

 Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

 Catanduvas(SC), junho de 2020.

 Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

 Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Aª. B. Baraúna.

 Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

 Professora: Glaucia Arndt

5º Anos 1 e 2

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 15/06 A 19/06**

**Olá, Crianças! Tudo bem com vocês? Espero que estejam todos bem, lendo muito e estudando com dedicação e empenho para que nossos estudos sejam bem produtivos.**

**Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA. Copiem cada atividade no seu caderno especÍfico, mantendo-os organizados, colocando a data em que a atividade for feita e seguindo as regras (lápis, caneta, traços...) que costumamos fazer em sala de aula.**

**Enviem as atividades solicitadas nas disciplinas sempre pelo WhatsApp particular de cada Professora.**

**Saudades de todos!!!**

***SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NOSSO CORPO ESTÁ NA HISTÓRIA***

**Disciplina: História e Geografia**

1. Para darmos continuidade ao nosso estudo sobre como foram feitos os primeiros registros na história da humanidade, assista a reportagem sobre o sertão piauiense que tem um papel de protagonista na busca pela origem pré-histórica.

<http://g1.globo.com/pi/piaui/noticia/2016/07/riquezas-do-pi-estado-possui-maior-numero-de-arte-rupestre-das-americas.amp>

Você percebeu que o Piauí é um dos estados do Brasil com a maior concentração de arte rupestre das Américas. Lá existem centenas de sítios arqueológicos, formações rochosas que desafiam a curiosidade dos visitantes e mistérios que podem explicar a origem do homem americano.

1. Agora, escreva o que mais lhe chamou atenção na reportagem.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. O mapa a seguir representa o Brasil, imprima-o e pinte o Estado do Piauí, se não for possível imprimir, pode desenhá-lo no caderno, no livro há mapas que poderá copiar. Nas próximas aulas voltaremos a usá-lo.



1. Agora, leia com atenção e ouça o áudio da professora no grupo de WhatsApp (não precisa copiar no caderno).

**VESTÍGIOS CULTURAIS E OS PATRIMÔNIOS**

Estamos no mês de junho, em nosso calendário, comemoramos as Festas Juninas. Lembra-se das festas realizadas na Escola, das comidas típicas e das danças que delas fazem parte? Infelizmente, nesse ano não poderemos realizá-las para preservar nossa saúde, que como vimos em aulas anteriores, é muito importante. Mas, no ano que vem nos divertiremos juntos.

Essas festas são parte do nosso patrimônio cultural imaterial. No estudo a seguir, você compreenderá melhor sobre patrimônios culturais da humanidade no Brasil.

Faça a leitura no livro Vamos Aprender – Interdisciplinar História e Geografia, das páginas **57, 58, 59 e 60:**

Lembre-se de ler com muita atenção, ler até compreender.

* **Vestígios culturais e os patrimônios;**
* **Patrimônios culturais da humanidade no Brasil;**
* **Patrimônio cultural imaterial;**
* **Por dentro do tema: patrimônio natural da humanidade.**
1. Na página **60**, responda as questões **a** e **b** no caderno.

Na questão **b** quando retornarmos faremos juntos a lista.

1. Faça a atividade **1, 2 e 3** das página **61** e **62**. Após assinalar as respostas da atividade **1**, escreva no caderno um pequeno texto referente a cada uma das fotos, explicando porquê de ter afirmado que o patrimônio apresentado é material ou imaterial.
2. Na página **63** Ponto de chegada: responda no caderno as atividades **1** e **2.**