Catanduvas, 01 de abril de 2020.

Professora: Gláucia Arndt.

5º Anos 1 e 2.

Disciplina: Matemática.

Queridos alunos, realizem as atividades com zelo e concentração, no caderno, seguindo nossos combinados em sala de aula.

Fiquem bem! Fiquem em casa e cuidem-se!

Resolva os problemas:

1. A seguir, temos a representação de algumas construções de um clube esportivo.

(Não copiar a imagem)



1. Relacione a primeira coluna com a segunda de acordo com a localização das construções.

( A ) Vestiário feminino. ( ) 5,3

( B ) Piscina. ( ) 1,4

( C ) Vestiário masculino. ( ) 2,1

( D ) Quadra de tênis. ( ) 3,5

( E ) Ginásio. ( ) 2,3

1. Observe a imagem.

(Não copiá-la)



1. Imagine que há um navio no litoral sul brasileiro.

Qual é sua localização?

( ) G,8

( ) B,2

( ) F,7

( ) F,4

1. Se você desenhasse um navio no litoral norte, qual seria sua localização?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Uma campanha contra a fome tinha como meta arrecadar 5 000 quilogramas de alimentos. Foram arrecadados 1 245 quilogramas de arroz, 874 quilogramas de feijão, 1 867 quilogramas de macarrão e 327 quilogramas de açúcar. De acordo com esses dados, responda:

1. Quantos quilos de alimentos foram arrecadados?
2. A meta foi atingida? Sobrou ou faltou alimento? Quanto?

4- A professora Rosana irá distribuir as camisetas para os alunos que vão participar de uma gincana de Matemática. Para facilitar a distribuição das 123 camisetas, Otávio, Lucas, Ana e Luciana sugeriram que as camisetas fossem organizadas em grupos com a mesma quantidade:

* Otávio sugeriu que fossem feitos pacotes com 5 camisetas.
* Lucas sugeriu que fossem feitos pacotes com 2 camisetas.
* Ana sugeriu que em cada pacote fossem colocadas 3 camisetas.
* Luciana sugeriu que fossem feitos pacotes com 10 camisetas.

Quem sugeriu a distribuição em pacotes todos com a mesma quantidade e sem sobrar nenhuma camiseta? Como você fez para descobrir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_