ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTINHO MARCON.

CATANDUVAS, MAIO - 2020.

PROFESSOR: PAULO ANDRÉ KLEIN.

**4º ANO**

COPIEM CADA ATIVIDADE NO SEU CADERNO, MANTENDO-OS ORGANIZADOS.

**AULA 01**

 **Data: 18 a 22/05.**

ATIVIDADE 1:

01 – DE ACORDO COM O LOCAL QUE VOCÊ ESTÁ AGORA, ESCREVA QUAIS OS SONS QUE ESTÁ OUVINDO? DA NATUREZA, E PRODUZIDO PELO HOMEM.
R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

SONS DA NATUREZA

Às vezes, não precisamos nem olhar, basta ouvir com atenção o barulho da brisa, folhagens, pássaros, chuva, insetos e logo sabemos o que compõe o ambiente onde estamos. E essa sinfonia da natureza pode ser muito útil para a ciência. Prova disso é que pesquisadores criaram um método para estudar os ecossistemas com base justamente nos barulhos que eles emitem:  o monitoramento ecológico acústico, esses são sons naturais, animais e vento, estão por todos os lados.

SONS PRODUZIDOS

Muitos dos sons que ouvimos hoje são produzidos, como por exemplo, os sons dos automóveis e máquinas. São produtos que os homens desenvolveram e produzem sons.

ATIVIDADE 02. DOS SONS QUE VOCÊS ACABARAM DE OUVIR, QUAIS DELES SÃO SONS NATURAIS E QUAIS DELES SÃO SONS PRODUZIDOS PELO HOMEM? DEFINA-OS.

SONS NATURAIS :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, SONS PRODUZIDOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.