 Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

 Catanduvas(SC), junho de 2020.

 Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

 Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª. B. Baraúna.

 Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

 Professora: Salete Saggin

 2º ano

 **AULA 02 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – 08 A 12 DE JUNHO**

**2**º **SEGUNDO MOMENTO**

 Os alunos deverão resolver situações problemas envolvendo adição e subtração, construindo uma tabela com os números de 50 até 100 identificando os números pares e ímpares. Observem em casa objetos que tem a mesma forma ou parecido com as formas geométricas e em seguida deverão desenhar e escrever o nome dos mesmos.

**COPIE NO CADERNO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

1. NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA LEMBRE-SE SEMPRE DAS ETAPAS QUE SÃO PARA COMPREENDER, PLANEJAR, RESOLVER E RESPONDER.
2. EM UMA PRATELEIRA HÁ 15 QUADRADOS E 24 TRIÂNGULOS. QUAL É O TOTAL DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DESTA PRATELEIRA?
3. EM UMA CAIXA DE SAPATO TEM 27 CÍRCULOS. FORAM RETIRADOS 13 DESSES CÍRCULOS. QUANTOS SOBRARAM NA CAIXA DE SAPATO?
4. FAÇA UMA TABELA E ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 ATÉ 100. CIRCULE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERDE.
5. OBSERVE EM SUA CASA OS OBJETOS QUE TEM A FORMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ ESCOLHEU E DESENHE- OS.