ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTINHO MARCON

DIRETORA: TATIANA M. BITTENCOURT MENEGAT

ASSESSORA TÉCNICA PEDAGÓGICA: MARISTELA BORELLA BARAUNA

ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA: MARGARETE PETTER DUTRA

PROFESSORA: JAQUELINE DEMARTINI

**Atividade de Inglês - 5º Ano**

(Hello! Vamos relembrar a forma afirmativa do verbo ser e estar em inglês– Verbo *to be.*)

Catanduvas, April 07th 2020

Today is Tuesday

* **ATIVIDADE 1** – Leia com atenção e copie a explicação em seu caderno.

**VERB TO BE – VERBO SER/ ESTAR**

O **verbo to be** é um dos verbos mais usados na Língua Inglesa. Ele possui dois significados **ser** ou **estar, depende da frase.** Não existe uma regra para saber quando ele significa **ser** e quando significa **estar**. É preciso compreender o significado da frase inteira para então entender o sentido do verbo.

Exemplo:

I **am** a student. / **I’m** a student. Eu **sou** um estudante.

I **am** at home. / **I’m** at home. Eu **estou** em casa.

O verbo **to be,** no presente**,** pode ser escrito de três modos: **am, is** e **are*.***

Na forma afirmativa usamos:

* **Am** somente depois do pronome I (eu).
* **Is**depois de he, she e it (ele, ela e “ele/ela (para objeto e animal)).
* **Are** depois de you, we e they (você/vocês, nós e eles/elas).

Veja, na tabela abaixo, a tradução e como usar:

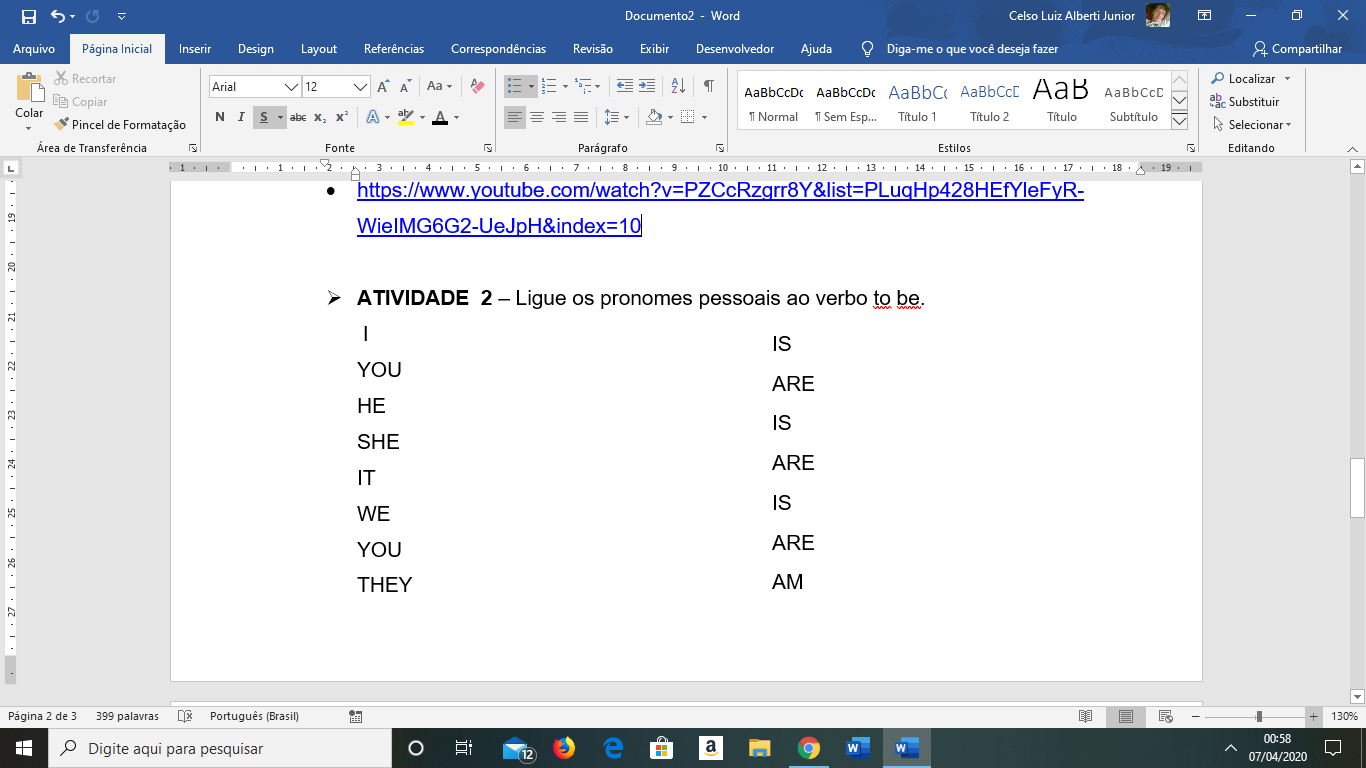
**Forma afirmativa – *Affirmative form***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbo *to be*** | ***Short form***  **Forma contraída/abreviada** | **Tradução** |
| **I am** | **I’m** | **Eu sou/ Eu estou** |
| **You are** | **You’re** | **Você é/ Você está** |
| **He is** | **He’s** | **Ele é/ Ele está** |
| **She is** | **She’s** | **Ela é/ Ela está** |
| **It is** | **It’s** | **Ele(a) é/ Ele(a)está** |
| **We are** | **We’re** | **Nós somos/ Nós estamos** |
| **You are** | **You’re** | **Vocês são/ Vocês estão** |
| **They are** | **They’re** | **Eles(as) são/ Eles(as) estão** |

Em uma conversa com amigos ou familiares, é comum utilizar abreviações do verbo – a forma contraída - a intenção é encurtar a frase e, assim, conseguir passar a mensagem com mais rapidez.

**Sugestão de vídeos com a explicação e para treinar a pronúncia:**

* <https://www.youtube.com/watch?v=NsBTRhoTLlc&list=PLGCcGuisnzE1PrnG0ggh8kFChfDbvfgWL>
* <https://www.youtube.com/watch?v=8ZQxqYHDp-A&list=PLGCcGuisnzE1PrnG0ggh8kFChfDbvfgWL&index=2>
* <https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA&t=34s>
* <https://www.youtube.com/watch?v=PZCcRzgrr8Y&list=PLuqHp428HEfYleFyR-WieIMG6G2-UeJpH&index=10>
* **ATIVIDADE 2** – Ligue os pronomes pessoais ao verbo *to be*.



* **ATIVIDADE 3** – Complete com o verbo *to be* (**am, is, are**) e traduza as frases:

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ good a student.
2. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a teacher.
3. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bird.
4. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nurses.
5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pretty.
6. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ happy.
7. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a girl.
8. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ are tired.

* **ATIVIDADE 4** – Reescreva as frases da atividade 3 usando o verbo *to be* na forma contraída/abreviada (veja na tabela).