

 Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

 Catanduvas(SC), junho de 2020.

 Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

 Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Aª. B. Baraúna.

 Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

 Professora: Glaucia Arndt

5º Anos 1 e 2

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 08/06 A 12/06**

**Olá, Crianças! Tudo bem com vocês? Espero que estejam todos bem, lendo muito e estudando com dedicação e empenho para que nossos estudos sejam bem produtivos.**

**Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA. Copiem cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados, colocando a data em que a atividade for feita e seguindo as regras (lápis, caneta, traços...) que costumamos fazer em sala de aula.**

**Enviem as atividades solicitadas nas disciplinas sempre pelo WhatsApp particular de cada Professora.**

**Saudades de todos!!!**

***SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NOSSO CORPO ESTÁ NA HISTÓRIA***

**Disciplina: Matemática**

Nessa semana trabalharemos com gráficos e tabelas. Para tanto, leia com muita atenção as explicações abaixo:

 Como vimos nas aulas de História e Geografia, no passado não tínhamos um volume tão grande de informações. Poucas pessoas tinham acesso aos meios de comunicação como televisão, jornais, revistas e, principalmente, a Internet. Hoje, as informações chegam até nós rapidamente. Para conseguirmos compreender bem todas as informações em que somos envolvidos, muitas vezes, precisamos de mecanismos que nos auxiliem a coletar, organizar, comunicar e interpretar dados utilizando diversos tipos de registros, tais como gráficos e tabelas.

Fonte: Pró-letramento Matemática.

Veja um exemplo de como encontrar informações em um gráfico:

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?



(A) 50                    **(B) 40**                    (C) 35                    (D) 30

**Análise**
Ao bater os olhos no tamanho das colunas e relacioná-las com os números da coordenada de pontos, percebe-se quanto cada time conquistou.

Fonte: Nova Escola – Prova Brasil.

* Se possível, assista ao vídeo a seguir, o qual contém explicações bem simples e claras sobre leitura de gráficos.

<https://www.youtube.com/watch?v=0P5sRUHbueE>

Agora, aplique seus conhecimentos resolvendo os problemas:

***“Ao passar pela cavidade nasal, parte das impurezas e dos microrganismos presentes no ar fica retida nos pelos e no muco (líquido viscoso). Além disso, a tosse e o espirro ajudam a eliminar a poeira que entra nas vias respiratórias, pois esses movimentos forçam a saída de ar do corpo.”***

1. André mediu o tórax de Carlos em dois momentos: após a inspiração (antes de soltar o ar) e após a expiração (depois de soltar o ar). Em seguida, eles fizeram o gráfico ao lado com os resultados. Qual das barras representa o tamanho do tórax de Carlos antes de soltar o ar? Por quê?



R-..................................................................................................................................

......................................................................................................................................

***“Ter uma rotina saudável é vital para o corpo e a mente. O dia rende mais, os níveis de estresse baixam, nos sentimos mais dispostos e conseguimos ser mais produtivos. Nosso organismo precisa de hábitos saudáveis, principalmente no momento que estamos vivendo.”***

2 -Observe sua rotina durante um dia e organize os dados, primeiramente na tabela, depois construa o gráfico.

**(Envie fotos da resolução deste problema.)**

**Tabela:**

|  |  |
| --- | --- |
| ATIVIDADE | TEMPO GASTO |
| Sono  |  |
| Higiene pessoal |  |
| Estudo  |  |
| Tarefas de casa |  |
| Alimentação  |  |
| Lazer |  |
| TOTAL DE HORAS |  |

**Gráfico**:

8

7

6

5

4

3

2

1

0

Faça uma análise do gráfico. Você está aproveitando bem o seu tempo? Justifique sua resposta:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- No livro de Matemática Aprender Juntos – Gráficos de Barras Duplas – páginas 40 e 41, faça as atividades 1 e 2.