

Escola Municipal de Educação Básica “Alfredo Gomes”  
Catanduvas – SC  
Professora= Elizangela Cavalheiro Mariano

**ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A SEMANA DE 20 A 24/04**

Queridos alunos, pais e/ou responsáveis:

Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DA SEMANA. Copiem cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados.

**SINTO SAUDADES! DEUS OS ABENÇOE! FIQUE EM CASA!**

**ATIVIDADE 1 – LINGUA PORTUGUESA**

- a) **LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:** (Não é necessário copiar o texto no caderno, caso considere muito grande)

**O RATO E A LUA**



O ratinho Larico apontou para a Lua e disse:

- Mãe, mãezinha, eu quero comer aquele queijo.
- Meu filho, aquilo não é um queijo, é a Lua.
- Então eu quero comer a Lua...
- Não digas tolices, Larico. A Lua não serve para comer. A Lua não é um

queijo.

- Então eu quero comer um queijo.
- Ratinho impossível! Só pensa em comer. Vou fazer companhia aos seus irmãos, que são mais ajuizados.

O Larico ficou sozinho a olhar para a Lua, com a água crescer-lhe na boca.

De repente, zás! Sentiu-se preso numa rede, que lhe tinham atirado. Ouviu vozes. "Muito cuidado! Não o magoem. Mandem-no para o centro de observações."

No Centro de Observações e Pesquisas Espaciais (C.O.P.E.), deram-lhe um banho, enfiaram-lhe um capacete na cabeça e meteram-no num foguete que ia partir, imaginem para onde? Que ia partir para a Lua.

O foguete partiu, Fuuuimmm! Chegou à Lua.

No dia seguinte, os jornais traziam em grandes letras –UM RATO ASTRONAUTA; LARICO, O HEROI; RATOS CONQUISTAM A LUA, etc, etc.

Mas um sábio, muito sábio, que passava as noites a espiar a Lua, através de um grande óculo, um telescópio, descobriu este fato alarmante: a Lua tinha um bocadinho a menos.

Ficaram todos os sábios e os não sábios apavorados: "Ai, a Lua com um bocadinho a menos". É que já não era um bocadinho, mas um bocadão. A Lua diminuía a olhos vistos.

Ratada aqui, ratada acolá, já não era o globo branco que estamos habituados a ver, mas uma coisa sem forma definida, ao longe tão pequena como um pedacito de queijo...

Os sábios punham as mãos na cabeça, sem achar solução. Mandar um homem para a Lua não era possível, porque os astronautas estavam todos de férias, sabe-se lá onde. Mandar uma ratoeira? E quem colocava a ratoeira em condições de apanhar o rato? Só se mandassem um gato. Era uma ideia. Mas não, não podia ser. Os gatos não tinham preparação para tais viagens. Enjoavam. Borravam--se de medo...

Debatiam-se os sábios nestas dúvidas, quase dispostos a riscar a Lua da lista dos planetas, quando a mãe do Larico, toda lampeira, decidiu, à sua conta, tomar providências.

Alçou a cabeça para o céu e, sem mais aquelas, gritou ou guinchou, numa voz que ribombou pelos ares e fez tremer ainda mais as estrelas do firmamento:

– Larico atrevido, salte imediatamente daí para baixo ou apanha uma grande sova!

O ratinho obedeceu.

Foi assim que nós nos salvámos de ficar sem Lua.

b) AGORA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO DE ACORDO COM O TEXTO “O RATO E A LUA” DE ANTÔNIO TORRADO :

- 1- Quem é o personagem principal do texto? .....
- 2- O que ele queria comer? .....
- 3- O que aconteceu com Larico depois que foi capturado pela rede? .....
- 4- De que forma o sábio descobriu que faltava um bocadinho da Lua? .....
- 5- Por que razão não puderam os sábios enviar um homem à Lua para trazer de volta o ratinho? .....
- 6- De acordo com o texto, de Antônio Torrado, serão os gatos bons astronautas? Por quê? .....
- 7- Quem foi responsável pelo retorno do ratinho e salvação da Lua? .....
- 8- Sua mãe também tem forte influência em suas atitudes? Como ela é quando está decidida de alguma coisa? Qual é tua reação? Conte-me: .....

c) ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

1. Quantos parágrafos tem o texto? ( )19 ( )18 ( )15 ( )20

2. Que tipo de texto é esse? ( ) Poético ( ) Narrativo

d) LEIA COM ATENÇÃO E ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:  
**Ratinho – queijo – lua – mãe – irmãos – boca – astronauta – herói – telescópio – capacete – sábios – globo – cabeça – férias – gatos – planetas – céu – gritou – estrelas - medo**

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

e) Agora classifique as palavras da atividade anterior em MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA, conforme o número de sílabas:

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA
1	1
2	2
TRISSÍLABA	3
1	4
2	5
3	6
4	7
POLISSÍLABA	8
1	9
2	10
3	11

## ATIVIDADE 2 - PRODUÇÃO DE TEXTO

Note que no início do texto há uma conversa (DIÁLOGO) entre a mãe e o ratinho. É possível perceber isso devido aos sinais de pontuação que ali estão, os quais são fundamentais para um diálogo, que são:

**DOIS PONTOS ( : )** quando o narrador informa que algum personagem irá falar;

**TRAVERSÃO ( \_ )** antes da fala de cada personagem, e, em parágrafos separados; ou pra separar a fala do narrador da fala do personagem;

**PONTO DE EXCLAMAÇÃO ( ! )** quando mostra sentimento de susto, alegria, admiração, grito ou espanto;

**PONTO DE INTERROGAÇÃO ( ? )** Ao fazer uma pergunta;

**PONTO FINAL ( . )** quando termina uma frase afirmativa ou negativa.

Entre outros... que você já tem em seu caderno.

Sendo assim, **crie um DIÁLOGO** entre a LUA e o PLANETA TERRA, onde eles conversam sobre essa situação do RATINHO LARICO e suas artimanhas na Lua.



### ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS

1) Faça um **desenho da LUA**, que ocupe todo o espaço da folha:

2) **Copie o texto:**

#### A LUA

A Lua realiza um movimento de ROTAÇÃO e um movimento de REVOLUÇÃO ao redor da Terra, e, os dois movimentos tem um período de aproximadamente 28 dias. É por isso que vemos sempre a mesma face da Lua.

Dependendo da posição da Lua em relação à Terra e ao Sol, vemos a Lua em uma fase diferente, ou seja, a parte iluminada que vemos da Lua tem um formato diferente. Chamamos essas fases de CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE e NOVA.

3) Por que, então, vemos a LUA com formatos diferentes? QUE TAL FAZER A EXPERIÊNCIA A SEGUIR PARA ENTENDER

**OBS: ESSA INSTRUÇÃO NÃO É NECESSÁRIO COPIAR NO CADERNO.**

**Organize um ambiente escuro da casa, com as janelas fechadas cobertas com tecidos (cortinas), coloque uma esfera (bola, globo, isopor, bola de papel) no centro, com uma fonte de luz forte (vela, lanterna, luz de celular) apontada para um lado da esfera. Ao redor da esfera, organize um círculo com lugares demarcados. Pode estar em cadeiras (nesse caso, coloque a esfera sobre uma mesa), ou sentados no chão, com lugares demarcados com fita crepe, por exemplo.**

**Divida a folha do caderno de acordo com a quantidade de marcações ao lado da esfera.**

**Em seguida, comece o trabalho, desenhe o formato simples da parte iluminada da esfera (Lua).**

**Mude de lugar, e desenhe no próximo espaço da folha outro esboço simples da parte iluminada da lua, agora de acordo com a atual posição.**

**E, assim, sucessivamente, nas várias posições.**

- Como vejo a lua (**desenhe** em cada situação)

1.

2.

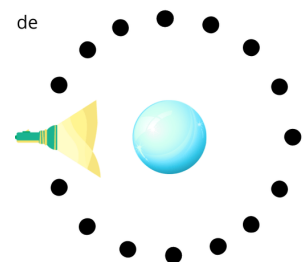
3.

4.

...

- Os desenhos ficaram iguais? Você entendeu agora o porquê das fases da lua?

**Comente:**.....



## ATIVIDADE 4 – MATEMÁTICA

1 – Se em um mês é possível observar a quatro fases principais da Lua (minguante, nova, crescente e cheia), quanto é possível ver em um ano?

2 – Um observatório fez 28 imagens da Lua em um dia, quanto registrou em uma semana?

3 – As informações encontradas no site da internet “Wikipédia”, com relação aos satélites naturais dos planetas do Sistema Solar, se dão da seguinte forma: Mercúrio (0) - Vênus (0) - Terra (1 /Lua) - Marte (2) - Júpiter (79) - Saturno (82) - Urano (27) - e Netuno (14).

E, os planetas anões: Ceres (0) - Plutão (5) - Haumea (2) - Makemake (1) - Éris (1).

- a) Quantos são os satélites dos planetas anões?.....
- b) Qual planeta tem mais satélites?.....
- c) Quais planetas não tem nenhum satélite?.....
- d) Qual é o total de satélites encontrados em nosso sistema solar?.....
- e) Se triplicasse essa quantidade nos planetas Jupiter, Saturno, Urano e Netuno, quantos seriam os satélites naturais de cada um?.....
- f) Complete a tabela a seguir com:

	Dobro (x2)	Triplo (x3)	Quadruplo (x4)	Quíntuplo (x5)
214				
237				
246				
1.230				

**OBS:**

- **LEMBRE DE FAZER TODAS AS CONTAS NO CADERNO!**
- **LEIA E ESTUDE A TABUADA.**