

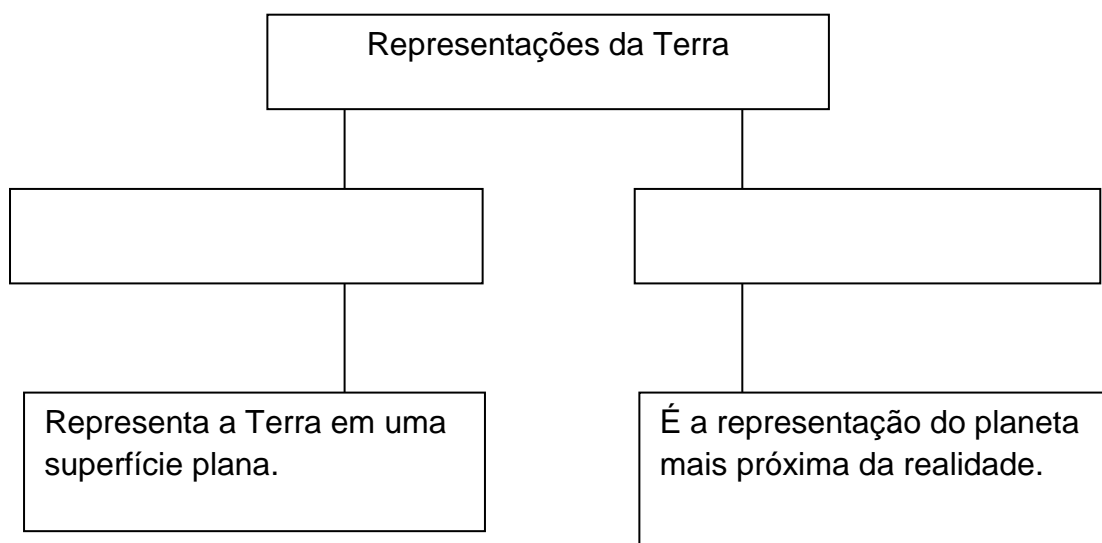


Secretaria Municipal de Educação
E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech
CNPJ 06.103406/0001-86
Rua: Fritz Carl Nº 305
Bairro: Sebaldo Kunz
Catanduvas - SC- CEP 89.670.000
Fone-Fax (49) 3525-0065

QUERIDO ALUNO (A)!

Leia as atividades com atenção! Você precisa relembrar o que estávamos trabalhando em sala, depois copie as questões no caderno de história e geografia e responda.

1- Durante nossas aulas estudamos as formas de representar o planeta terra! Lembram? Agora complete o diagrama de acordo com as características de cada representação:



2- Assinale V para verdadeiro e F para falso nas alternativas: (1.0)

- () O planeta Terra é formado por porções de terras emersas e grandes extensões de água salgada.
- () América, África, Europa, Ásia e Oceania são os continentes que formam o planeta Terra.
- () Os continentes são banhados pelos oceanos Atlântico, Pacífico, Índico, Glacial Ártico e Glacial Antártico.
- () Se o planeta Terra fosse dividido em três partes iguais, a quantidade de terras emersas corresponderia a duas partes, e a quantidade de água, a uma parte.

3- Associe as colunas corretamente.

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| a) Linhas imaginárias | () | Linhas verticais traçadas de um polo a outro. |
| b) Paralelos | () | Seu objetivo é possibilitar a localização de lugares e de pessoas na superfície terrestre. |
| c) Linha do Equador | () | Paralelo inicial, de zero grau, que divide a Terra em Hemisfério Norte e em Hemisfério Sul. |
| d) Meridianos | () | Meridiano inicial, de zero grau, que divide a Terra em Hemisfério Ocidental e em Hemisfério Oriental. |
| e) Greenwich | () | Linhas horizontais traçadas sobre a superfície terrestre. |

4- O globo terrestre é a representação da Terra mais próxima da realidade. Associe cada representação à sua respectiva localização. **(PODE DESENHAR OS GLOBOS COM OS CONTINENTES NO CADERNO)**

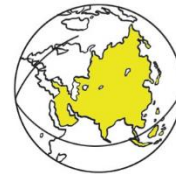
a)



c)



e)



b)



d)



f)



- () África
() América
() Antártica

- () Ásia
() Europa
() Oceania

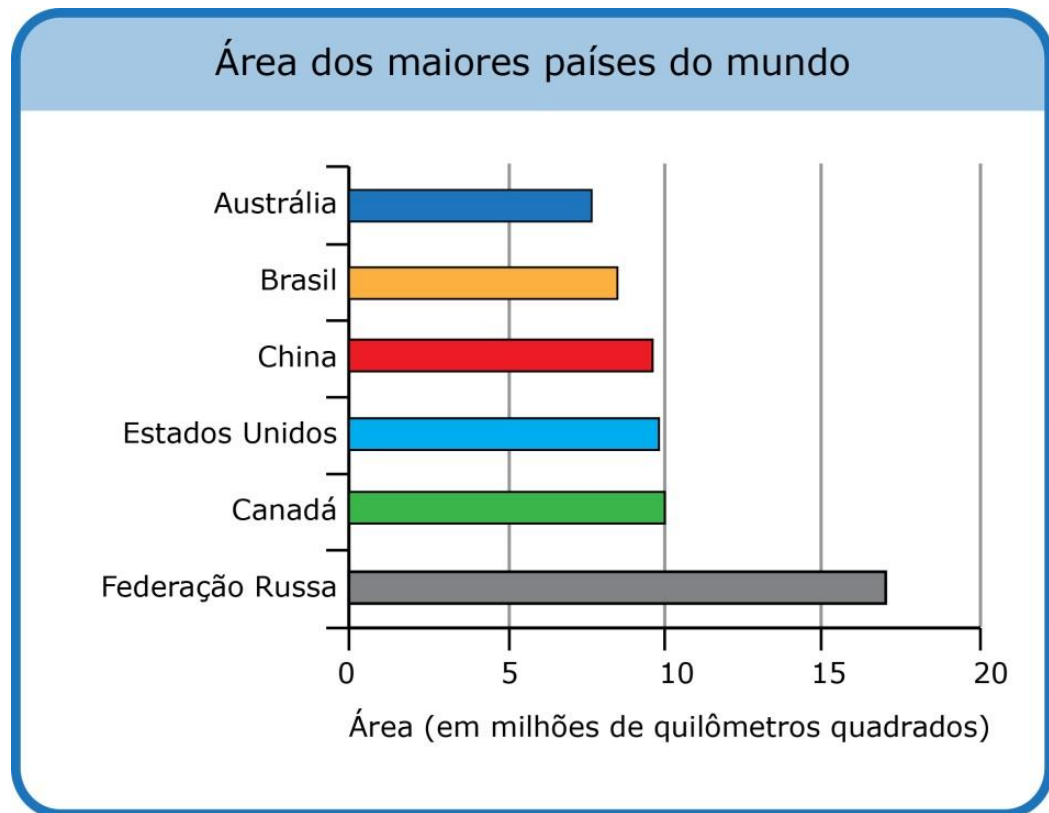
5- Leia um trecho da música *País tropical*, do cantor e compositor brasileiro Jorge Ben Jor.

“Moro num país tropical, abençoado por Deus
E bonito por natureza, mas que beleza [...]”

Com base em seus estudos sobre o clima, marque um **X** na alternativa que explica esse trecho da música.

- (A) A maior parte do território brasileiro está localizada entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio, na Zona Tropical.
- (B) O Brasil é um país tropical porque tem muitas praias, palmeiras e faz calor o ano todo.
- (C) O território brasileiro está localizado na faixa da superfície terrestre que tem muitas paisagens bonitas, como praias, florestas e cachoeiras.
- (D) O Brasil é um país tropical porque está totalmente localizado na Zona Tropical, com temperaturas elevadas ao longo do ano e belas paisagens.

6- O gráfico a seguir retrata a área territorial dos seis maiores países do mundo. Leia-o com atenção.



Com base no gráfico, marque um **X** na alternativa verdadeira.

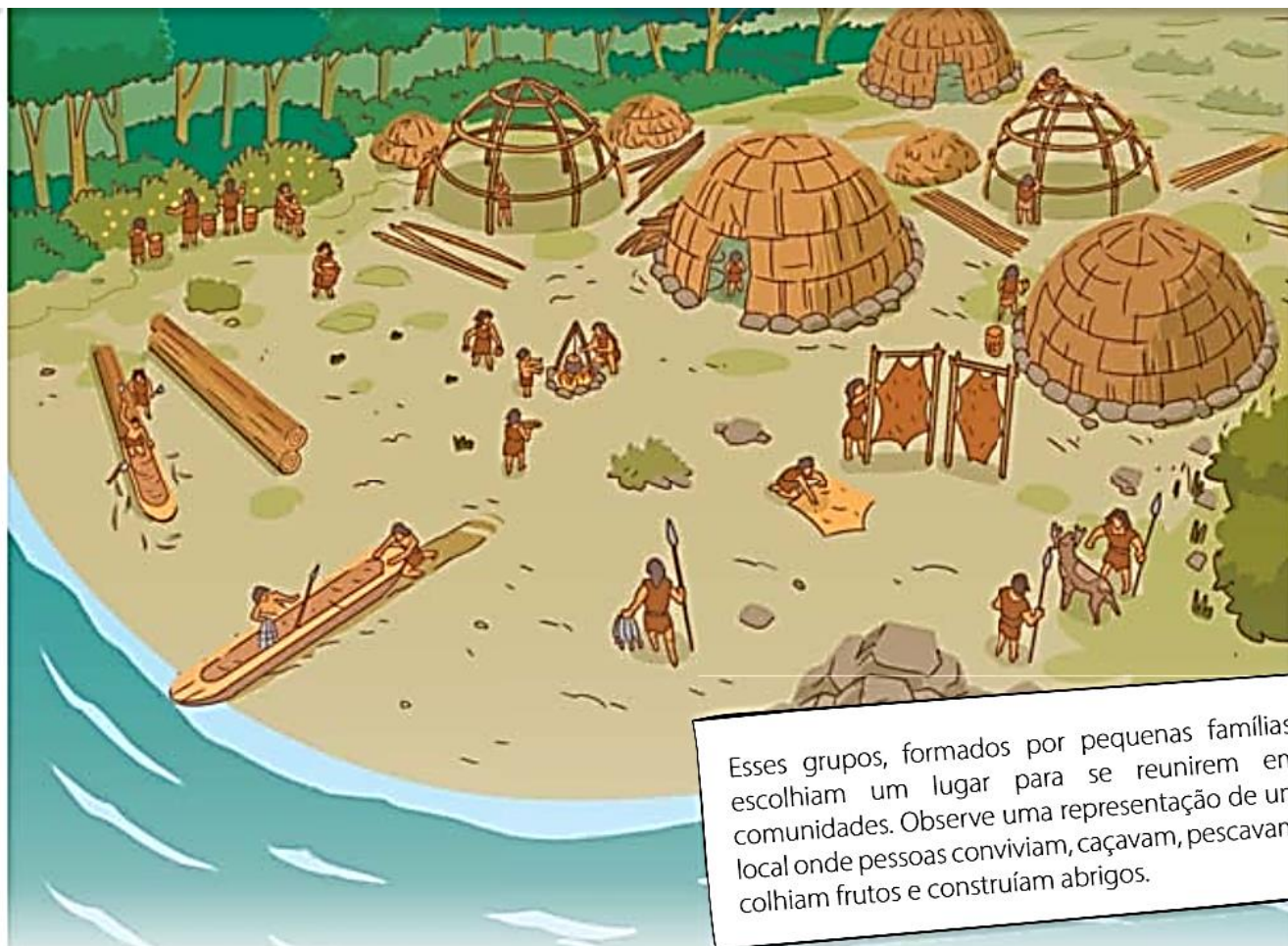
- a) () O Brasil é menor que a Austrália, mas maior que a China.
- b) () China, Canadá e Estados Unidos têm a mesma extensão territorial.
- c) () O Brasil é o quinto maior país em extensão territorial.
- d) () A Federação Russa tem extensão territorial menor que 15 milhões de quilômetros quadrados.
- e) Agora responda de acordo com o gráfico:
- Em que posição está situado o Brasil?
 - Qual o maior país do mundo em extensão territorial?
 - Em que posição está os Estado Unidos?

AGORA VAMOS RELEMBRAS NOSSO PASSADO NO PERÍODO DOS NÔMADES E
SEDENTÁRIOS

LEIA COM MUITA ATENÇÃO! COPIE O TEXTO E AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA! (QUEM QUIZER PODE IMPRIMIR)

Nômades e sedentários

Muito antes de viver em grandes cidades, as pessoas formavam grupos de convivência menores, onde praticavam a troca de alimentos e produtos.



Nos locais escolhidos por esses grupos não havia mercados ou feiras para comprar produtos. O pequeno grupo era dividido entre coletores e caçadores, que tinham a finalidade de procurar alimentos nos arredores do acampamento. A coleta de frutos e raízes, trabalho geralmente realizado por mulheres, era a principal forma de se adquirir alimentos para a comunidade.

Quando grupos humanos se deslocam com frequência, sem estabelecer moradia fixa por muito tempo em um mesmo lugar, são denominados de **nômades**.

As comunidades nômades semelhantes à mostrada na ilustração tinham algumas características:

1. não domesticavam animais para o sustento e não plantavam o próprio alimento, por isso precisavam sair em busca de caça, frutos, ervas e raízes;
2. eram formadas por poucas pessoas, pois grupos maiores geravam a necessidade de se obter mais alimentos;
3. permaneciam nos acampamentos enquanto havia alimentos e proteção; quando os recursos se esgotavam, precisavam mudar de lugar.

A DOMESTICAÇÃO DE ANIMAIS E AGRICULTURA

Há aproximadamente 10 mil anos, havia diversas comunidades nômades habitando diferentes lugares no mundo. Esses grupos eram independentes e a sua sobrevivência, possível com a busca por alimentos, dependia de seus integrantes. Além de buscar alimentos, algumas pessoas também sabiam fazer cerâmica, e outras já domesticavam animais, como cabras, ovelhas e porcos; havia ainda outros grupos que chegavam a permanecer por mais tempo em determinado lugar.

Ao ficarem mais tempo nos acampamentos, alguns grupos nômades passaram a observar a natureza de maneira diferente, incluindo o comportamento dos animais das redondezas. Dessa forma, o ser humano começou abrigar animais silvestres para usá-los em proveito próprio e para o proveito da comunidade. Esse processo ficou conhecido como **domesticação de animais**.

Esses animais domesticáveis poderiam ser dromedários, cabras, bois e ovelhas silvestres e eram usados em diferentes situações.

- Os bois e os dromedários carregavam objetos e serviam de transporte. Os bois e as vacas também serviam para o consumo de leite e carne.
- As cabras e ovelhas, além de usadas para obtenção de leite e carne, poderiam ter a lã utilizada na confecção de vestimentas.

A prática de domesticar animais e mantê-los por perto, quando realizada com cabras e ovelhas, é chamada de pastoreio, pois a pessoa responsável por esses animais observa-os enquanto pastam.



Com a agricultura, aos poucos, os humanos sentiram a necessidade desenvolver novas ferramentas e técnicas para ajudá-los a viver. Por exemplo:

- aprenderam a levar uma quantidade equilibrada de água dos rios para as plantações, pois tanto o excesso quanto a falta de água provocariam a perda do que foi plantado;
- criaram vasos e potes de cerâmica para carregar e armazenar cereais e líquidos;
- desenvolveram a foice, uma ferramenta de pedra curva, que auxiliava na colheita de cereais e agilizava o trabalho;
- construíram depósitos, os chamados **silos**, para armazenar as colheitas e os grãos.



Mareus Lins.
2019, Digital.

Os moradores dessas comunidades também começaram a observar o ciclo das plantas, por exemplo, quando os vegetais brotavam e cresciam. Perceberam que dos grãos que colhiam e deixavam cair no chão, poderiam surgir outras plantas da mesma espécie. Notaram ainda que, dos frutos caídos no solo ou de suas sementes, poderia ocorrer o crescimento de uma árvore, a qual produziria o mesmo tipo de fruto com o passar do tempo. Além disso, verificaram que as plantas retiradas com raiz do solo poderiam ser replantadas em outros lugares e não morrer com essa mudança.

Essas observações e práticas realizadas pelos nômades fizeram com que conseguissem obter mais benefícios da natureza. Assim, começaram a colher o que plantavam, uma prática chamada de **agricultura**.

COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA!

- 1) Como eram os primeiros povoados?
- 2) Que prática exerciam em seu cotidiano para sobrevivência do grupo?
- 3) Quem eram os coletores e caçadores e o que eles faziam?
- 4) Como eram os povos nômades? Por que receberam esse nome?
- 5) Quais as principais características do povo nômade?
- 6) Como surgiu a domesticação de animais
- 7) Como surgiu a agricultura?
- 8) Com o surgimento da agricultura foi necessário criar ferramentas, com o que elas eram feitas?