



Secretaria Municipal de Educação  
E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech  
Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli  
Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio  
Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco  
Professora: Juliane Bressanelli Garcia  
3º ano matutino –  
Data: 15 a 19 de junho de 2020.

Sequência Didática: **A Terra no Universo**

Queridos pais, responsáveis e alunos (as), esperamos que estejam todos bem.

Apresentamos uma Sequência Didática que será desenvolvida nas próximas semanas, para tanto, seguem algumas orientações:

- Algumas atividades serão para fazer nos cadernos, outras no livro. Lembrem-se de passar o traço, fazer a data e caprichar;
- Caso haja alguma dúvida, pode entrar em contato com a professora.

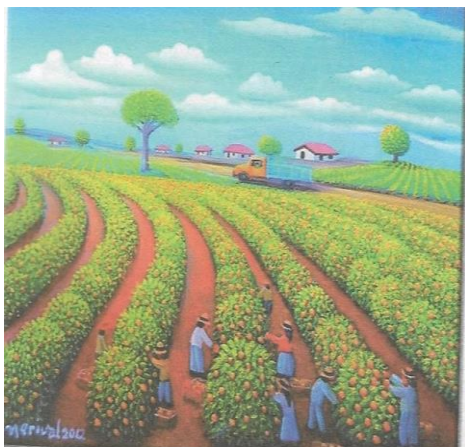
**Disciplina: Geografia.**

**No planeta Terra existem diferentes paisagens.**

- ✓ Fazer a leitura para realizar as atividades.
- ✓ Pode fazer impressão e colar no caderno ou copiar.
- ✓ **Atividade Avaliativa.**
- ✓ Utilizando o seu conhecimento faça uma maquete que represente algumas características da paisagem do **campo** e da **cidade**. Você pode utilizar os materiais que você tem em casa. A base da sua maquete deve ser dividida, metade para o campo, metade para cidade.
- ✓ **Envie uma foto sua (que apareça bem o rosto) confeccionando a maquete e depois você com a maquete pronta, para anexar no sistema de frequência, data de entrega 19/06/2020.**

## Paisagem do campo.

O campo tem muitas paisagens com áreas verdes, como floresta, pastagens para animais e diversos tipos de plantações, entre eles, o cultivo de hortaliças, frutas, grãos, etc. Observe a seguir a imagem de uma paisagem rural.



O que mais lhe chamou a atenção nessa imagem?

R: \_\_\_\_\_

No campo, há um menor número de moradias e de outros tipos de construções em relação à cidade, pois atividades como a agricultura e a pecuária necessitam de grandes espaços para serem realizadas, ao contrário de muitas atividades que ocorrem na cidade.

Existem diversos tipos de propriedades no campo e de diferentes tamanhos. Há pequenas, médias e grandes propriedades rurais que produzem alimentos para serem consumidos tanto no campo como na cidade.

Na área rural, também existem algumas indústrias, para facilitar o **beneficiamento** e a produção de **alimentos**. O modo de vida das pessoas que moram no campo contribui para a construção das diferentes paisagens rurais.



1) Encontre, no quadro, palavras relacionadas às paisagens do campo.



2) Com o lápis de cor pinte as frases corretas sobre as características do campo.

a) Muitas árvores, casas e comércios compõem as paisagens do campo.

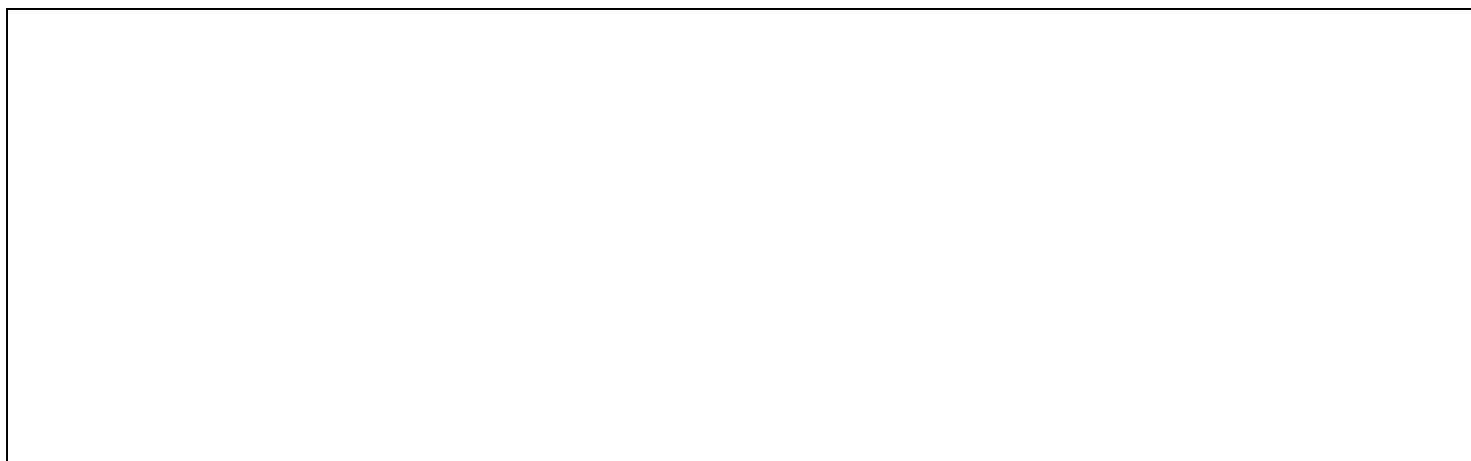
b) No campo, há muitas áreas verdes, como floresta e plantações.

c) A pecuária e a agricultura são praticadas no campo.

3) Você mora ou já visitou o campo? Se sim, descreva com era a paisagem.

R: \_\_\_\_\_

4) Faça um desenho que retrate algumas características das paisagens do campo.



### ➤ Viver no campo

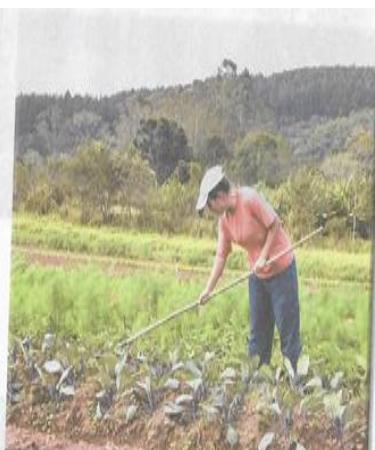
As pessoas que moram no campo interagem todos os dias com a natureza realizando trabalhos e também nos momentos de lazer.

Para cuidar dos animais, das plantações e de todos os serviços do dia, é necessário acordar muito cedo.

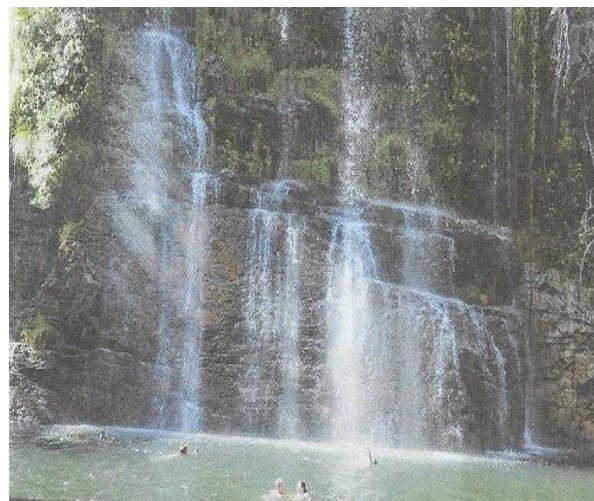
As paisagens rurais proporcionam bons momentos de lazer às pessoas que moram no campo e também para aquelas que moram na cidade. No final de semana, alguns moradores da cidade procuram o campo para realizar atividades de lazer próximo a natureza.



Produtor rural realizando ordenha em São Francisco de Paula, Rio Grande do Sul, 2016

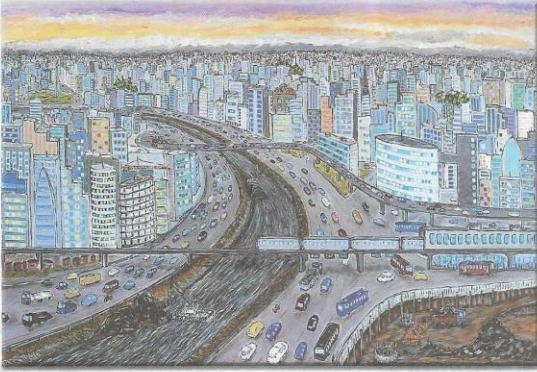


Agricultora cuidando do solo em Ibiúna, São Paulo, 2017



## Paisagens da cidade

Observe a imagem a seguir.



SIDOTI, Cristiano. *Tarde de verão*. 2015. 1 óleo sobre tela, color., 110 cm x 190 cm. Galeria Jacques Ardies, São Paulo, Brasil.



O que mais lhe chamou a atenção nessa imagem? Nela, há muitas ou poucas moradias?

Nas paisagens da cidade, podemos perceber uma maior concentração de construções, casas, prédios, carros, pessoas e estabelecimentos como supermercados, hospitais, lojas, bancos, postos de combustíveis, entre muitos outros que atendem a população com seus produtos e serviços.



### Viver na cidade

A grande maioria da população brasileira vive nas cidades. Observe a rotina de Miguel e os lugares que costuma frequentar. A sua rotina se parece com a de Miguel? Escreva em seu caderno como é sua rotina.

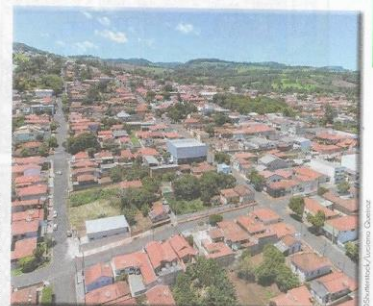


As cidades têm diferentes tamanhos e características. Há cidades maiores, que são mais agitadas em razão do maior número de habitantes e das constantes alterações no espaço promovidas por eles, como construção de novas moradias, comércios, indústrias, etc.

Por outro lado, existem cidades menores, mais tranquilas, com menor quantidade de habitantes se comparadas a uma grande cidade.



Vista aérea de parte da cidade de Belo Horizonte, Minas Gerais, 2015



Vista aérea de parte da cidade de Brejo Santo, Ceará, 2017

Nas cidades predominam os elementos culturais, isto é, aqueles que são construídos pelo ser humano.

## atividades

1. Marque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- Nas paisagens das grandes cidades, observamos uma maior quantidade de elementos culturais.
- A vida nas cidades menores é mais agitada.
- Nas cidades maiores, há maior circulação de pessoas e veículos.

2. Reescreva a frase falsa, tornando-a verdadeira.

3. E sua cidade é considerada grande ou pequena? Por quê?

Marque um **X** nos elementos que podem ser encontrados na cidade onde você mora. Nos espaços em branco, escreva mais dois elementos que você costuma ver em sua cidade.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Casas           | <input type="checkbox"/> Plantações |
| <input type="checkbox"/> Criação de gado | <input type="checkbox"/> Prédios    |
| <input type="checkbox"/> Carros          | <input type="checkbox"/> Rios       |
| <input type="checkbox"/> Hortas          | <input type="checkbox"/> Poluição   |
| <input type="checkbox"/> _____           | <input type="checkbox"/> _____      |

