Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.

Catanduvas, 14/04/2020.

Terça-feira.

Professora: Alexandra Vieira dos Santos

4º ano 01 e 4º ano 02

Atividade a Distância – Matemática

Queridos alunos, pais e/ou responsáveis:

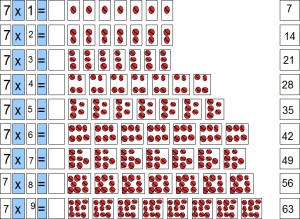
Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DA SEMANA. Copiem cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados.

Não esqueçam de passar o traço ao final de cada atividade, utilizando a régua e o lápis de cor.

Colocar a data de acordo com a da professora,ok.

**SINTO SAUDADES! DEUS OS ABENÇOE! FIQUE EM CASA!**

1. Construa a tabuada do 7 e a do 8 com desenhos.



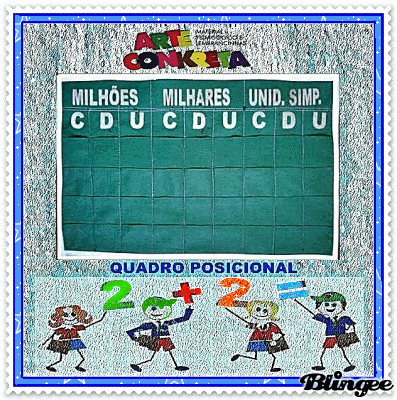
1. Seguindo as pistas, descubra que número representa cada questão.
2. Pistas:

* O algarismo das unidades é 1;
* O algarismo das dezenas é o dobro do algarismo das unidades;
* O algarismo das centenas é o dobro do algarismo das dezenas;
* O algarismo dos milhares é o dobro do algarismo das centenas;

1. Pistas:

* As duas primeiras ordens trazem zero;
* O algarismo das centenas é 4;
* O algarismo 7tem valor posicional 7.000;
* O algarismo de maior valor é 2;
* É um número com 5 algarismos;

Observação: poderá desenhar em seu caderno o quadro posicional.



1. Represente os números na forma decomposta.

5.637 = 5000+600+30+7

25 =

964 =

4.552 =

2.985 =

8.302 =

6.210 =

1. Circule o número que, em cada situação, represente exatamente o valor posicional a que se refere:

123 = 2 20 200

349 = 9 90 900

567 = 5 50 500

230 = 2 20 200

995 = 5 50 500

234 = 3 30 300

675 = 6 60 600

180 = 8 80 800

1. Escreva os números de 1.150 a 1.300.