Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.



Catanduvas, MAIO DE 2020.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: ELIZANGELA CAVALHEIRO MARIANO

Turma: 4º ano matutino

**ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A TERCEIRA SEMANA DO MÊS DE MAIO**

**SEQUENCIA DIDÁTICA: FAMÍLIA**

**HABILIDADE:** (EF04HI01) reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ESTRATÉGIAS**: Leitura, interpretação, cópia no caderno de acordo com a disciplina, desenhos, Resolução de atividades, atenção e demais materiais essenciais para o desenvolvimento das atividades.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita através do desenvolvimento das atividades propostas com o envio de fotos, sendo elas enviadas pelo wattsapp ou facebook da escola. Caso o aluno(a) não tenha acesso a ambos, deverá apresentar seu trabalho e responsabilidade com a matéria, presencialmente na escola, quando retornarmos as aulas presenciais.

**ATIVIDADE 02 – HISTÓRIA**

1. **Copie e leia o texto:**

**ORGANIZAÇÃO FAMILIAR ANTIGAMENTE**

Nas décadas de 1940 a 1960 as famílias xapurienses (da cidade de Xapuri, no estado do Acre) tinham seus valores centralizados na educação familiar, escolar e religiosa. [...] O pai representava a figura central, onde todos deviam teme-lo e obedecê-lo [...]. A figura da mãe era vista como a “rainha do lar” onde tinha obrigações de cuidar bem dos filhos, marido e dos trabalhos domésticos. Cabia somente aos homens trabalhar “fora” e garantir o sustento da família. [...]

Os pais é que escolhiam a “pessoa ideal” para casar com seus filhos, dependendo da classe social e da família em que estavam inseridos. [...]

Existia apenas uma religião: a Católica Apostólica Romana, onde o padre exercia influência nas famílias. Ele batizava, casava e dava várias opiniões durante as “confissões”.

Fonte: Blog História Multimídia de Xapuri.

1. **Observe e analise a imagem**



1. Converse com seus pais, pra saber como eram seus avós, se o texto “ORGANIZAÇÃO FAMILIAR ANTIGAMENTE” é parecido com a história da sua família. Identifique o que mudou, e o que continua igual. **Conte-me em poucas palavras:**
2. Agora que você possui informações sobre “a família de Marcelo”, as famílias de meados do século XX (Organização Familiar Antigamente) e os “Exemplos De Organização Familiar Na Atualidade”, quero que você perceba que as famílias podem ser formadas de várias maneiras, com o número de membros que for, e que todas são importantíssimas.

Sendo assim, a **ATIVIDADE** que VOCÊ FARÁ, tem a ver com SUA FAMÍLIA. QUERO CONHECÊ-LA MELHOR! Então, vamos lá!

**Organize uma forma de me apresentar a sua família**! Pode ser por meio de fotos, vídeos, desenhos, ... use a criatividade!

Mas não esqueça de que, assim como Marcelo, no texto de Ruth Rocha, você precisa falar do máximo que puder dos membros de sua família, com nomes e tudo mais (dos Avós, tios, pais, irmãos, primos,...) de quem for possível colocar, até mesmo dos bichinhos de estimação, se tiver.

**CAPRICHE!!!** Vou aguardar com carinho!.