Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.



Catanduvas, 27/04 até 01/05 de 2020.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: ELIZANGELA CAVALHEIRO MARIANO

Turma: 4º ano matutino

**ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A SEMANA DE 27/04 A 01/05**

Queridos alunos, pais e/ou responsáveis:

Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DA SEMANA. Copiem cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados.



**ATIVIDADE 1 – LINGUA PORTUGUESA**

**COPIE, LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:**

**LENDA ESQUIMÓ: A ORIGEM DO SOL E DA LUA**

Há muitos e muitos anos, em uma pequena aldeia da costa, viviam um homem e sua mulher. Depois de um longo período, o casal teve dois filhos: um menino e uma menina. Os irmãos se davam muito bem, para alegria dos pais. Um não se separava do outro.

O tempo foi passando e as crianças crescendo. Quando os dois irmãos se tornaram adultos, aconteceu algo surpreendente: eles não paravam de brigar. Os pais dos jovens ficaram tristes e espantados. Não conseguiam entender como os filhos, de uma hora para outra, tornaram-se inimigos.

Na verdade, quem se transformou foi o filho, que tinha inveja da beleza da irmã e por isso vivia a persegui-la. A menina, por sua vez, já estava cansada das implicâncias do irmão e não sabia mais o que fazer para escapar de suas maldades. Mas um dia ela teve uma ideia:

— Vou fugir para o céu. Só assim escaparei do meu irmão.

A menina então se transformou em Lua.

Quando o rapaz descobriu que a irmã tinha fugido, ficou muito triste e arrependido.

— Se ela foi para o céu, eu irei também. Não posso ficar sem a minha irmã.

E foi isso que aconteceu. O rapaz conseguiu ir para o céu, só que em forma de Sol, e não parou de correr atrás da menina. Às vezes, ele a alcança e consegue abraçá-la, causando então um eclipse lunar.

***Adaptação livre de Daniele Castro***



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Onde nasceram o menino e a menina?
2. Como era o relacionamento entre eles enquanto crianças?
3. O que aconteceu quando se tornaram adultos?
4. Qual foi o motivo das brigas entre os irmãos?
5. Que ideia a índia teve para escapar do irmão?
6. O irmão arrependido fez o que?
7. O que acontece quando o Sol encontra a Lua e consegue abraça-la?
8. Que tipo de texto é esse?

**ATIVIDADE 2 – LINGUA PORTUGUESA** – **ACENTUAÇÃO GRÁFICA**

As regras de **acentuação gráfica**foram criadas para, por meio da escrita, orientar a pronúncia correta das palavras quanto à [sílaba tônica](https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-silaba-tonica-das-palavras.htm). Vamos conhecer os sinais gráficos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACENTO AGUDO**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 | **ACENTO GRAVE**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 | **CEDILHA**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 |
| **TIL**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 | **ACENTO CIRCUNFLEXO**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 | **APÓSTROFO**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 |
| **HÍFEM**  https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-6.jpg?ssl=1 | | |

Leia as palavras, em seguida escreva ao lado o tipo de acento que possui:

Ex: sílabas= ACENTO AGUDO

|  |  |
| --- | --- |
| Período = | Irmãos= |
| Crianças= | Arco-íris= |
| Irmã= | Implicâncias= |
| Céu= | Então= |
| Também= | Atrás= |
| Às= | Queda d’água= |

Pesquise em jornais, revistas, livros, ou outros, palavras com os sinais gráficos abaixo e cole corretamente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | |
| https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 | https://i0.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-sinais-graficos-7.jpg?ssl=1 |

**ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS**

**Movimentos da Lua**

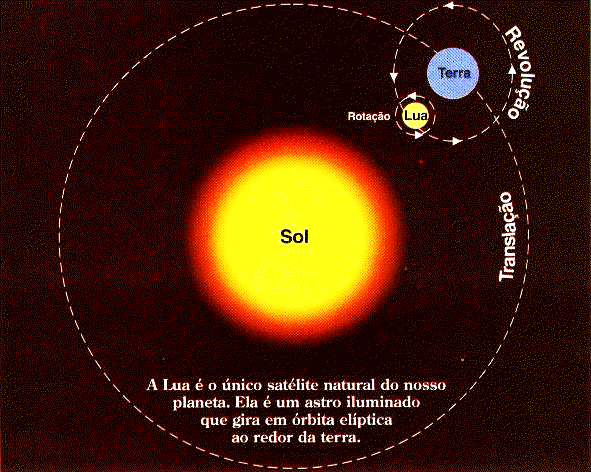
A **Lua** possui muitos **movimentos**, mas os principais são translação, rotação e revolução.

O **movimento** de translação é o que ela faz em torno do Sol, acompanhando a Terra. Sua duração é de um ano, como o da Terra, portanto, 365 dias.

O **movimento** de rotação é o que ela faz em torno do seu próprio eixo e leva 27 dias para acontecer por completo.

O **movimento** em que a **Lua** gira em torno da Terra é chamado de **revolução**.

Uma **órbita elíptica** é a rotação de um objeto em torno de outro em um caminho em forma oval chamado elipse.



**VÍDEOS INFORMATIVOS SOBRE OS MOVIMENTOS DA LUA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6OU8HeDEu_o&feature=emb_rel_pause> LADO OCULTO DA LUA/ 02:13min

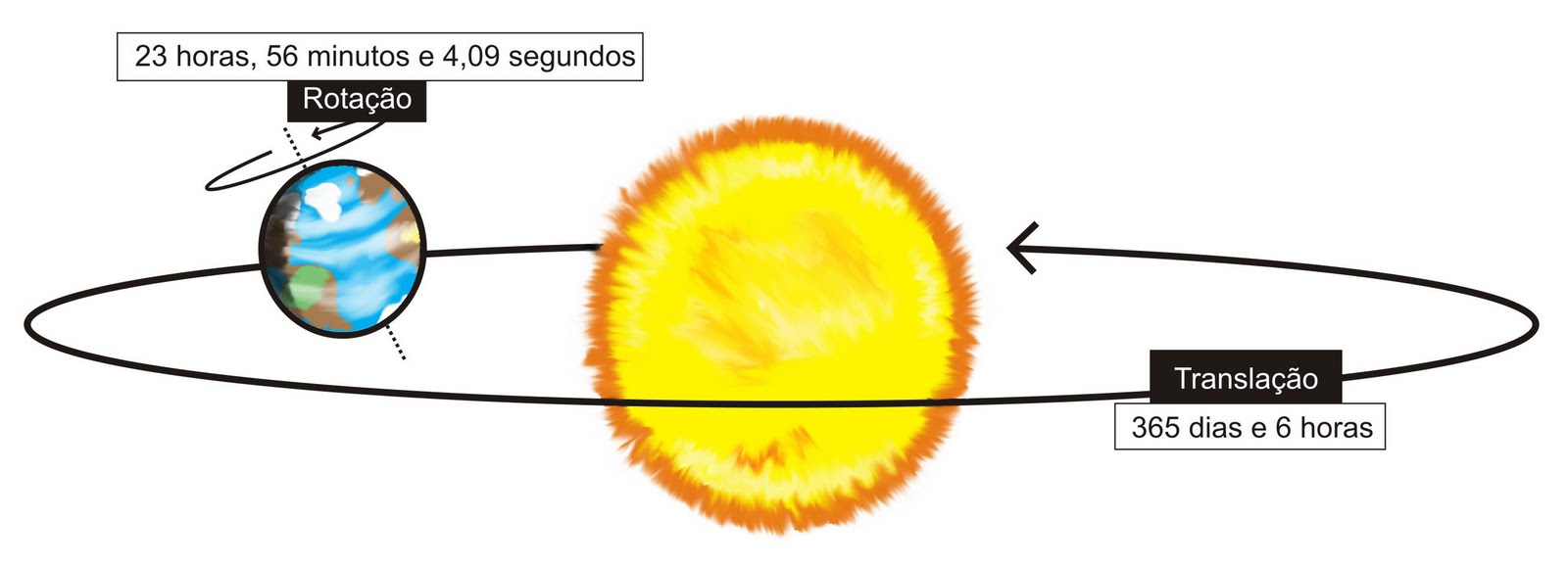
<https://www.youtube.com/watch?v=2cBkW63JzZw> MOVIMENTOS DA LUA/ 02:30min

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=9wFZUOSg9R4&feature=emb_logo> FASES DA LUA/ 01:54min

**Movimentos da Terra**

Rotação da **Terra** — **movimento** em torno do seu próprio eixo, dura aproximadamente 23 horas 56 minutos para se completar.

Translação da **Terra** — **movimento** em torno do Sol, dura aproximadamente 365 dias e 5,59 horas.

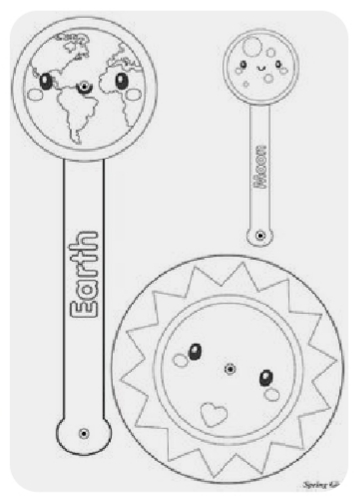
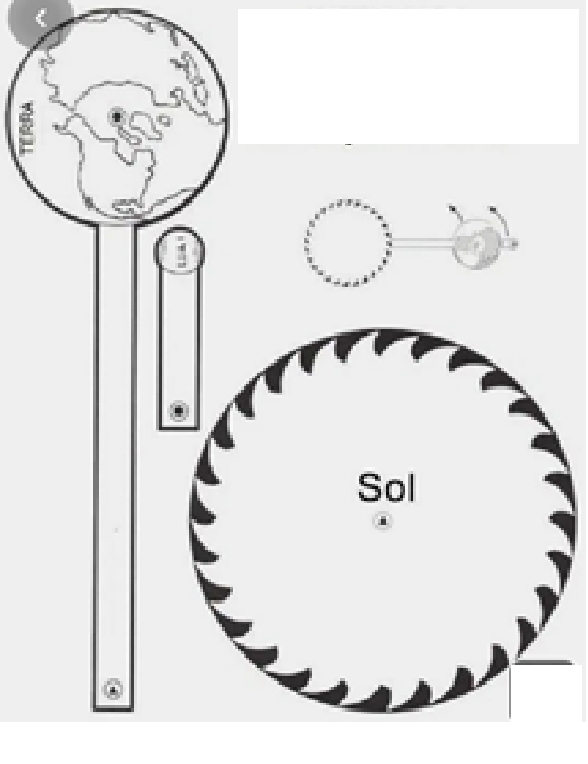


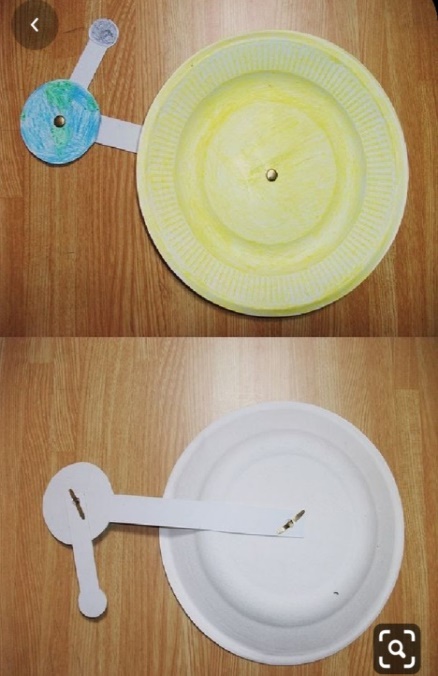
**VÍDEO INFORMATIVO SOBRE OS MOVIMENTOS DA TERRA:**

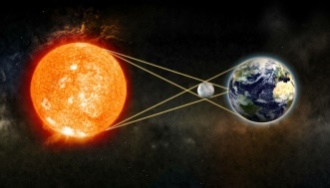
<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig> /04:31min

**ATIVIDADE –** Crie com materiais diversos de sua escolha (papelão, prato de plastico, madeira, isopor, tinta, canetinha, percevejo, prego, arame,...), formas de representação dos movomentos da Terra e da Lua:

Veja nos exemplos a seguir:





**ATIVIDADE 4 – MATEMÁTICA**

1. Resolva as situações problemas:

1. Se a Lua leva 365 dias para dar uma volta ao redor do Sol, assim como a Terra, quantos dias leva para dar

|  |  |
| --- | --- |
| * 2 voltas? ......................... * 3 voltas? ......................... * 4 voltas? ......................... * 5 voltas? ......................... | * 6 voltas? ......................... * 7 voltas? ......................... * 8 voltas? ......................... * 9 voltas? .......................... |

1. Se um dia tem 24 horas, quantas horas tem

|  |  |
| --- | --- |
| * 2 dias? .............................. * 3 dias? .............................. * 4 dias? .............................. * 5 dias? .............................. | * 6 dias? ................................... * 7 dias? ................................... * 8 dias? ................................... * 9 dias? ................................... |

**OBS: Arme e resolva todas as operações**

1. ESCREVA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES DAS ATIVIDADES 1 E 2 POR EXTENSO:

**SINTO SAUDADES! DEUS OS ABENÇOE! FIQUE EM CASA!**