



**Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.**

Catanduvas, JUNHO de 2020.

Diretora: Ivânia Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**

4º ano Vespertino

**ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A PRIMEIRA SEMANA DO MÊS DE JUNHO**

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: FAMÍLIA**

Olá Meus Queridos Alunos(as)!

Iniciamos outro mês e ainda não retornamos a escola. Estamos todos com muita saudade, da convivência entre os colegas e professores. Mas tudo isso vai passar. Daqui a pouco, vamos nos reencontrar, para brincar, conversar e estudar.

Mais o melhor de tudo é que todos estejam bem de saúde.

Então, para esse mês a professora elaborou uma Sequência Didática sobre a Família. Portanto, toda segunda-feira a professora irá postar na plataforma as atividades para vocês irem fazendo durante a semana. Na semana seguinte vamos dar sequência ao conteúdo, porém trabalhando com outras disciplinas. Sempre que postar uma nova tarefa vou explicar no grupo de WthasApp para vocês entenderem melhor o que é para fazer.

Além disso, não vamos deixar o nosso **Diário** sem registro. Então sempre que puder devem fazer os registros diários da sua rotina, podem desenhar, colar gravuras e deixá-lo bem bonito.

Vamos trabalhar mais um pouquinho em casa!

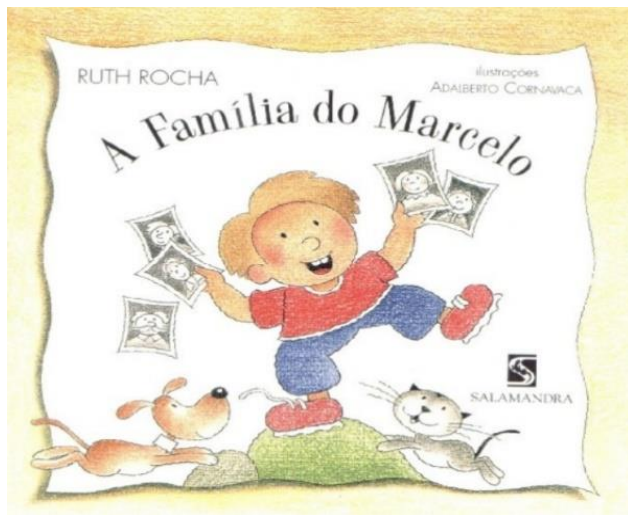
**Beijos com muita saudade! Fiquem em casa! Se cuidem!**

**ATIVIDADE - LINGUA PORTUGUESA**

A leitura deve fazer parte do nosso dia-a-dia. Quanto mais exercitarmos a leitura melhor ela será.

Para exercitar a sua leitura gostaria que você lê-se em voz alta a história do livro sobre **A Família de Marcelo, de Ruth Rocha**. Depois que você fizer a leitura da história deverá copiar a interpretação no caderno de Língua Portuguesa.

No nosso **Diário** escreva o que você entendeu da história e ilustre bem bonito.

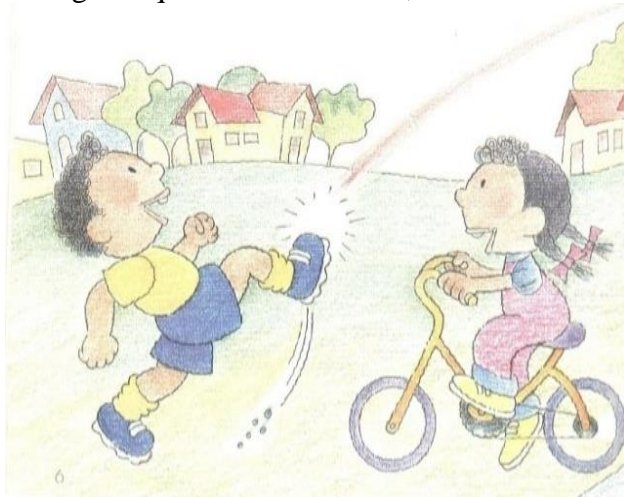


***A minha família é assim:***

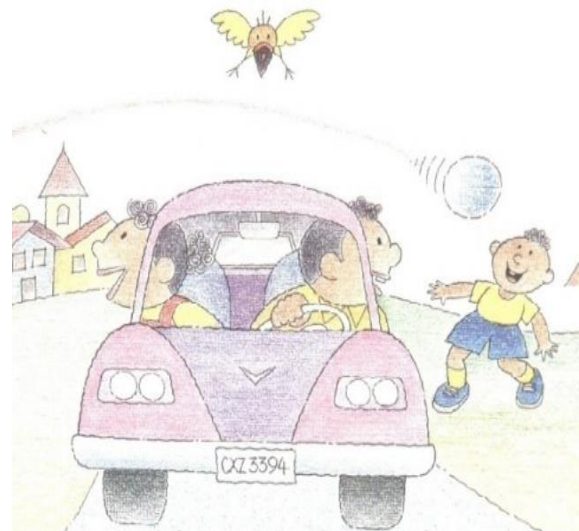
Tem meu pai que se chama **João**.  
Tem minha mãe que se chama **Laura**  
E tem minha irmã pequena, que se chama **Aninha**.



Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, um dos pais morre, as vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos. Tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba, os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só, ou tem dois.



Olha só! O Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos. E tem o pai e a mãe.



A família do Caloca é diferente: o pai e a mãe são separados; o pai mora em outra cidade e o Caloca não tem irmãos, mas tem um primo que mora com eles.



A família da Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. O pai de Terezinha morreu quando ela era pequena. A Terezinha tem dois irmãos: o Beto e o Armandinho.



Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vêm nos visitar.

A gente faz a maior farrá!



Todo mundo na minha casa acorda cedo!



A gente toma café todos juntos. E a gente janta todos juntos.

Meu pai não vem almoçar em casa, porque ele trabalha longe. Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.



As crianças de noite, vão dormir antes dos grandes.

Sempre meu pai me conta uma história.

Eu adoro histórias.

E eu adoro livros: acho que é porque meu pai e minha mãe vivem lendo.

Todos na minha casa ajudam a fazer as coisas. Eu sempre faço a minha cama, eu guardo as minhas roupas e os meus brinquedos, e eu ponho a minha roupa suja pra lavar, eu boto e tiro o café da mesa.

Quer dizer: sempre não, mas quase sempre...



Quando tem festa na minha casa,

Eu ajudo meu pai e minha mãe.

Às vezes a nossa vizinha, dona Mariazinha, Vem ajudar a gente também.



E quando minha mãe ficou doente, dona Mariazinha, que é a mãe do Catapimba, me levou pra dormir na casa dela. Ela é amiga da minha mãe. E eu sou amigo dos filhos dela.



As vezes, é a gente que tem que cuidar dos pais.  
Quando eles ficam doentes ou quando estão  
muito cansados.



*Fim.*

### **INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

Volte ao texto e responda às questões abaixo. Lembre-se que deve copiar no caderno de Língua Portuguesa:

- a) Qual o título da história e quem escreveu?
- b) Qual é o nome do personagem que narra(conta) a história?
- c) O que Marcelo quis dizer com a frase “**Cada família é de um jeito**”?
- d) Copie, do texto, o trecho que explica por que a família de **Caloca** é diferente.
- e) Quem são os amigos de Marcelo?
- f) Marcelo possui dois animais de estimação, quais são?
- g) E você, tem algum animal de estimação? Qual é o nome dele?
- h) O texto **A Família de Marcelo** conta que sua família se reúne em dois momentos para fazer as refeições. Qual são os momentos?
- i) E na sua casa, qual é o momento que vocês fazem as refeições juntos?

### **PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Você já recebeu ou já mandou um bilhete?**

O conteúdo dos bilhetes depende da mensagem que a pessoa quer deixar. Pode ser um recadinho carinhoso, uma brincadeira, um aviso ou lembrete, etc. Crianças pequenas deixam bilhetinhos em forma de desenho: um beijo, uma flor, um coração, uma tarefa a cumprir. Durante a semana vamos escrever bilhetinhos para nossos familiares.

**OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO E FAÇA O QUE VAMOS COMBINAR:**



### **A ATIVIDADE É:**

Vamos deixar nossos dias mais alegres. Então escreva recadinhos para a mãe, o pai, os irmãos, avós quem você gosta e está convivendo com você nesse período. Não esqueça que ele pode pedir um favor, solicitar que você faça alguma tarefa, ou ainda deixar uma declaração de amor.

Para nossa atividade ficar mais interessante a professora também irá mandar **bilhetinhos virtuais** para vocês via WhatsApp e todos os recadinhos devem ser cumpridos. Registrem no nosso Diário. Quero ver as fotos! Beijos!!!

**Bom Trabalho!**