CATANDUVAS, 14 DE ABRIL DE 2020

TERÇA-FEIRA

* ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME.
* ESCREVA O ALFABETO.

**OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**

 É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS IDENTIFIQUEM SEUS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E CONHEÇAM SUAS IMPORTÂNCIAS NA VIDA COTIDIANA.     TUDO QUE OBSERVAMOS TODO NOSSO CONTATO COM O MUNDO EXTERIOR OCORRE POR MEIO DOS **CINCO SENTIDOS.** TRABALHAR ESSA NOÇÃO COM AS CRIANÇAS É ESSENCIAL, POIS ASSIM ESTIMULAMOS SUA SENSIBILIDADE E PERCEPÇÃO DO AMBIENTE QUE OS RODEIA, INCENTIVANDO-AS TAMBÉM A COMPARTILHAR SENSAÇÕES E A DESCREVÊ-LAS.

**SENHORES PAIS OU RESPONSAVEIS:** SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIADADES PARA SEREM FEITAS COM O SEU FILHO(A) REFERENTE AOS **ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.**

**PALADAR**

**OBJETIVO** : DESENVOLVER O GOSTO, INTRODUZIR AS NOÇÕES DE: DOCE, SALGADO, AMARGO E AZEDO.

**MATERIAL** : VENDAS; COPOS DE PLÁSTICO E AMOSTRAS DE SABORES.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE** :  DE OLHOS VENDADOS LEVAR A CRIANÇA A PERCEBER A IMPOSTÂNCIA DA LÍNGUA- O PALADAR. DEVEM ESTAR PREPARADAS VÁRIAS AMOSTRAS DE SABORES, TAIS COMO: MEL OU AÇÚCAR, SAL, SUCO DE UVA, LIMÃO, CHOCOLATE, VINAGRE. DEPOIS DEVEM SER COLOCADOS EM PEQUENOS COPOS DE PLÁSTICO. OFERECER A AMOSTRA DE CADA ALIMENTO PARA PROVAR. ELA DEVE TENTAR DIZER SE É DOCE; AMARGO, SALGADO OU AZEDO E ATÉ IDENTIFICAR A AMOSTRA.

**AUDIÇÃO**

**OBJETIVO**: APRENDER A DISTINGUIR VÁRIOS SONS.

**MATERIAL:** LATAS DE REFRIGERANTES, ARROZ, MOEDAS, FEIJÕES, AREIA E PEDRAS DE PEQUENA DIMENSÃO.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** AS LATAS DEVEM SER PREVIAMENTE CHEIAS, COM OS ITENS ACIMA REFERIDOS, SEM QUE A CRIANÇA VEJA DE SEGUIDA DEVEM SE PASSAR  CADA UMA DAS LATAS PELA CRIANÇA PARA QUE ELA PRÓPRIA AS POSSAM AGITAR. DEPOIS, DEVE PEDIR À CRIANÇA QUE TENTE ADIVINHAR O QUE CADA UMA DELAS TEM DENTRO, PELO SOM QUE FAZ.

BRINCAR DE IDENTIFICAR SONS DE INSTRUMENTOS, DA NATUREZA, VOZES(FALAR BAIXINHO, FALAR ALTO), GRITAR, FICAR EM SILÊNCIO. LEVAR A CRIANÇA A PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS OUVIDOS- DA AUDIÇÃO.

**VISÃO**

**OBJETIVOS:** CONHECER NOVAS CORES

**MATERIAL:** TRÊS COPOS DE PLÁSTICO COM ÁGUA COLORIDA (AZUL, VERMELHA E AMARELA); VÁRIOS COPOS DE PLÁSTICO VAZIOS; UM CONTA GOTAS.

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** PRIMEIRO, DEVE-SE PEDIR Á CRIANÇA PARA TENTAR ADIVINHAR AS CORES QUE IRÃO SURGIR APÓS A JUNÇÃO DAS CORES PRIMÁRIAS EM DIVERSAS COMBINAÇÕES. PARA OS AJUDAR, DEVE COLOCAR QUESTÕES COMO :”QUE COR SURGIRÁ SE JUNTARMOS O AZUL E O AMARELO? E SE JUNTARMOS O VERMELHO E O AMARELO?” AS SUAS PREVISÕES DEVEM SER TESTADAS USANDO A ÁGUA COLORIDA.

MOSTRAR FIGURAS COLORIDAS PEQUENAS, MÉDIAS E GRANDES; FIGURAS PRETA E BRANCAS; MOSTRAR DE LONGE, DE PERTO – SEMPRE PERGUNTANDO O QUE ESTÁ VENDO E COMO. A CRIANÇA DEVERÁ PERCEBER A IMPORTÃNCIA DA VISÃO.

**OLFATO**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** COLOCAR UM PANO SOBRE OS OLHOS DA CRIANÇA E APROXIMAR DE SEU NARIZ ALGUM ALIMENTO PARA QUE ELA DESCUBRA O QUE É. PODE-SE USAR DIVERSOS ALIMENTOS COMO: PÓ DE CAFÉ, QUEIJO, CANELA, CRAVO, CHOCOLATE, FRUTAS... A CRIANÇA DEVE ACERTAR PELO MENOS UM ALIMENTO.

**TATO**

**OBJETIVO:** SENTIR DIFERENTES SENSAÇÕES

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:** BRINCAR DE SENTIR DIFERENTES TEXTURAS: ALGODÃO, LIXA, ESPONJA, ÁGUA GELADA, ÁGUA MORNA, GELO ETC.) – PROVOCANDO A CRIANÇA A PERCEBER A IMPORTANCIA DO TOQUE, QUE ALGUMAS PARTES DO CORPO SÃO MAIS SENSÍVEIS QUE OUTRAS, COMO AS MÃOS SÃO MAIS SENSÍVEIS QUE OS PÉS.

MOSTRAR COMO O TATO EVITA QUE ACIDENTES GRAVES ACONTEÇAM: QUANDO CHEGA PERTO DE ALGO QUENTE ELE SENTE ANTES DE TOCÁ-LO E QUEIMAR-SE.

# SE POSSIVEL TIRAR FOTOS.