**Atividade de aprendizagem a distância 11**

Professora Neusa Aparecida Rigo Fabro

Disciplina: Matemática e Português - 3º ano 2 - Matutino

Atividade para ser desenvolvida na semana dos dias 01/06 a 05/06.

O*lá crianças, pais ou responsáveis! Espero que esteja tudo bem com vocês. Segue a sequência de atividade para esta semana. Mais orientações, explicações e as correções, pelo WhatsApp, no nosso grupo do 3º ano 2. Qualquer dúvida, estou à disposição pelo telefone 991375830. Bom estudo e tenham uma semana abençoada!!!!*

Dando continuidade ao estudo das medidas de tempo, nesta semana vamos aprender ver e ler as horas no relógio digital e no relógio analógico (de ponteiros). Para isso gostaria que você:

1. Leia com atenção o poema de Vinicius de Morais:

*O Relógio*

*Passa, tempo, tic-tac*

*Tic-tac, passa, hora*

*Chega logo, tic-tac*

*Tic-tac, e vai-te embora*

*Passa, tempo*

*Bem depressa*

*Não atrasa*

*Não demora*

*Que já estou*

*Muito cansado*

*Já perdi*

*Toda a alegria*

*De fazer*

*Meu tic-tac*

*Dia e noite*

*Noite e dia*

*Tic-tac*

*Tic-tac*

*Tic-tac...*

Se quiser ouvir, cantar e dançar [clique aqui](https://www.youtube.com/watch?v=ItdiYRwH3Oo)

1. Converse com sua família sobre a música, imagine como esse relógio é e como está se sentindo. No caderno, passe um traço se precisar e escreva:
2. A data.
3. O nome completo.
4. Hoje é… Observe o tempo e desenhe. Depois deixe uma linha em branco, escreva o título do poema, desenhe o relógio que imaginou e escreva uma frase criativa sobre o desenho. (Mande uma foto para a profe).
5. Para ampliar seus conhecimentos e conhecer a história de como surgiu o relógio, leia o texto Relógios, na página 218, do livro de matemática Aprender Juntos e converse com sua família sobre:
6. Você já tinha visto um dos relógios apresentados no texto?
7. Tem algum desses relógios em sua casa? É parecido com algum do texto?
8. Você sabe ler as horas marcadas no relógio digital e no relógio de bolso do texto?
9. Para você é importante saber ler as horas nos relógios? Por quê?
10. Se quiser conhecer diversos tipos de relógios antigos, faça uma visita panorâmica virtual, no Museu do relógio, em São Paulo, [clique aqui](https://www.dimep.com.br/passeio/)**.**
11. Para conhecer a história de um dos primeiros relógios, o relógio de sol, leia o texto Como foi criado o relógio de sol, na página 18 do livro de Língua Portuguesa, Ápis, converse com sua família sobre o texto e faça o relógio de sol sugerido na atividade, usando qualquer material que você tenha em casa. Depois de pronto, leve o relógio ao sol e observe a posição da sombra do ponteiro, em vários horários do dia (9h/12h/3h/17h). Mande uma foto de você com o relógio, para a professora para registrar o momento.

Já terminou? Parabéns! Você é 10!

Fiquem bem e com Deus! Saudades...

 