG	NO



◆◆◆ Pesquise alguma curiosidade sobre os répteis e copie-a:
Você sabia?

◆◆◆ Curiosidades sobre o patins em linha:

PATINS EM LINHA



Os primeiros patins foram criados por volta de 1760 e eram constituídos por uma única linha de rodas. No século seguinte manteve-se o mesmo alinhamento das rodas. Acompanhe como se deu a evolução do patins:

- 1819, em Paris, M. Petitbled patenteou os primeiros patins, novamente utilizando três rodas em linha. Durante os 40 anos seguintes, todos os patins possuíam rodas em linha, variando no seu número (máximo de seis e mínimo de duas) e no seu modelo. Porém, notava-se grande dificuldade em manobrar este tipo de patins.

- 1863, James Plimpton revolucionou o mundo dos patins inventando um patins com quatro rodas, dois pares lado a lado. Devido ao maior controle, este tipo de patins rapidamente dominou a indústria. Apesar da maioria das companhias produzir este tipo de patins, um pequeno número delas continuava a insistir nos patins em linha.

- 1900, a Peck & Snyder Company registou um patins em linha com duas rodas.

- 1905, John Jay Young, em Nova Iorque, patenteou um patins que era ajustável em comprimento.

- 1910, a Roller Hockey Skate Company desenhou um patins com três rodas em linha e uma bota em cabedal.

- 1930 a Best-Ever Built Skate Company produziu à mão um patins em linha com três rodas junto ao chão.

- 1966 o patinador em linha Scott Olson inspirou-se nos patins de lâmina (de gelo) e concebeu através da Chicago Roller Skate Company skate um patim com quatro rodas em linha, no qual a primeira e última rodas estavam afastadas da bota. Os irmãos Olson adaptaram este modelo, e com ele causaram uma "revolução" no mundo da patinagem.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

N

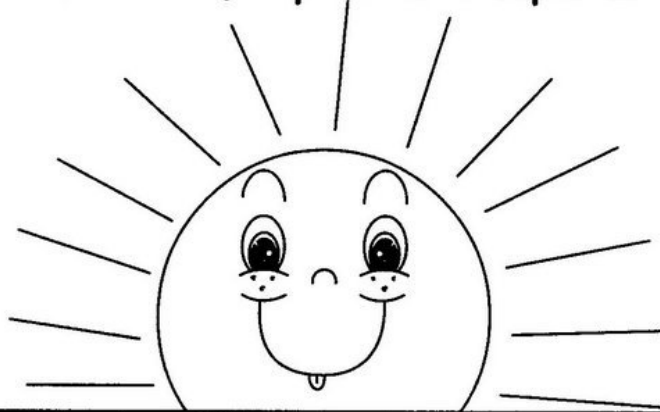
LOTERIA DO SABER

NS



NS

Marque X nos cujas palavras possuem as duas consoantes **NS** na mesma sílaba, separe-as e copie-as:

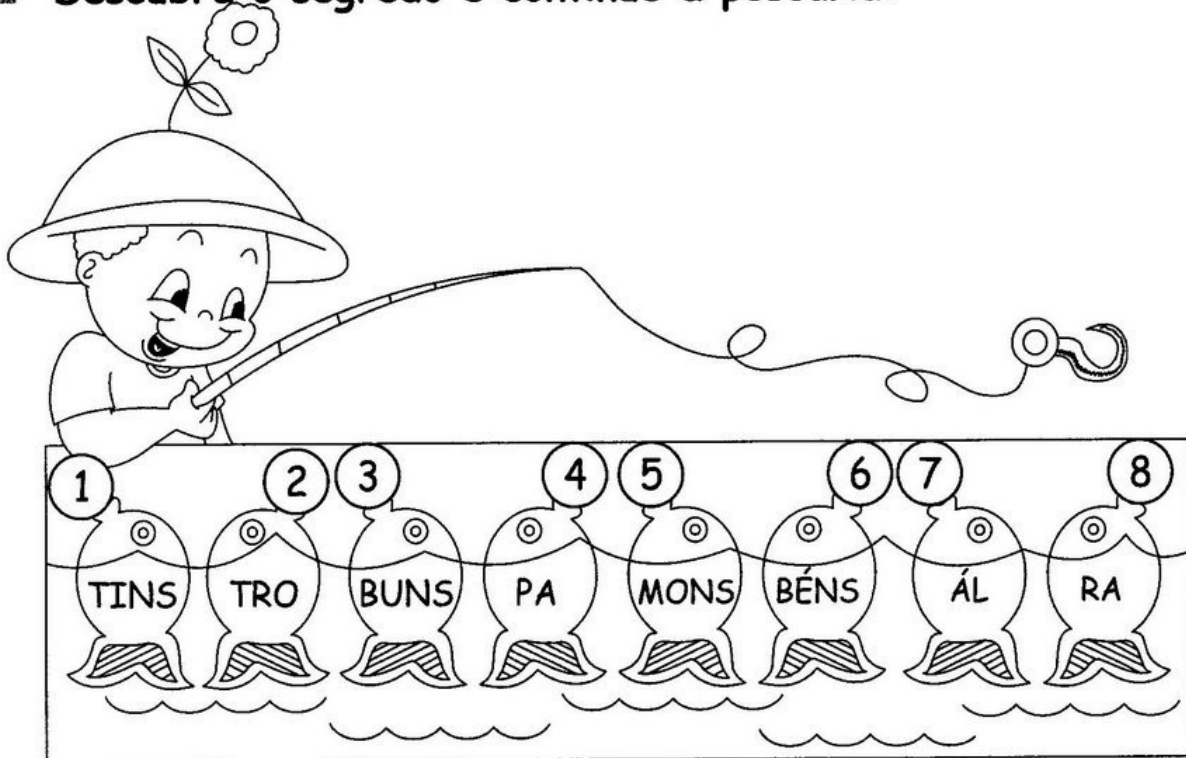


	NS	Separe em sílabas:	Copie:
transtorno	<input type="checkbox"/>		
transigente	<input type="checkbox"/>		
transmitir	<input type="checkbox"/>		
trânsito	<input type="checkbox"/>		
transferência	<input type="checkbox"/>		
transatlântica	<input type="checkbox"/>		
transcendental	<input type="checkbox"/>		
transitivo	<input type="checkbox"/>		
transubstancial	<input type="checkbox"/>		

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Descubra o segredo e continue a pescaria:



5 2



4 1



7 3



4 8 6

◆◆◆ Forme frase com duas palavras formadas acima:

→

→

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____

◆◆◆ Descubra o segredo e continue:



transmissão bens transporte alguns
 parabéns instrumento inspetor
 instalação álbuns transpiração
 construção monstro

ANS

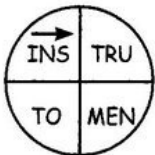
ENS

INS

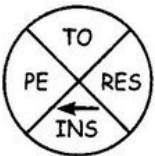
ONS

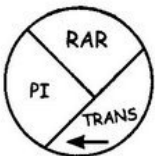
UNS

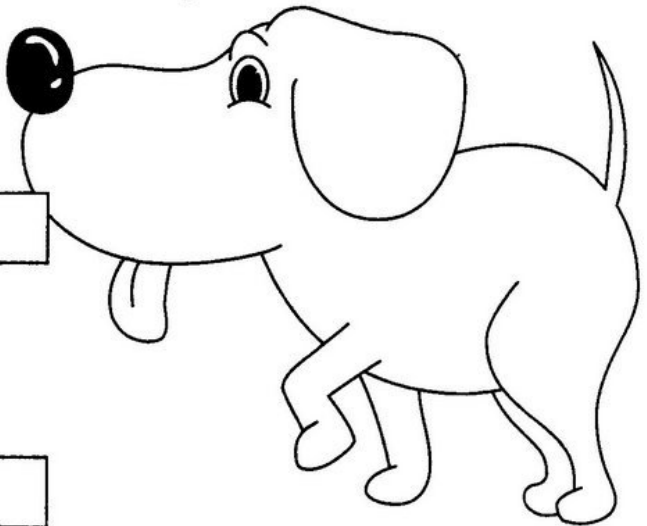
◆◆◆ Siga a direção das setas e decifre as palavras:











ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Junte as formas iguais, escreva o nome das palavras descobertas, procure o significado de cada uma delas no dicionário e forme frases:

PE

TONS

TRANS

INS

TRANS

RA

GUNS

BENS

MIS

TOR

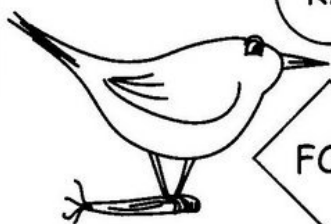
FOR

AL

SO

MA

ÇÃO



PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

PALAVRA: _____

SIGNIFICADO: _____
FRASE: _____

◆◆◆ Leia o texto e saiba mais...



O QUE É O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO?

NS

É o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol. Dura aproximadamente 365 dias: por isso temos a noção temporal do ano. Como a Terra possui eixo inclinado, a luz solar não atinge igualmente os dois hemisférios, resultando em estações do ano contrárias: quando é verão no hemisfério norte, é inverno no sul; quando é primavera no norte, é outono no sul e assim sucessivamente. Portanto, as estações do ano também podem ser consideradas uma das consequências do movimento de translação da Terra.

ESTAÇÕES DO ANO

EQUINÓCIO DE 21 DE MARÇO

INÍCIO DA PRIMAVERA NO HEMISFÉRIO NORTE E INÍCIO DO OUTONO NO HEMISFÉRIO SUL

SOLSTÍCIO DE 21 OU 22 DE DEZEMBRO

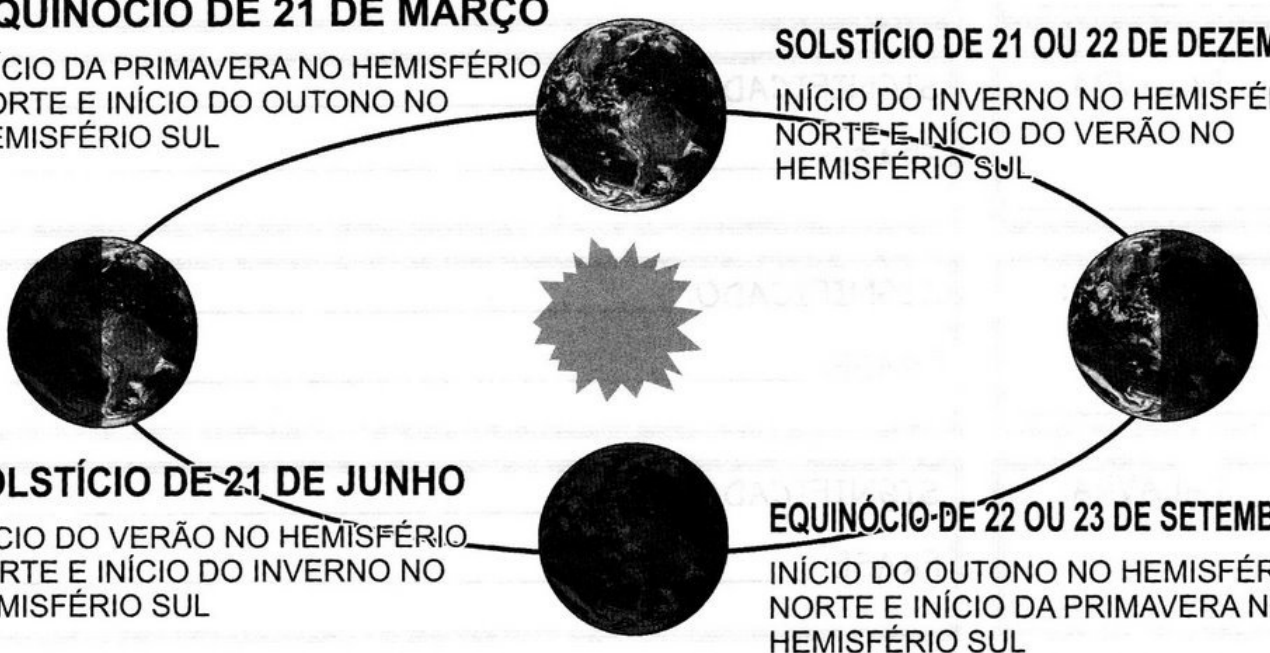
INÍCIO DO INVERNO NO HEMISFÉRIO NORTE E INÍCIO DO VERÃO NO HEMISFÉRIO SUL

SOLSTÍCIO DE 21 DE JUNHO

INÍCIO DO VERÃO NO HEMISFÉRIO NORTE E INÍCIO DO INVERNO NO HEMISFÉRIO SUL

EQUINÓCIO DE 22 OU 23 DE SETEMBRO

INÍCIO DO OUTONO NO HEMISFÉRIO NORTE E INÍCIO DA PRIMAVERA NO HEMISFÉRIO SUL





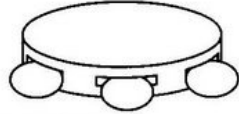
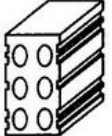
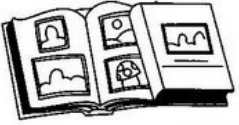
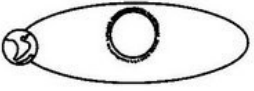
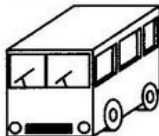


ÓRBITA DA TERRA: CAMINHO PELA TERRA NO SEU MOVIMENTO EM TORNO DO SOL

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Pinte as sílabas que formam o nome das figuras:

 TRAN TRANS PI RAR	 IN INS PE TOR	 IN INS TRU MEN TO
 CON CONS TRU ÇÃO	 AU ÁL BU BUNS	 TRAN TRANS LA ÇÃO
 TRAN TRANS POR TE	 PA TI TIN TINS	 MO MON MONS TRO



NS CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO NS

◆◆◆ Agora encontre as palavras acima no diagrama:

T	R	A	N	S	P	I	R	A	R	I	O	M	C	V
S	R	F	T	V	G	K	Ç	I	Y	Q	A	W	Z	X
M	O	N	S	T	R	O	V	X	Á	L	B	U	N	S
C	V	B	A	T	M	D	A	S	D	F	C	V	B	N
P	W	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	O	E	Y
A	Y	U	S	V	P	X	C	V	D	S	C	B	N	M
T	F	D	P	V	C	O	N	S	T	R	U	Ç	Ã	O
I	V	M	O	N	S	T	R	O	F	G	N	K	Q	N
N	C	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	R	T	S
S	D	P	T	I	I	N	S	P	E	T	O	R	S	T
A	X	C	E	B	N	C	V	B	N	M	E	Q	H	R
D	F	G	H	J	T	R	A	N	S	L	A	Ç	Ã	O

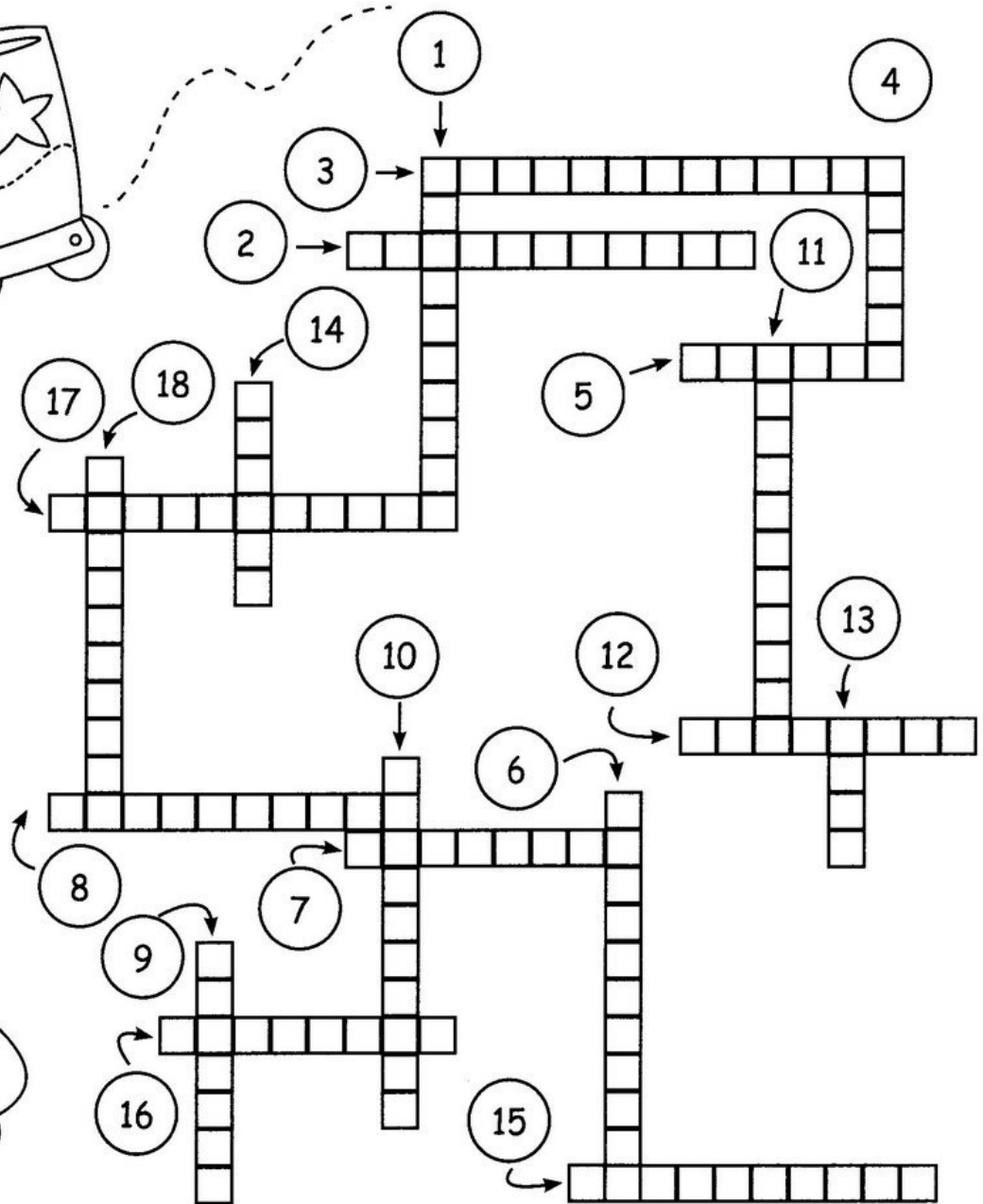


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

NS CRUZADINHA LEGAL NS



1. transtorno

2. transmissão

3. transferência

4. álbuns

5. patins

6. transcender

7. inspetor

8. construção

9. monstro

10. construtor

11. transmigrar

12. parabéns

13. bens

14. alguns

15. transporte

16. instante

17. instrumento

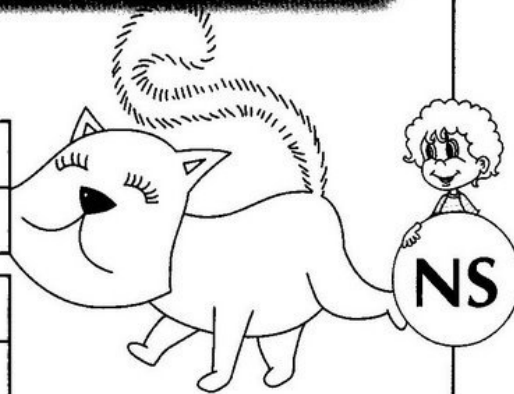
18. instalação

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆◆ Descubra qual é o código e forme frases:

★	☾	★	☾	★	☾	★	☾	★
TRAN	TRAN	SA	SO	TLÂN	CE	TI	Â	CO
☾	⊗	☾	⊗	□	⊗	□	⊗	□
NI	TRANS	CO	FOR	TRANS	MIS	FOR	TA	MAR



★ _____

☾ _____

□ _____

⊗ _____

◆◆◆ Com a ajuda de um dicionário numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Eles assistiram à transmissão ao vivo do jogo.

2 O período de translação dura 24 horas.

3 Ele é bastante transformista!

4 O médico fez a transfusão do paciente.

5 O gerente foi transferido?

Inoculação de plasma ou sangue na veia.

Envio de informações sonora ou visual por ondas eletromagnéticas.

Mudança de função ou cargo.

Ator que muda de personagem enquanto se traveste.

Movimento efetuado pela terra em torno do sol.



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Leia o texto e pinte as palavras escritas com **NS**:



FICHA LITERÁRIA

Título: 10 Dicas para Viver Bem com Seu Monstro

Autor: LAURA NUMEROFF

Apresentação: *10 dicas para viver bem com seu monstro* é um divertido picture book que apresenta o terrível tema monstro sob um ponto de vista totalmente diferente: esses estranhos seres são tratados como simples bichinhos de estimação que a criança pode comprar, cuidar e brincar.



Assim, o livro traz 10 engraçadas dicas sobre como viver bem com seu próprio monstrinho de estimação.

Ponto forte do livro: *10 dicas para viver bem com seu monstro* possui ilustrações coloridas que dão um toque especial ao livrinho. É interessante ressaltar também as divertidas opiniões de “especialistas” e fãs que constam no verso da capa, uma pequena amostra do humor presente também no interior da obra.

Classificação: Indicado para crianças acima de 4 anos.

Sobre a autora Laura Numeroff cresceu no Brooklyn, Nova York, cercada de livros, arte e música. Ela adora ler, viajar e brincar com seus bichinhos de estimação: um cachorro e dois gatos.

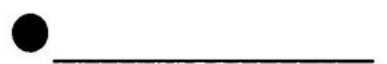
Editora: Caramelo **ISBN:**85734011818 **Ano:** 2003 **Edição:** 1

Número de páginas: 32

Acabamento: Livro brochura totalmente ilustrado, em cores.

Complemento da Edição: Nenhum **Formato:** Médio

Junte as figuras iguais e forme palavras:

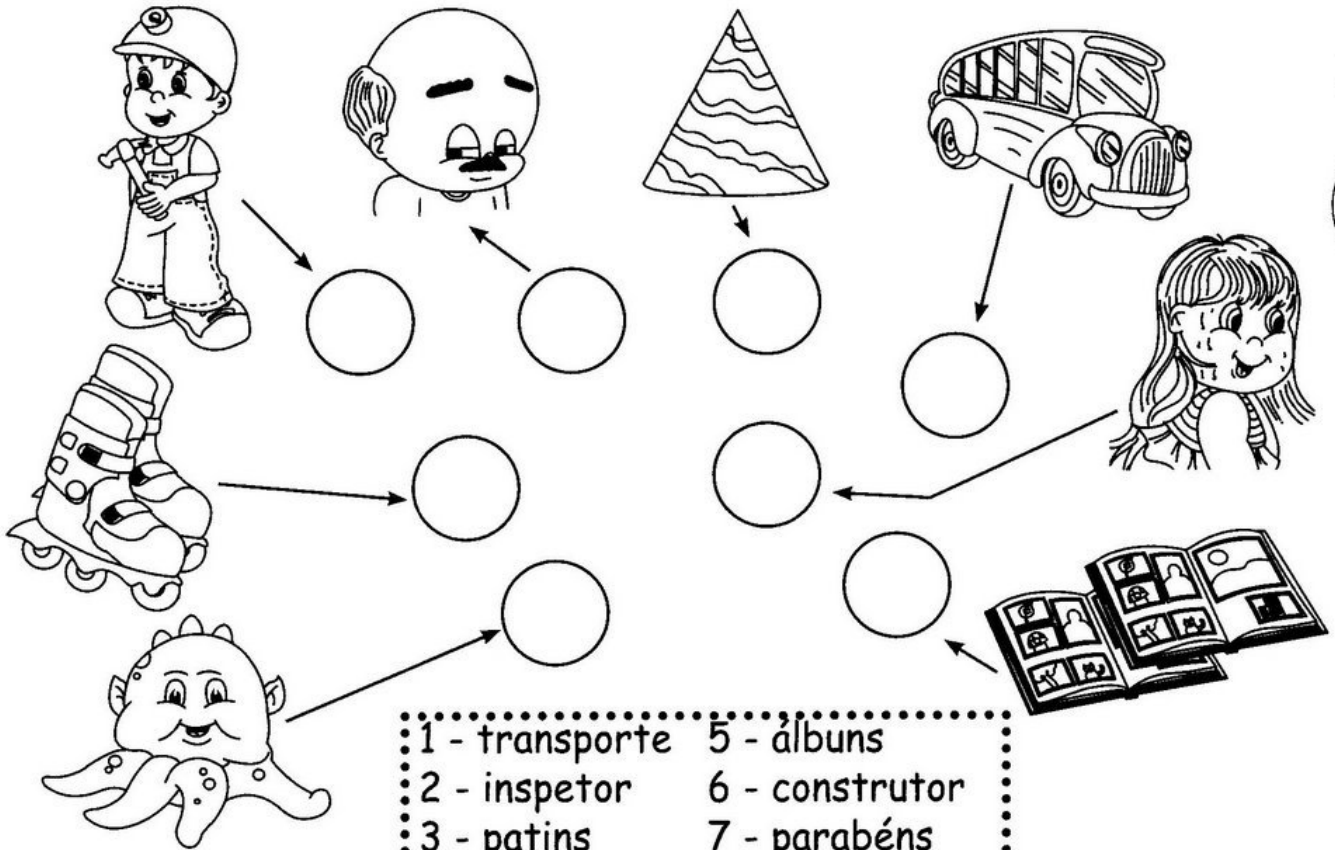


ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Consulte o quadro e numere corretamente:



- 1 - transporte
- 2 - inspetor
- 3 - patins
- 4 - monstro
- 5 - álbums
- 6 - construtor
- 7 - parabéns
- 8 - transpiração

Utilizando as sílabas abaixo, forme quatro palavras terminadas com ÇÃO:

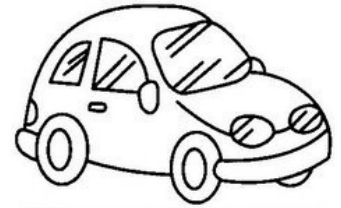
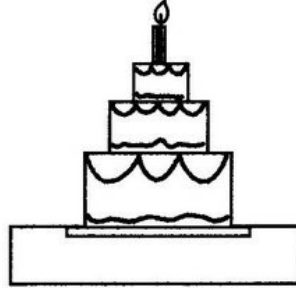
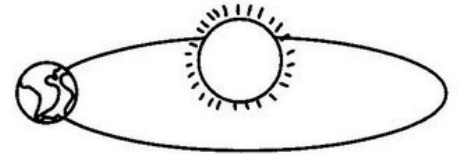
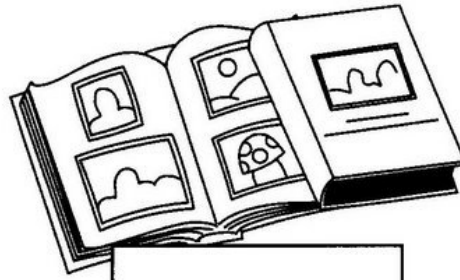
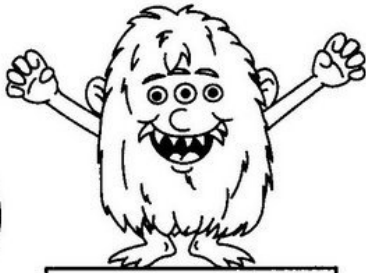
A cloud-shaped box contains six syllable cards: "INS", "TRU", "CONS", "TE", "LA", and "CRI".

Four empty rectangular boxes for writing the words formed from the syllables.

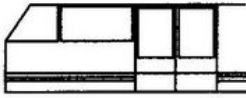
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

◆◆ Escrava as palavras que representam as gravuras abaixo:



◆◆ Copie as frases, substituindo os desenhos por seus nomes:



a) O _____ é um transporte muito

rápido!



b) O _____ terminou a construção!

c) Ana ganhou um belo par de _____!



◆◆ Encontre as palavras que você escreveu ao lado:

C	F	G	V	P	A	T	I	N	S
O	Q	W	E	H	J	H	J	K	B
N	N	V	C	N	M	Z	X	C	V
S	Y	U	O	I	O	L	K	M	B
T	X	O	Z	C	P	Z	R	R	P
R	V	B	S	C	C	X	Z	X	S
U	U	Y	V	I	T	R	F	G	H
T	V	B	R	C	D	S	D	F	G
O	O	P	Y	Y	T	R	T	Y	U
R	V	B	T	E	R	T	Y	U	I
C	V	B	P	N	B	V	C	V	B
M	E	T	R	Ô	V	Q	W	K	L