



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555
Catanduvas – SC, 2020.
Professora: **Juanice Moreira Pecher**
Aluna(o):
5º ano matutino
Atividades de 08 a 12 de junho

Olá, Crianças! Tudo bem com vocês? Espero que estejam todos bem, lendo muito e estudando com dedicação e empenho para que nossos estudos sejam bem produtivos.

Seguem atividades para que continuem trabalhando, DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA.

Envie as atividades solicitadas nas disciplinas sempre pelo **WhatsApp**.

Saudades de todos!!!

Matemática e muita leitura na compreensão de textos

Nessa semana trabalharemos com gráficos e tabelas. Para tanto, leia com muita atenção as explicações abaixo:

Como vimos nas aulas de História e Geografia, no passado não tínhamos um volume tão grande de informações. Poucas pessoas tinham acesso aos meios de comunicação como televisão, jornais, revistas e, principalmente, a Internet. Hoje, as informações chegam até nós rapidamente. Para conseguirmos compreender bem todas as informações em que somos envolvidos, muitas vezes, precisamos de mecanismos que nos auxiliem a coletar, organizar, comunicar e interpretar dados utilizando diversos tipos de registros, tais como gráficos e tabelas.

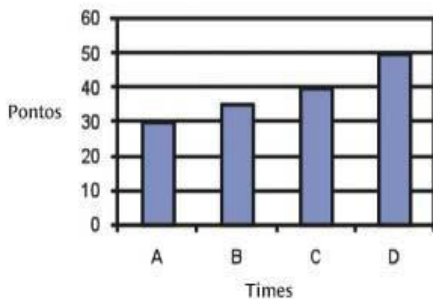
Fonte: Pró-letramento Matemática.

Veja um exemplo de como encontrar informações em um gráfico:

➤ Se possível, assista ao vídeo a seguir. Ele contém explicações bem simples e claras sobre leitura de gráficos.

<https://www.youtube.com/watch?v=0P5sRUHbueE>

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?



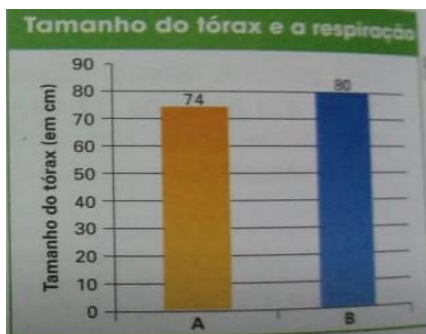
Análise: Ao observar o tamanho das colunas e relacioná-las com os números da coordenada de pontos, percebe-se quanto cada time conquistou:

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30

Agora, aplique seus conhecimentos resolvendo mais problemas:

“Ao passar pela cavidade nasal, parte das impurezas e dos microrganismos presentes no ar fica retida nos pelos e no muco (líquido viscoso). Além disso, a tosse e o espirro ajudam a eliminar a poeira que entra nas vias respiratórias, pois esses movimentos forçam a saída de ar do corpo.”

André mediu o tórax de Carlos em dois momentos: após a inspiração (antes de soltar o ar) e após a expiração (depois de soltar o ar). Em seguida, eles fizeram o gráfico ao lado com os resultados. Qual das barras representa o tamanho do tórax de Carlos antes de soltar o ar? Por quê?



R-.....

.....

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

João, Francisco e Fábio gostam muito de brincar de bola de gude. Eles contaram as bolinhas e fizeram as seguintes anotações:

NOME	VERDE	AZUL	AMARELA	ROXA
JOÃO	112	114	116	115
FRANCISCO	111	18	115	114
FÁBIO	119	117	213	111

a) Quantas são as bolinhas verdes das três crianças juntas?

Sentença matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

b) Quantas bolinhas amarelas as crianças possuem ao todo?

Sentença matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

c) Quantas bolinhas possuem, juntos, Francisco e Fábio?

Sentença matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

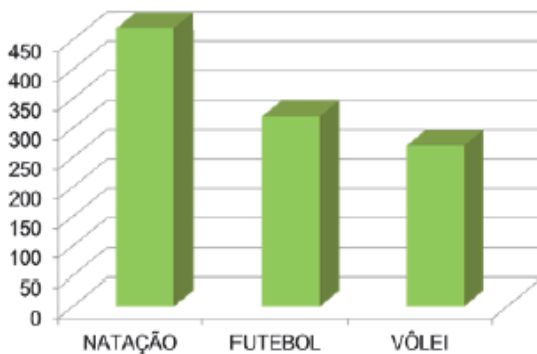
d) Quem tem mais bolinhas

- verdes? _____
- azuis? _____
- roxas? _____
- amarelas? _____

AGORA, É COM VOCÊ!!!

1 – Leia o gráfico que representa uma pesquisa realizada em uma escola sobre os esportes preferidos dos estudantes:

ESPORTES PREFERIDOS



a) De acordo com o gráfico, marque a opção adequada:

- () A maioria dos alunos prefere natação.
- () 250 alunos, aproximadamente, preferem vôlei.
- () O esporte que recebeu menos votos foi o futebol.

b) Quantos votos recebeu cada esporte?

Natação: _____

Vôlei: _____

Futebol: _____

c) Quantos votos a natação recebeu a mais que o futebol?

Sentença matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

d) Sabendo-se que cada aluno só votou uma única vez, quantos alunos participaram da pesquisa?

Sentença matemática

Cálculo

U.m.	C	D	U

Resposta: _____

2 – Complete a tabela com os dados do gráfico:

ESPORTES PREFERIDOS	QUANTIDADE DE ALUNOS
NATAÇÃO	
FUTEBOL	
VÔLEI	

Recapitulando...

1- Marta resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme de que as crianças mais gostavam. Cada criança poderia votar em um só tipo de filme.

A tabela mostra o resultado da pesquisa realizada com as meninas e os meninos:

TIPO DE FILME	NÚMERO DE VOTOS	
	MENINOS	MENINAS
AVENTURA	8	10
COMÉDIA	7	2
DESENHO ANIMADO	5	5
TERROR	2	2

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

- (A) Terror.
- (B) Comédia.
- (C) Aventura.
- (D) Desenho animado.

2 – Complete a tabela de gols obtidos por jogadores de uma equipe em um campeonato de futebol:

JOGADOR	1.ª RODADA	2.ª RODADA	TOTAL DE GOLS
FÁBIO	13	24	
WILIAM	16	22	
JOSÉ	19	20	
SANDRO	12	22	

a) Quantos gols marcou

José? _____

Fábio? _____

b) Quem marcou mais gols? _____

c) Quantos gols os meninos fizeram juntos? _____

Sentença matemática

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____

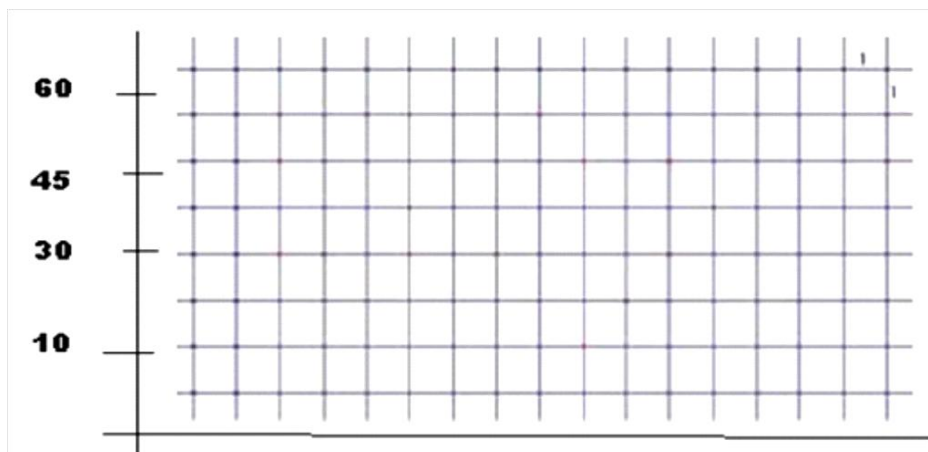
Veja a tabela de preços dos sucos da lanchonete Preço Baixo:

TABELA DE PREÇOS DOS SUCOS

SUCO	PREÇO
GOIABA	R\$ 2,00
ACEROLA	R\$ 1,50
GRAVIOLA	R\$ 2,50
CAJÁ	R\$ 2,20
MORANGO	R\$ 2,70
UVA	R\$ 1,90

- (A) Qual o suco mais caro da lanchonete da Ivete? _____
- (B) Se eu comprar um suco de goiaba mais um de caja, quanto eu irei pagar? _____
- (C) Qual o suco mais barato? _____
- (D) Paulo comprou um suco de acerola e um de uva, quanto Paulo gastou pelos os dois sucos? _____

Na malha quadriculada abaixo, desenhe um grafico com 4 colunas contendo as informações pedidas:



- (A) Coluna 1= 30 sucos de morango
- (B) Coluna 2= 10 sucos de uva
- (C) Coluna 3= 60 sucos de acerola
- (D) Coluna 4= 45 sucos de caja

Qual suco vendeu mais?

Qual vendeu menos?

Qual suco vendeu o dobro do suco de morango?