



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, JUNHO de 2020.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
4º ano Vespertino

ATIVIDADES DO 4º ANO PARA OS ALUNOS

TERCEIRA SEMANA DE JUNHO 15 a 19/06

SEQUENCIA DIDÁTICA: FAMÍLIA

Caros alunos(as)!

Iniciamos mais uma semana de atividades não presenciais. Dando continuidade à nossa Sequência sobre a Família, nesta semana vamos trabalhar matemática. A atividade que vamos realizar é sobre as medidas de tempo. Lembre-se que devem copiar no caderno.

Para que o nosso **Querido Diário** não fique esquecido vou propor uma tarefa para vocês fazerem no final.

Beijos a todos estou com saudades!

Agora podemos contar os dias para nos reencontrar.

Fiquem bem!!

ATIVIDADE 01-MATEMÁTICA

Na atividade da Família da semana passada, procuramos conhecer de onde vieram, nossos avós, bisavós e também nossos pais. Hoje é claro que alguns deles já não estão mais aqui ou nem tivemos a oportunidade de conhecê-los. Porque fazem muito tempo, anos, décadas ou até séculos.

Portanto as atividade de matemática que faremos nessa semana e sobre as medidas de tempo: década, século e milênio. Preste bem atenção, copie no caderno de matemática o texto a seguir, onde aparece os pontilhados é para você completar com as informações solicitadas.

MEDIDAS DE TEMPO

O dia tem horas. Cada hora tem minutos e cada minuto tem segundos. Já a semana tem dias. Os meses podem ter , ou dias. Os meses que têm 30 dias são:.....
E os que tem 31 dias são:.....

O mês de fevereiro pode ter ou 29 dias. Quando esse mês têm 29 dias, o ano tem dias e, nesse caso, o ano é chamado bissexto. Em 2020 foi um ano bissexto. O próximo ano bissexto será em

Anos que não são bissextos têm dias.

ATIVIDADE 02- MATEMÁTICA

Para não esquecer dessas informações precisam registrar no caderno de matemática:

Veja as informações:

Para completar 1 **década** precisam se passar **10 anos**.

Para completar 1 **século** precisam se passar **100 anos**.

Para completar um 1 **milênio** precisam-se passar **1.000 anos**.



1-Agora complete a tabela abaixo calculando quanto tempo será:

Década	Anos
1	10 anos
2	
5	
7	
8	

Século	Anos
1	100 anos
2	
3	
8	
9	

Milênio	Anos
1	1.000 anos
2	
7	
8	
10	

2-Os **SÉCULOS** são indicados em algarismos romanos e referem-se a um determinado período de tempo. Observe a tabela abaixo, copie no caderno e depois responda:

SÉCULO	PERÍODO
XV	1.401 A 1.500
XVI	1.501 A 1.600
XVII	1.601 A 1.700
XVIII	1.701 A 1.800
XIX	1.801 A 1.900
XX	1.901 A 2.000
XXI	2.001 A 2.100

OS NÚMEROS ROMANOS
SÃO OS SEGUINTE:

I = 1
V = 5
X = 10
L = 50
C = 100
D = 500
M = 1000

- a -Em que século você nasceu?
- b- Em qual século seus pais nasceram?
- c- Em que século o Brasil foi descoberto?

ATIVIDADE 03- PRODUÇÃO DE TEXTO

Lembram que a professora disse que teriam uma atividade especial para registrar no **Nosso Diário**? Então chegou o momento!

Como estamos no mês de JUNHO vamos criar uma Festa Junina no nosso Diário. Ele vai ficar muito mais alegre e colorido ainda com cheirinho de coisas gostosas. O texto abaixo é só para você ler. A atividade consiste em escrever sobre a Festa Junina e depois representar com desenho esse momento. Neste ano vai ficar só na imaginação, pense registre, imagine como seria. Se preferir pode fazer em forma de versinhos, poema como quiser.



A chegada da festa junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI(16)**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, **junho**.

