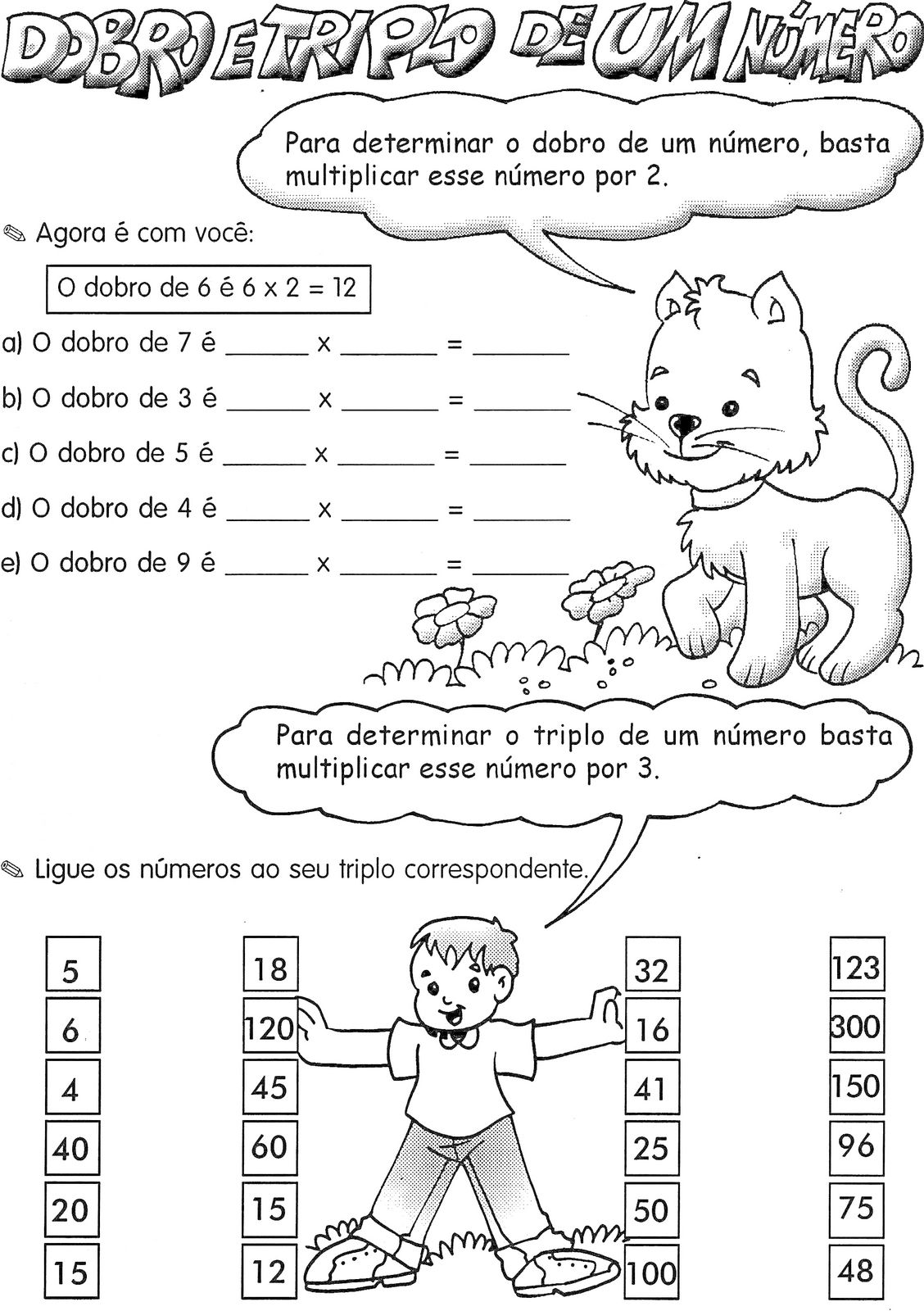
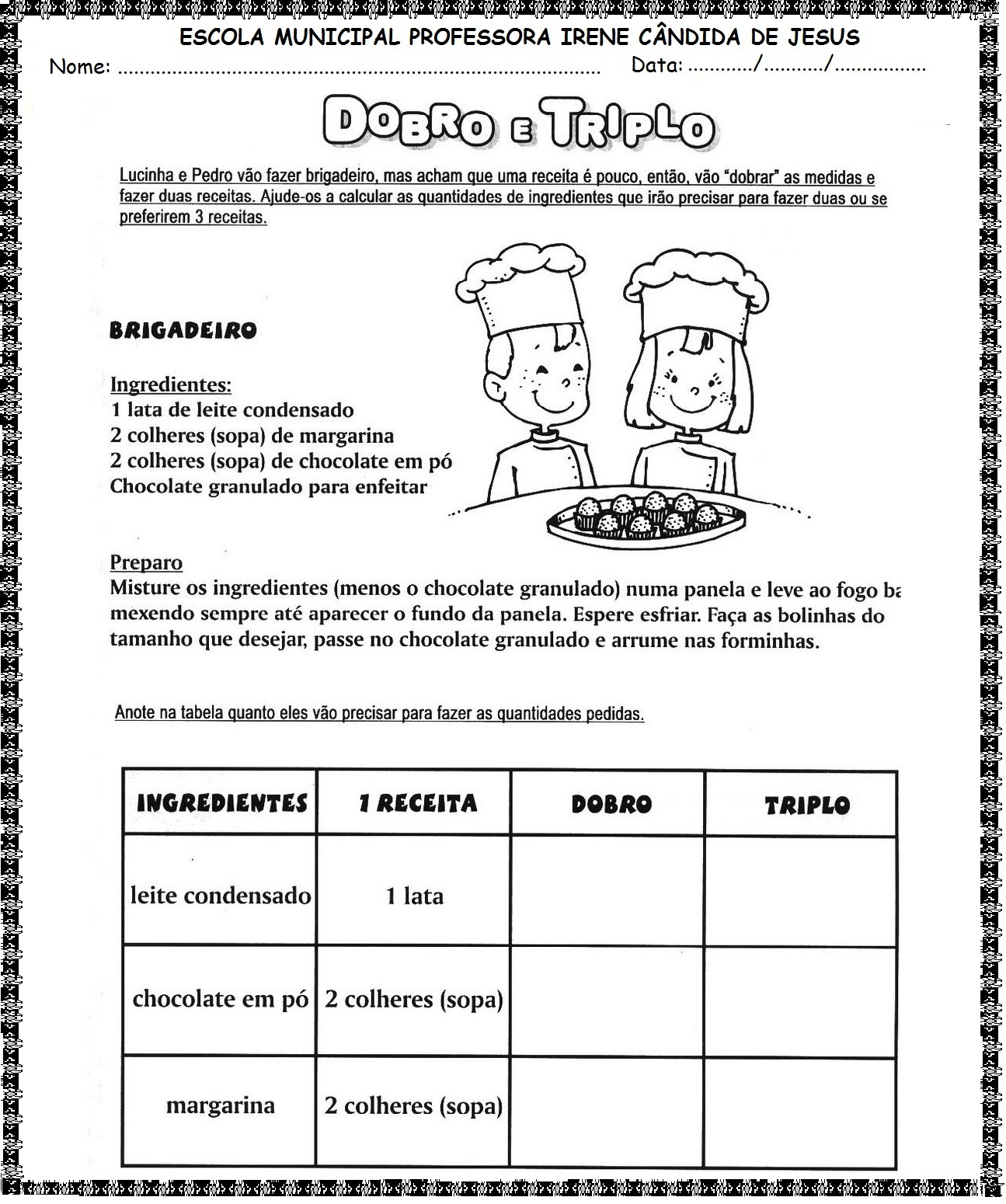
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.**

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES. TELEFONE 49 35256555**

**PROFESSORA: VÂNIA MIOTTO.**

Objetivos:

* Compreender que o **dobro** é duas vezes uma quantidade determinada e **triplo** é três vezes alguma quantidade.
* Resolver situações-problema utilizando dobro e triplo através da multiplicação.
* Fixar as tabuadas do 2 e do 3 através de músicas.



**Tabuada do 2**

**Melodia: Marcha Soldado**

Marcha soldado

Com muita atenção

Vai marchando e cantando

Essa mágica canção

1×2 é igual a 2

2×2 é igual a 4

3×2 resulta 6

4×2 é oito, é fato

5 x 2 é igual a 10

6 x2 doze tem vez

7 x 2 dá o quatorze

8 x2 dá dezesseis

9 x 2 dá o dezoito

10 x 2 pense no vinte

Marcha e canta soldadinho

Grave tudo em sua mente

## ****Tabuada do 3****

**Melodia: A barata diz que tem**

A barata diz que sabe a tabuada do três

É mentira da barata ela erra toda vez

Há, há, há, hó, hó, hó

Ela erra toda vez (bis)

1×3 dá três

2×3, seis tem pose

3×3 dá nove

 4×3 resulta doze

 Há, há, há, hó, hó, hó

 4×3 resulta doze (bis)

5×3 são quinze

6×3, dezoito é fato

7×3, vinte e um

8×3, são vinte e quatro

Há, há, há, hó, hó, hó

8×3 são vinte e quatro (bis)

 E como é que termina

 A tabuada do 3

  9×3, vinte e sete

  10×3 quanto é que dá

  Há, há, há, hó, hó, hó

  Trinta é fácil de lembrar (bis)