**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. ALFREDO GOMES**

**E.M.E.B. PROFESSOR VITOLDO ALEXANDRE CZECH**

***2 ANO***

***PROFESSORAS: MARILENE APARECIDA DE OLIVEIRA***

***ATIVIDADES DE ARTES***

***LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:***

POR MEIO DE UMA SIMPLES EXPERIÊNCIA, PODEMOS EVIDENCIAR QUE TANTO A LUZ QUE VEM DO SOL QUANTO A LUZ EMITIDA POR UMA LÂMPADA DE FILAMENTO CORRESPONDEM À SOMA DE CORES DE LUZ. PARA ISSO, BASTA QUE A LUZ INCIDA SOBRE UM [**PRISMA**](https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-prisma.htm), PARA VERMOS QUE A [LUZ É DECOMPOSTA EM DIVERSAS CORES](https://brasilescola.uol.com.br/fisica/a-dispersao-luz-branca.htm). O MESMO FATO ACONTECE NA FORMAÇÃO DO [**ARCO-ÍRIS**](https://brasilescola.uol.com.br/fisica/o-arcoiris.htm).

ESSE FENÔMENO DE DECOMPOSIÇÃO DA LUZ BRANCA É EXPLICADO PELA [REFRAÇÃO](https://brasilescola.uol.com.br/fisica/a-refracao-luz.htm), QUE OCORRE QUANDO A LUZ TOCA A SUPERFÍCIE DO PRISMA E FORMA AS CORES DE LUZ. ENTRE ESSAS CORES, DESTACAM-SE SETE, AS QUAIS TAMBÉM COMPÕEM O ARCO-ÍRIS. ASSIM, SEGUINDO SEMPRE ESSA ORDEM DE DECOMPOSIÇÃO, SÃO ELAS: ***VERMELHA, ALARANJADA, AMARELA, VERDE, AZUL, ANIL* E *VIOLETA*.**

1. ATIVIDADE A SER REALIZADA É A SEGUINTE VOCÊ IRA CONFECCIONAR UM PIÃO FEITO COM UM CD VELHO.
2. EM SEGUIDA IRA BRINCAR NO SOL E OBSERVAR QUANTAS CORES VAI APARECER ENQUANTO O PIÃO ESTÁ RODANDO. DESCOBRINDO O EFEITO DA LUZ DO SOL NO OBJETO EM QUESTÃO.

 