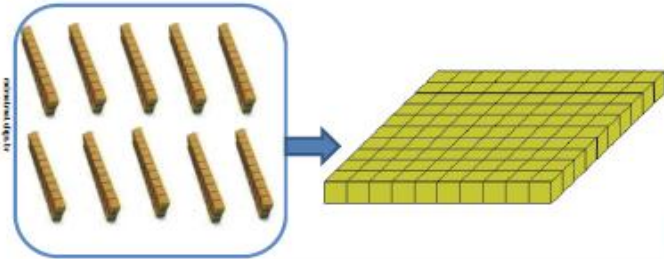
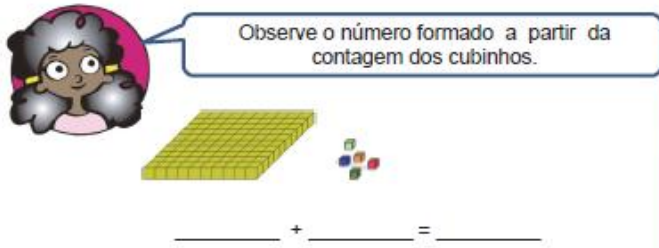
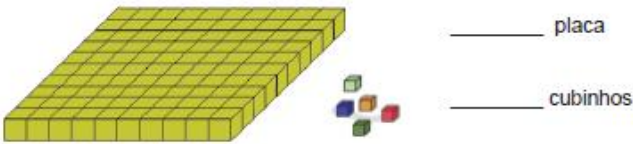




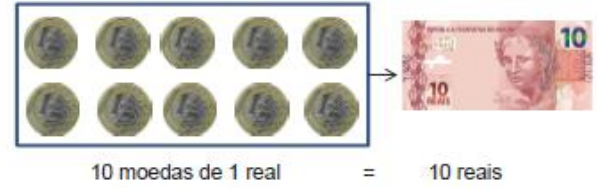
4 – Agora, cada 10 barrinhas serão trocadas por uma placa com a mesma quantidade de barrinhas. Veja:



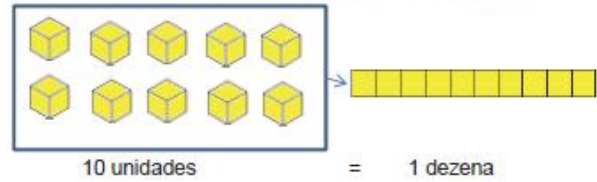
10 barrinhas = 1 placa de 100 cubinhos



Vamos ver se é possível fazer essa troca:



Como observamos, no MATERIAL DOURADO, temos:

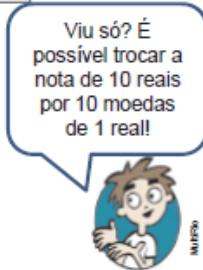


Utilizando o QUADRO VALOR DE LUGAR, temos:

DEZENAS	UNIDADES
	10

DEZENAS	UNIDADES
1	0

1 DEZENA = 10 UNIDADES



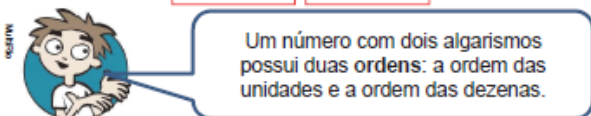
Outra situação:

Em um número de dois algarismos, um deles representa a quantidade de dezenas; o outro representa a quantidade de unidades.

DEZENAS	UNIDADES
3	5

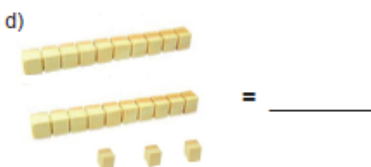
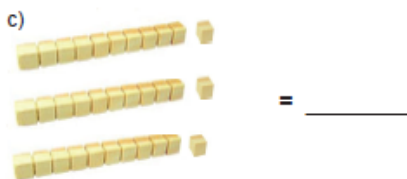
2.ª ordem: dezenas

1.ª ordem: unidades



AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 – Escreva, utilizando algarismos, o número de cubinhos representados por:



2 – Cinco amigas contaram as peças que possuíam e registraram os resultados:



NOME	PLACAS	BARRAS	CUBINHOS	NÚMERO
Mariana	1	1	1	
Vanessa	2	3	1	
Andrea	2	0	4	
Tamires	3	4	0	
Isabel	0	8	9	

a) Quem possui mais cubinhos?

b) Quem possui menos cubinhos?

c) Qual delas possui 204 cubinhos?

d) Quantos cubinhos Tamires possui a mais que Andrea?

3 – Escreva, com algarismos, os números representados pelo MATERIAL DOURADO:

a) = _____

b) = _____

c) = _____

d) = _____

e) = _____



Filho! Vá fazer seu dever!

Qual é, mãe!



O que é isso, menino? Que termos são esses?

A mãe não gostou dos termos usados pelo filho. Como ele poderia ter dito a mesma frase?

Para nos comunicar, usamos **termos** da Língua Portuguesa.
A linguagem matemática também tem seus próprios **termos**. Existem **palavras** que fazem parte do "vocabulário matemático".



Agora vamos conhecer os termos da adição!

14 → primeira parcela
+ 32 → segunda parcela
46 → soma ou total

Parcels

Parcels

primeira parcela → 23
segunda parcela → 41
terceira parcela → + 12
soma ou total → 76

Os números que são somados são chamados de
O resultado da adição é chamado de ou

A **adição** é a operação usada para **juntar** ou **reunir** quantidades.

1) Numa estante existem 23 livros de Matemática e 14 livros de Geografia. Diego reuniu todos esses livros.

Teremos, nessa estante,.....livros.

A **adição** é a operação usada para **juntar** ou **reunir** quantidades.

Olho vivo! Para somar é preciso respeitar as ordens: unidade embaixo de unidade e dezena embaixo de dezena.

Complete o quadro:



	Dezena	Unidade
Primeira parcela	2	3
Segunda parcela	1	4
Total ou Soma

+

2) No final de janeiro, estavam matriculados 112 alunos na Escola Sucesso, para as turmas de 9º Ano. No início de fevereiro, chegaram outros 25 alunos para essas turmas. Quantos jovens estão iniciando o 9º Ano nessa escola?

A é a operação usada para **acrescentar** uma quantidade a outra.

Continue esperto!



	Dezena	Unidade
Primeira parcela
Segunda parcela
Total ou Soma

+

O número de jovens que estão iniciando o 9º Ano é

3) Alberto foi ao banco pagar as contas de gás e de telefone. O valor da conta de gás era de 26 reais e o valor da conta de telefone era de 97 reais. O valor total pago por ele por essas contas foi dereais.



Vamos efetuar!

	Centena	Dezena	Unidade
Primeira parcela		2	6
Segunda parcela		9	7
Soma ou total	

+

Unidades
6
7
13

+

Mas podem ficar dois algarismos na parte das unidades?



Lembra dos agrupamentos com o material dourado? Toda vez que formar 10, troca-se por uma unidade de ordem superior.

A é a operação usada para **acrescentar** uma quantidade a outra.

Unidades
6
7
13

+

→

13 = 10 + 3
13 = 1 dezena + 3 unidades

A nova dezena fica reservada para ser adicionada às outras.

→

1	Dezenas	Unidades
		6
		7
		13

+



Ah! Mas isso eu conheço! É por isso que se fala "vai um".



Ei! Ainda não resolvemos a questão do Alberto com suas contas para pagar. Vamos lá!

Eu lembro. Estávamos estudando casos com reservas.



O valor da conta de gás é: reais.
O algarismo das dezenas é o:

O valor da conta de telefone é: reais.
O algarismo das dezenas é o:

Complete o quadro:

1	Reserva
Dezenas	

Relativa à conta de gás.

+

Relativa à conta de telefone.



Viu só? Apareceu outra reserva.

	Centenas	Dezenas



Agora eu consigo dar o valor total dessas duas contas. E você? Quero ver!

	Centena	Dezena	Unidade
Primeiro valor			
Segundo valor			
Total			

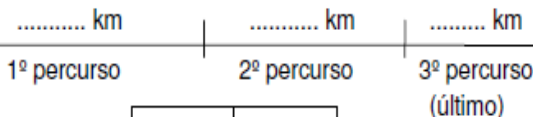
Alberto pagou, por essas contas, um total de reais.

4) Silvane fez uma viagem de carro. Ela saiu de sua cidade e percorreu 236 km até a primeira parada. Da primeira parada até a segunda ela percorreu mais 175 km. O último trecho foi de 142 km. Silvane percorreu.....km até chegar ao final da viagem.



O esquema abaixo pode ajudar a organizar as informações do problema.

Partida



Chegada

	Centena	Dezena	Unidade
parcela			
parcela			
parcela			
Soma ou total			



Uma adição só pode ter três parcelas?



Que nada, amiguinho! Veja só:

Denise organizou uma campanha para arrecadar livros para a biblioteca de sua escola. A campanha durou uma semana e, no primeiro dia, arrecadou 8 livros. No segundo dia 12, e no terceiro conseguiu apenas 5. Em cada um dos outros dias, até o fim da campanha, arrecadou sempre dez livros. Quantos livros ela arrecadou? A semana tem dias. Portanto teremos parcelas para somar.

Denise arrecadou livros.



Não esqueça! Unidades embaixo de unidades e dezenas embaixo de dezenas

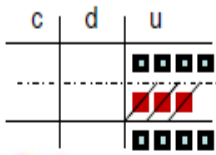
Viu só? A quantidade de parcelas depende da situação.





E para **diminuir**, como faço com o material dourado?

1- Tiago possuía 7 figurinhas, mas perdeu 3. Com quantas ficou?



É fácil!
Veja o exemplo.

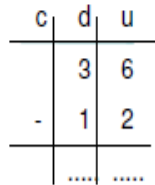
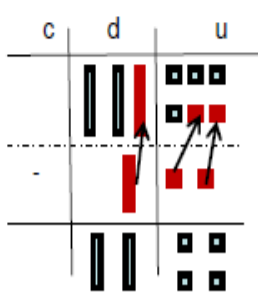


$$7 - 3 = 4$$



Ah! Entendi! É fácil: "7 tira 3, restam....."

2- Um álbum tem 36 figurinhas. Tiago já tem 12 delas. **Quantas faltam** para Tiago completar o álbum?

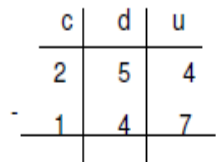
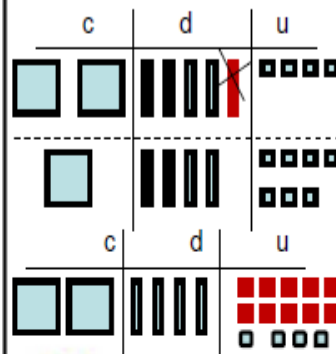


$$36 - 12 = \dots\dots\dots$$

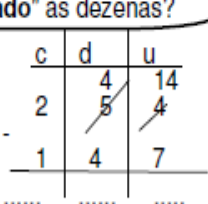
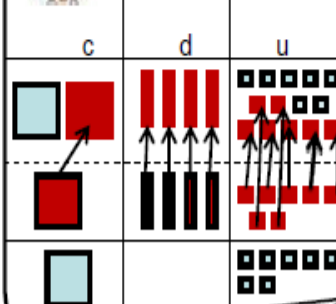


Entendi! "12 para chegar a 36 faltam".....

3- Dani tem 254 figurinhas e seu irmão tem 147 figurinhas.
a) Qual a diferença do número de figurinhas de Dani e seu irmão?.....



Então, para tirar 7 unidades de 4 unidades, tenho que "pedir emprestado" às dezenas?

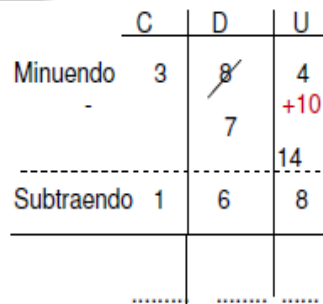
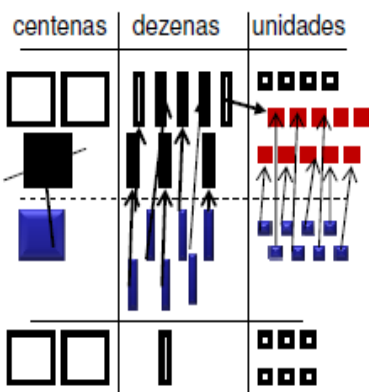


É isso! Comparamos para saber a diferença.

4- Na feira de Ciências da escola, compareceram 384 visitantes pela manhã e 168 na parte da tarde. A diferença entre o número de visitantes da manhã e o da tarde é de.....visitantes.

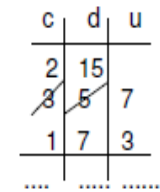
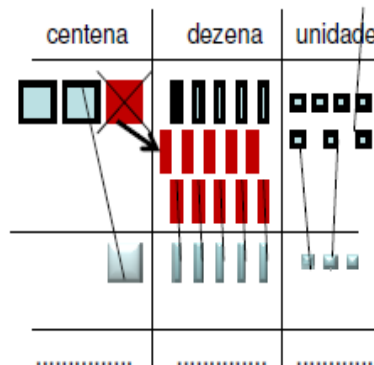


Vamos continuar com o material dourado



Entendi! "troco 1 dezena por 10 unidades".

5- Elisa coleciona adesivos, e possui 357. Clara possui 173 adesivos. Qual a diferença entre a quantidade de adesivos das duas meninas?

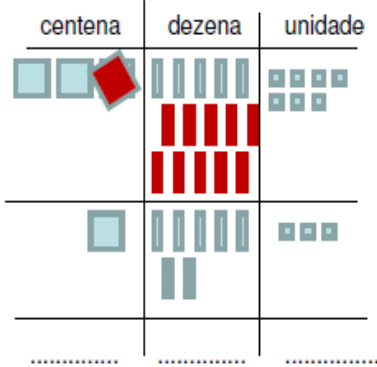


- a) Quem possui mais adesivos?.....
- b) Qual a diferença entre o número de adesivo das duas meninas?.....
- c) Quantos adesivos Elisa tem a mais que Clara?.....
- d) Quantos adesivos faltam para que Clara tenha a mesma quantidade de Elisa?.....



Você pode usar o recurso do "empréstimo": pede emprestado uma unidade de ordem superior.

Vamos continuar usando o processo do "empresta um"

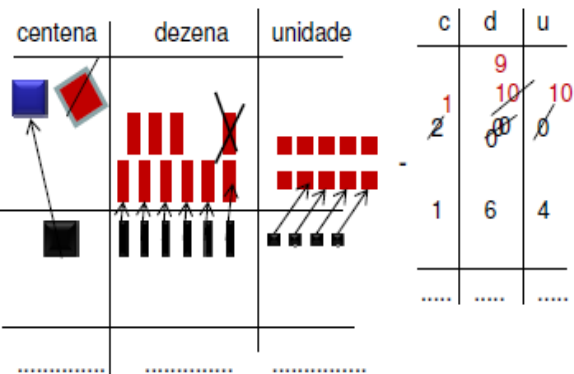


c	d	u
3	5	7
2	15	7
1	7	3
.....

Já sei! a **centena** empresta 1 placa que se transforma em **10 barras** para as **dezenas**, então, podemos subtrair.



6- Leticia comprou um aparelho de DVD por 164 reais e pagou com 200 reais. O troco de Leticia foi de.....reais.



Legal! Entendi! No **minuendo**, trocar 1 placa por 10 barras (dezenas) e uma barra por 10 cubinhos.



1) Sandra tem 25 reais para comprar uma blusa que custa 39 reais. Faltamreais para Sandra comprar essa blusa.

Atenção! Para descobrir quanto falta o valor que falta para **completar**, é preciso usar a subtração.



	Dezenas	Unidades
Minuendo	3	9
Subtraendo	2	5
Resto ou diferença

2) Num jogo, Julia fez 27 pontos e Clara fez 14 pontos. Quantos pontos Julia fez a mais que Clara?.....

A é a operação usada para **comparar** uma quantidade com outra.



Fique atento! Unidade embaixo de unidade e dezena embaixo de dezena.

	Dezenas	Unidades
Minuendo	2	7
Subtraendo	1	4
Resto ou Diferença		

3) Luiza tinha 203 reais na sua conta bancaria ontem. Ela fez compras no valor de 95 reais e pagou com cartão de débito. Depois disso, o novo saldo da conta de Luiza é

	Centenas	Dezenas	Unidades
Minuendo			
Subtraendo			
Resto ou Diferença			

Observe:

a) Quando adicionamos o subtraendo com o resto, encontramos o

37 minuendo

- 25 subtraendo 25 + 12 =

12 resto ou diferença

Então, o é igual ao subtraendo mais a diferença.



Crie situações que envolvam subtrações.

4 – Complete a decomposição dos números e escreva-os por extenso:

a) $5\ 307 = 5\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 7$

b) $8\ 492 = 8\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 90 + \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6\ 834 = \underline{\hspace{2cm}} + 800 + \underline{\hspace{2cm}} + 4$

d) $8\ 888 = 8\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 8$

e) $1\ 020 = \underline{\hspace{2cm}} + 20$

5 – Leia a quantia representada abaixo:



a) Quantos reais há no total?

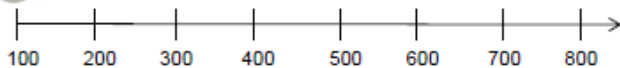
b) Escreva, por extenso, essa quantia:

c) Se dessa quantia retirarmos uma cédula de 100 reais e uma cédula de 10 reais, quantos reais ficarão no total?

A RETA NUMÉRICA



As seqüências podem ser representadas na reta numérica.



Observe que a seqüência da reta numérica obedece a um mesmo padrão, a um mesmo intervalo entre os números:

100, 200, 300, 400, ...

Como podemos descobrir o intervalo dessa reta numérica?

Basta escolher um número da reta numérica e subtraí-lo do número anterior apresentado na mesma reta numérica. Observe:

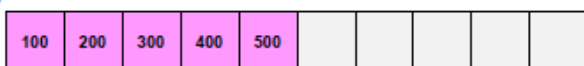
$200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $300 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

Portanto, o intervalo dessa reta é .

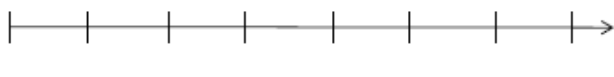
AGORA,
É COM VOCÊ!!!

1 – Complete as seqüências e descubra o intervalo em cada uma delas. Em seguida, escreva-os na reta numérica:

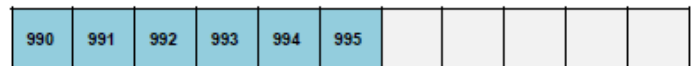
a)



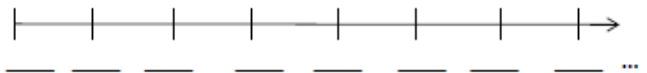
$200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $300 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ Intervalo:



b)



$991 - 990 = \underline{\hspace{2cm}}$ $992 - 991 = \underline{\hspace{2cm}}$ Intervalo:



c)



$910 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$ $920 - 910 = \underline{\hspace{2cm}}$ Intervalo:

