

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas(SC), junho de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Aª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professora: Alexandra Vieira dos Santos

4º Ano 01 e 4º ano 02

**ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A SEMANA DE 22 a 26/06**

Queridos alunos, pais e/ou responsáveis:

Seguem atividades para que continuem desenvolvendo **DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DA SEMANA**. Copiem cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados.

Não esqueçam de passar o traço ao final de cada atividade, utilizando a régua e o lápis de cor.

## SINTO SAUDADES! DEUS OS ABENÇOE! FIQUE EM CASA!

**ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

* **DATA;**
* **DIA DA SEMANA;**
* **Copiar no caderno de História e Geografia.**

1. **COPIE E LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO**

**O TROPEIRISMO**

Antigamente não havia carros, ônibus ou caminhões. As viagens eram feitas a pé e as cargas e pessoas transportadas nas costas dos escravos índios e negros.

As poucas cidades viviam isoladas, com dificuldades para adquirir alimentos e outros produtos de fora e mesmo para transportar o que produziam.

Foi nessa época, no final do século XVIII, que surgiram os tropeiros.

O **TROPEIRO** trabalhava na condução e comércio de muares (mula e burro). Vivia a maior parte do tempo em viagem. Transportava burros e mulas, cargas e também pessoas que gostavam de viajar com as tropas, do Sul do Brasil até São Paulo. Afinal, ele conhecia bem as estradas.

Um tropeiro em suas viagens usava roupas comuns: calças, camisa, um chapéu para se proteger do sol e da chuva, um cinto de couro com vários bolsos, chamado de guaiaca, para guardar dinheiro, e, botas. Nos dias de chuva e frio usava uma capa ou um poncho que chegava a cobrir até a montaria.

A viagem de Sorocaba – SP – até o Sul do país demorava mais de três meses. Acordavam antes de o Sol nascer e só paravam para almoçar e descansar um pouco. Depois seguiam até a tarde. Jantavam e passavam a noite nos pousos. Nessas viagens iam: o tropeiro, o capataz, os peões, o madrinheiro, o arrieiro, e o cozinheiro. Na ida ao Sul, somente poucos animais

de carga seguiam a mula madrinha. Na volta, os tropeiros traziam de 700 a 800 animais para venderem em Sorocaba.

O **POUSO** era a parada para comer e dormir durante as viagens. Os homens escolhiam um local seguro, como água e pasto para os animais e livre de perigos. No pouso comiam o feijão, bebiam o café ou chimarrão, contavam causos, dançavam e passavam a noite descansando, para seguir viagem no dia seguinte.

Muitos dos pousos foram crescendo, transformando-se em vilas e cidades por esse Brasil a fora. Ai é que começa a história de vários municípios que estavam nesse caminho...

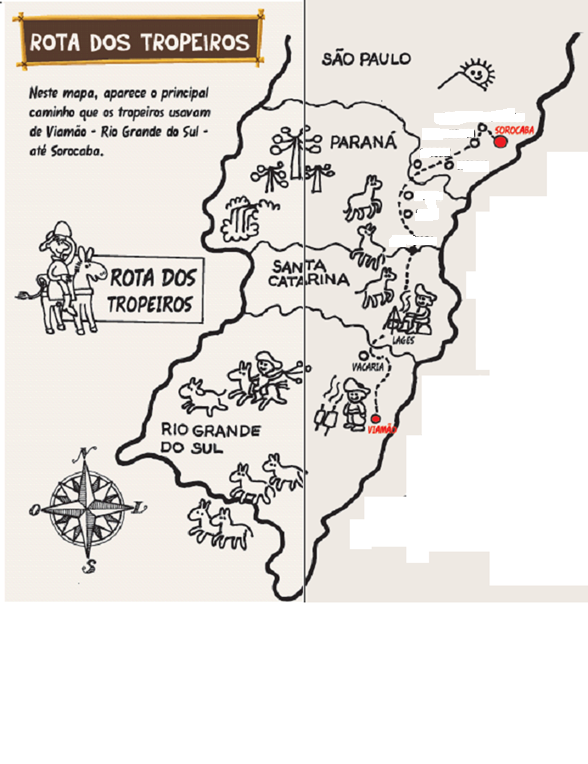
**AGORA RESPONDA:**

1. Quem transportava as cargas e pessoas antigamente, antes do Tropeirismo? Qual tua opinião com relação a isso?
2. Em que época surgiram os tropeiros?
3. Qual era a função do tropeiro?
4. Qual era a vestimenta dos tropeiros em suas viagens?
5. Quanto tempo demoram as viagens de São Paulo(Sorocaba) até o Sul do Brasil?
6. Você sabe em qual região do Brasil nós moramos? Então, entende como surgiram vários municípios de nossa região, até Sorocaba? Comente o que entendeu:
7. Ilustre conforme entendimento da evolução:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escravos de carga** | **Muares de carga** | **Caminhões de carga** |
|  |  |  |

h- Desenhe o mapa a seguir no caderno. Depois de desenhado, pinte:

* DE VERMELHO: a trilha dos tropeiros;
* DE VERDE: o nosso estado;
* DE AMARELO: Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.

****

<http://lucianakerche.blogspot.com/search/label/Tropeirismo>

OBS: Não esqueça que esse mapa tem 4 divisões, e que cada divisão é um estado.

É necessario enviar fotos da atividade realizada em seu caderno para a prof Ale.

**BOA SEMANA!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**