Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes. Catanduvas, 2020.



Diretora: Ivania Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes

Professor: Celso Luiz Alberti Jr.

Turma: 5º ano vespertino

**Matéria: Língua portuguesa.**

**Orientações importantes: os textos e atividades deverão, todos, serem copiados no caderno da respectiva matéria. Respeitando as mesmas regras da sala de aula quanto a cópia a lápis ou caneta. Fazer a data em que copiar a atividade. 😊**

**Atividades.**

1. Faça um circulo ao redor da sílaba tônica das palavras.

Duração Lâmpada Régua Árvore Papai Mágico

Sapato Lápis Médico Cadeira Chácara Pássaro

1. Agora copie apenas as palavras da atividade 1 que são proparoxítonas.
2. Como sabemos quando uma palavra é proparoxítona?
3. Qual é a regra de acentuação das palavras proparoxítonas?
4. Leia o poema. **(Copiar no caderno)**

**De cabeça para baixo.**

Agora então me responda,

Você, sabe o que diz:

Chuva virada ao contrário

Se transforma em chafariz?

Então agora me diga,

Para não haver engano:

Céu de cabeça para baixo

Se transforma em oceano?

[...]

Marta lagarta.

1. Quantas estrofes tem o poema?
2. Quantos versos?
3. Quais são as palavras que rimam entre si?
4. Por que o poema recebeu o título “De cabeça para baixo” ?
5. Observe as palavras da lista e responda:

Responda

Virada

Contrário

Engano

Oceano

Transforma

Cabeça.

1. Separe-as em sílabas e circule a sílaba tônica de cada palavra.
2. Classifique-as quanto a sílaba tônica. (oxítona, paroxítona e proparoxítona)
3. O que essas palavras tem em comum?
4. Qual é a única palavra que tem algo diferente?