Professora Neusa Aparecida Rigo Fabro

Disciplina: Português - 3º ano 2 - Matutino

Atividades para serem desenvolvidas nos dias 20, 21, 22, 23 e 24 de abril de 2020.

Olá queridas crianças e pais ou responsáveis! Espero que estejam todos bem. Segue as atividades para a semana. Mais orientações e correções, estarei postando no grupo da turma pelo whatsapp ou pelo telefone 991375830. Qualquer dúvida, estou à disposição. Uma semana abençoada a todos!!!!

**Segunda-feira:**

1. No livro de Língua Portuguesa, página 14, ler o texto: O que é, o que é?, e descobrir a resposta. (Treine a leitura várias vezes, não pode gaguejar).
2. Responder no livro a questão 1 da página 15, lembrando que **estrofe** ´´e um conjunto de versos, e que **verso** é cada linha do texto.
3. No caderno, **copiar com a letra cursiva**, as alternativas da questão 2, página 15 e responder após deixar uma linha em branco, passar o traço, escrever a rotina da sala:

A data

Seu nome completo

Hoje é .... observar o tempo e desenhar.

1. Ler e responder no livro as questões 3 a 7, da página 16.

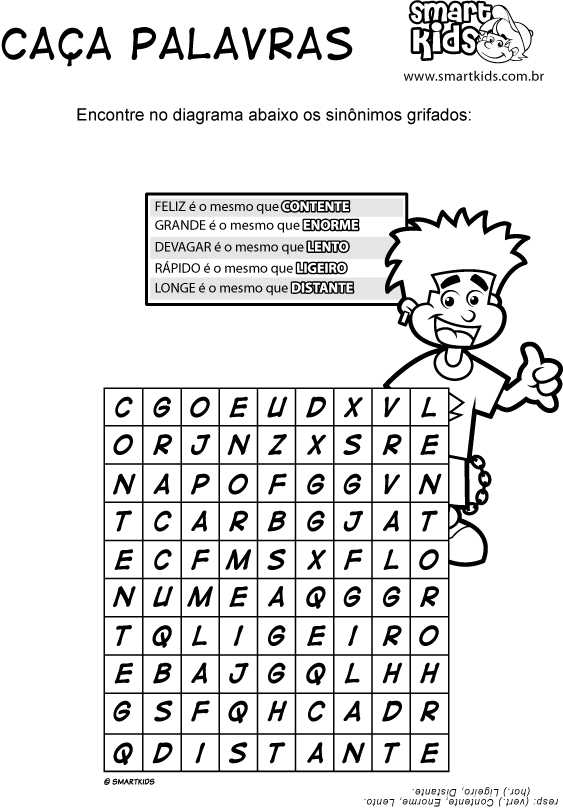
**Terça-feira e quarta-feira:**

1. No livro de Língua Portuguesa, estudar a leitura do texto da página 266 e pintar a resposta de cada estrofe.
2. Depois ler as advinhas para as pessoas da sua família e descobrir se eles sabem a resposta.
3. Pesquisar ou inventar uma adivinha diferente, escrever e ilustrar no caderno.
4. Fazer essa adivinha do caderno para a professora, através de um áudio e postar no grupo da turma. (No áudio, você fala olá, diz a advinha e se despede com um até tchau ou até profe.

**Quinta-feira:**

1. Fazer com atenção, no livro de Língua Portuguesa, a questão 1 da página 21, e a questão 3 da página 22.
2. Leia com atenção e copie no caderno as informações:

**SINÔNIMOS** são palavras com sentidos semelhantes.



1. Copie e reescreva cada frase trocando a palavra sublinhada por um sinônimo. Veja o exemplo
2. O menino estava **alegre**.

O menino estava feliz.

1. A sombra da árvore era **enorme**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A menina morava **longe**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O cachorro corria **rápido**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Eu estava **lento** para brincar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sexta-feira**:

1. Ler as explicações e fazer as questões 1 e 2 da página 24 e a questão 3 da página 25.
2. Leia com atenção e copie, no caderno, a informação:

**ANTÔNIMOS** são palavras com sentidos opostos, contrários.

1. Copie as palavras das duas colunas, depois ligue cada palavra da esqueda com seu seu antônimo da direita, ou seja, com sentido oposto ou ao contrário.

|  |  |
| --- | --- |
| semelhante  irritado  enorme  longe  calmo  feliz | triste  pequeno  calmo  parecido  perto  agitado |

1. Escolha 6 palavras da questão anterior e escreva, no caderno, uma frase criativa com cada uma.

**Observação**:

1. Senhores pais ou responsáveis, favor irem na escola buscar o livro de matemática juntamente com um jogo, para trabalharmos na próxima semana. Obrigada!!!
2. Não esqueçam que terça-feira é feriado. Não haverá atendimento na escola.