

CATANDUVAS,20 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO:

SÉRIE: 2ºANO 2 VESPERTINO.

SEGUNDA-FEIRA

- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA BRINCADEIRA QUE TEVE QUE TIRAR PARAR OU ÍMPAR?

VOCÊ SABE EXPLICAR PARA SEUS PAIS COMO FUNCIONA ESSA BRINCADEIRA?

TIRE PAR OU ÍMPAR COM SEU PAI OU SUA MÃE, E VEJA QUEM GANHOU?

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

- OS NÚMEROS **PARES** TERMINAM EM **0-2-4-6-8**.
- OS NÚMEROS **ÍMPARES** TERMINAM EM **1-3-5-7-9**.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE USE SEUS LÁPIS DE COR, PARA OBTER OS RESULTADOS.

VEJA O EXEMPLO:

QUANTIDADE DE LÁPIS	QUANTIDADE DE "GRUPOS" COM DOIS LÁPIS	QUANTIDADE DE LÁPIS QUE SOBROU
2	1	0 OU NENHUM
3	1	1
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		
11		
12		
13		
14		

RESPONDA:

1-COM QUAIS QUANTIDADES DE LÁPIS VOCÊ FORMOU GRUPOS DE 2 E NÃO SOBROU LÁPIS?

R=

2-COM QUAIS QUANTIDADES DE LÁPIS VOCÊ FORMOU GRUPOS DE 2 E SOBROU UM LÁPIS?

R=

EXPLICACÃO

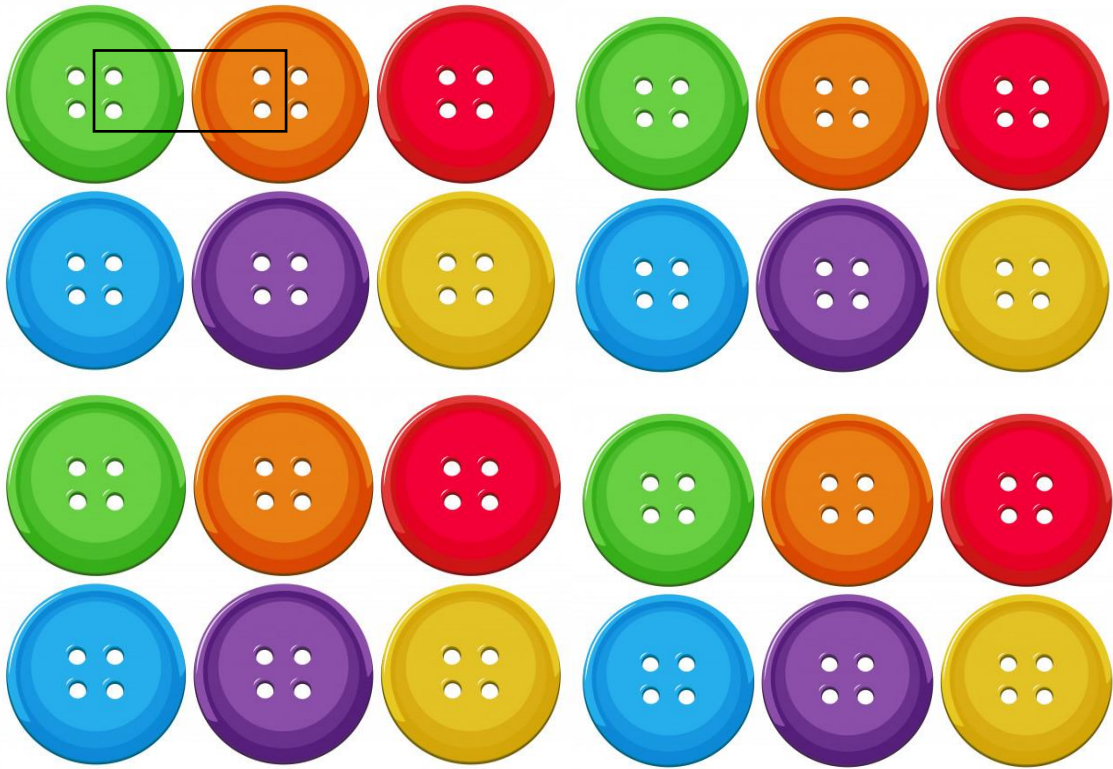
QUANDO JUNTAMOS OS LÁPIS DE DOIS EM DOIS, ESTAMOS FORMANDO PARES DE LÁPIS.

SE NÃO SOBRA NENHUM, TEMOS UMA QUANTIDADE **PAR** DE LÁPIS.

SE SOBRA UM, TEMOS UMA QUANTIDADE **ÍMPAR**.

3-CIRCULE OS BOTÕES DE 2 EM 2, COM UM LÁPIS PRETO.

DESENHE OS BOTÕES DO TAMANHO DE UMA MOEDA.



A) QUANTOS PARES DE BOTÕES FORAM FORMADOS?

R=

B) HÁ ALGUM BOTÃO SEM PAR?

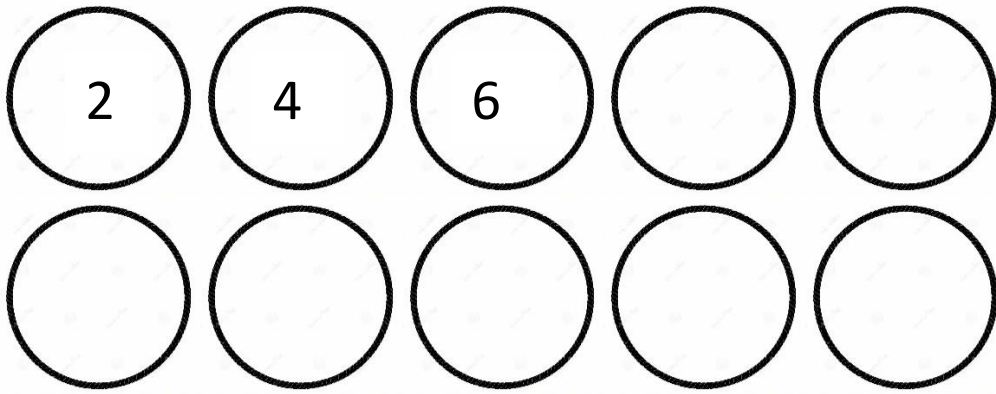
R=

C) CONTE DE 2 EM 2 PARA DESCOBRIR QUANTOS SÃO OS BOTÕES?

R=

4-DESCUBRA O SEGREDO E ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NESTA SEQUÊNCIA.

FAÇA O CÍRCULO COM UMA MOEDA.

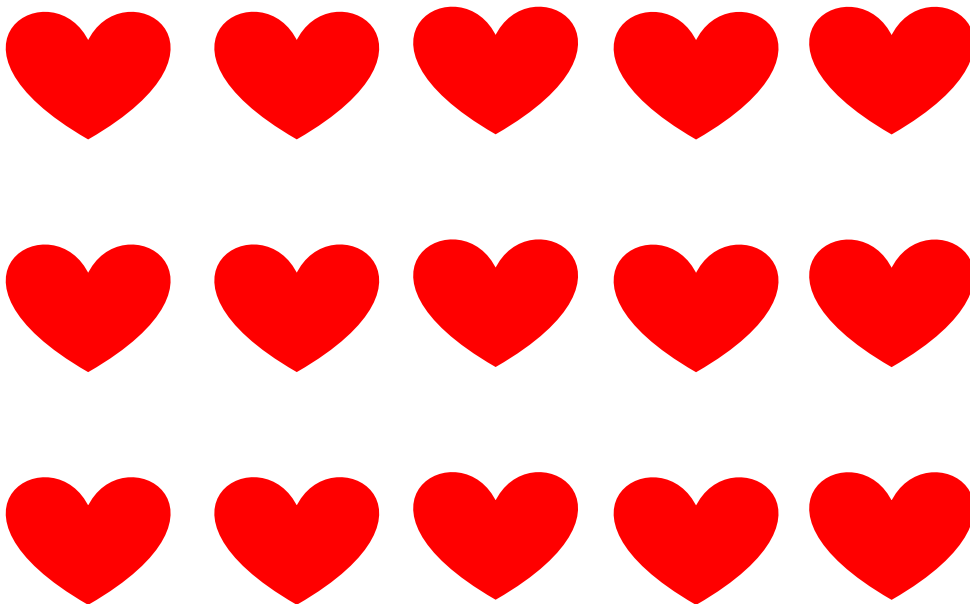


ESSES NÚMEROS QUE ESTÃO NO CÍRCULO SÃO:

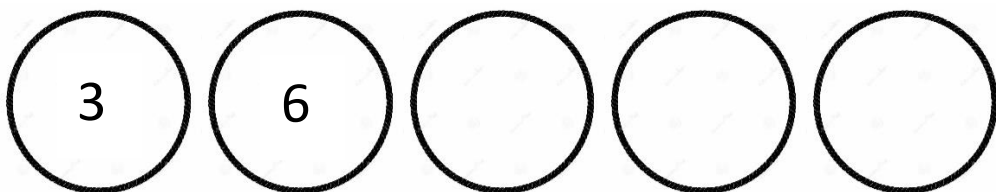
() PARES

() ÍMPARES

5-FORME GRUPOS DE 3 CORAÇÕES CADA.



CONTANDO DE 3 EM 3 VOCÊ DESCOBRE QUANTOS CORAÇÕES TEM NO TOTAL.



CATANDUVAS, 21 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO:

SÉRIE: 2º ANO 2 VESPERTINO.

TERÇA – FEIRA

- ESCREVA OS NÚMEROS DE 350 ATÉ 370.
- SABENDO QUE OS NÚMEROS PARES TERMINAM EM 0- 2- 4 -6- 8 .
- PINTE OS NÚMEROS PARES QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA DE VERDE CLARO.

Gil, você sabia que os numerais acima de 9, terminados em 2, 4, 6, 8 e 0, também são pares?

Sim! Você sabia, Gorete, que os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares?

3) Faça limites nos corações de 2 em 2. Se sobrar coração, é ímpar; caso contrário, é par. Veja os modelos.

1 coração → 1 é ímpar

2 corações → 2 é par

3 corações → 3 é _____

4 corações → 4 é _____

5 corações → 5 é _____

6 corações → 6 é _____

7 corações → 7 é _____

8 corações → 8 é _____

9 corações → 9 é _____

10 corações → 10 é _____

- FAÇA UMA FRASE COM AS PALAVRAS DE CADA QUADRO ABAIXO:

GATO – LEITE – MURO

RATINHO – MOLHADO – BURACO

MENINA – BONECA – DORMIR

ESCOLA – PROFESSOR – RECREIO

CATANDUVAS, 22 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO:

SÉRIE: 2º ANO 2 VESPERTINO.

QUARTA – FEIRA



1) Pinte de azul os numerais pares da tabela.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

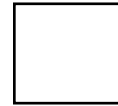
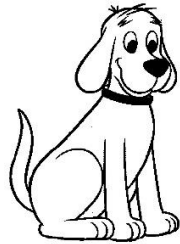
a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

3) De acordo com a tabela acima, conte os numerais pares que pintou terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 e complete o quadro.

0	2	4	6	8
_____	_____	_____	_____	_____
numerais	numerais	numerais	numerais	numerais

- COPIE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ACIMA.
- OBSERVE A LETRA INICIAL DAS FIGURAS, EM SEGUIDA, ESCREVA-AS NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTES.



1- COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS: **C** OU **G**

__ASA

O__EANO

BRIN__AR

__ALINHA

__ÊNIO

__AJÚ

__ASA__O

__ARRO

__IRASSOL

__OIABA

__INCO

__ALO

__AMISA

__ÉREBRO

__ABEÇA

LA__O

A__ULHA

LA__ARTIXA

__AMA

__ARFO

__ÁRIE

__ALHO

A__ORA

__OLA

XÍ__ARA

RÉ__UA

__OELHO

- AGORA LISTE AS PALAVRAS:

COM G

COM C

CATANDUVAS, 23 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO:

SÉRIE: 2º ANO 2 VESPERTINO.

QUINTA – FEIRA



1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

- COPIE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU DE VERMELHO.
- RECORTE E COLE **MEIA DEZENA** DE PALAVRAS QUE INICIAM COM **C**. FORME FRASES COM CADA PALAVRA.
- RECORTE E COLE **MEIA DÚZIA** DE PALAVRAS QUE INICIAM COM **G**. FORME FRASES COM CADA PALAVRAS.

CATANDUVAS, 24 DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA:

ALUNO:

SÉRIE: 2º ANO 2 VESPERTINO.

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA LEGENDADA

SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVA A HISTÓRIA.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM

DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM

_____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

_____ DO ESPERTO _____.

OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:


_____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS

DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.

- LEIA A ORAÇÃO PARA SEUS PAIS.

Oração da sala

Obrigado meu Deus,
Por tudo que me tens proporcionado
obrigado por esse novo dia
Ensina-me a ser uma boa pessoa
E me ajude pelos caminhos difíceis
Sei que tudo que vem do Senhor
é para o meu crescimento
peço que me dê sempre clareza
Para aprender o que é ensinado .
E ser sempre um bom aluno



- AGORA, ESCREVA UMA ORAÇÃO AGRADECENDO A DEUS POR TUDO QUE VOCÊ TEM.

ATIVIDADE PARA GRAVAR E MANDAR PARA A PROFE:

TIRE PAR OU ÍMPAR COM SEU PAI OU SUA MÃE;
VEJA QUEM ESCOLHEU PAR E QUEM ESCOLHEU ÍMPAR.
EXPLIQUE QUEM GANHOU E POR QUÊ?

BOM FINAL DE SEMANA!