** Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon**

**Catanduvas (SC), Junho de 2020.**

**Diretora: Tatiana M. Tatiana M. Bittencourt Menegat**

**Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª Borella Baraúna**

**Assessora Técnica-Administrativa: Margarete Petter Dutra**

**Professora: Gislaine Guindani**

**Disciplina: PROSEDI**

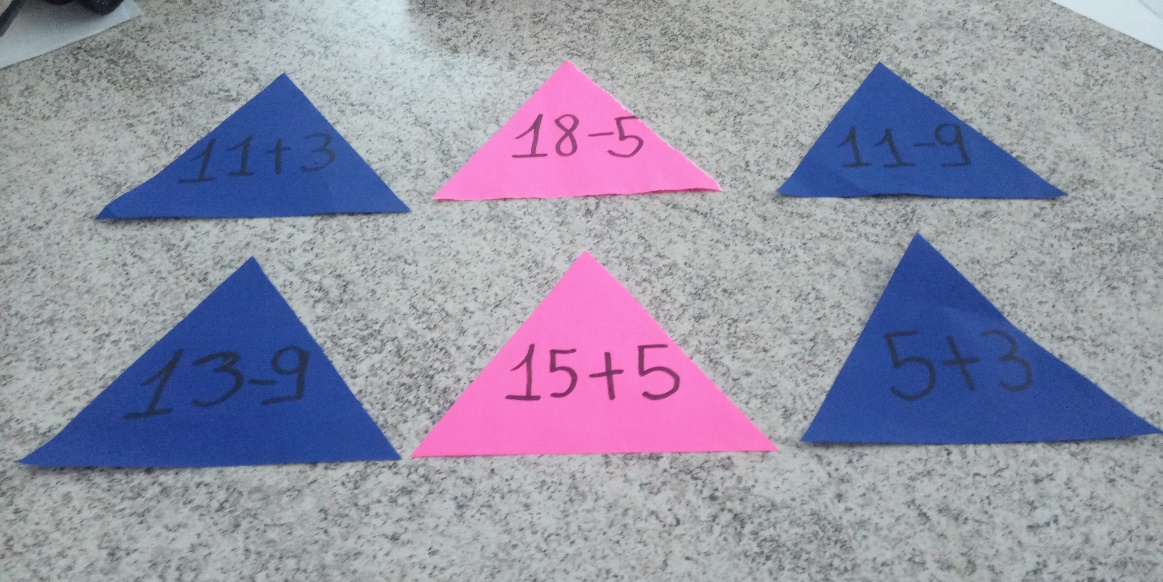
**Turma: 2° ano- Vespertino**

**AULA 04- SEQUÊNCIA DIDÁTICA: APRENDER BRINCANDO**

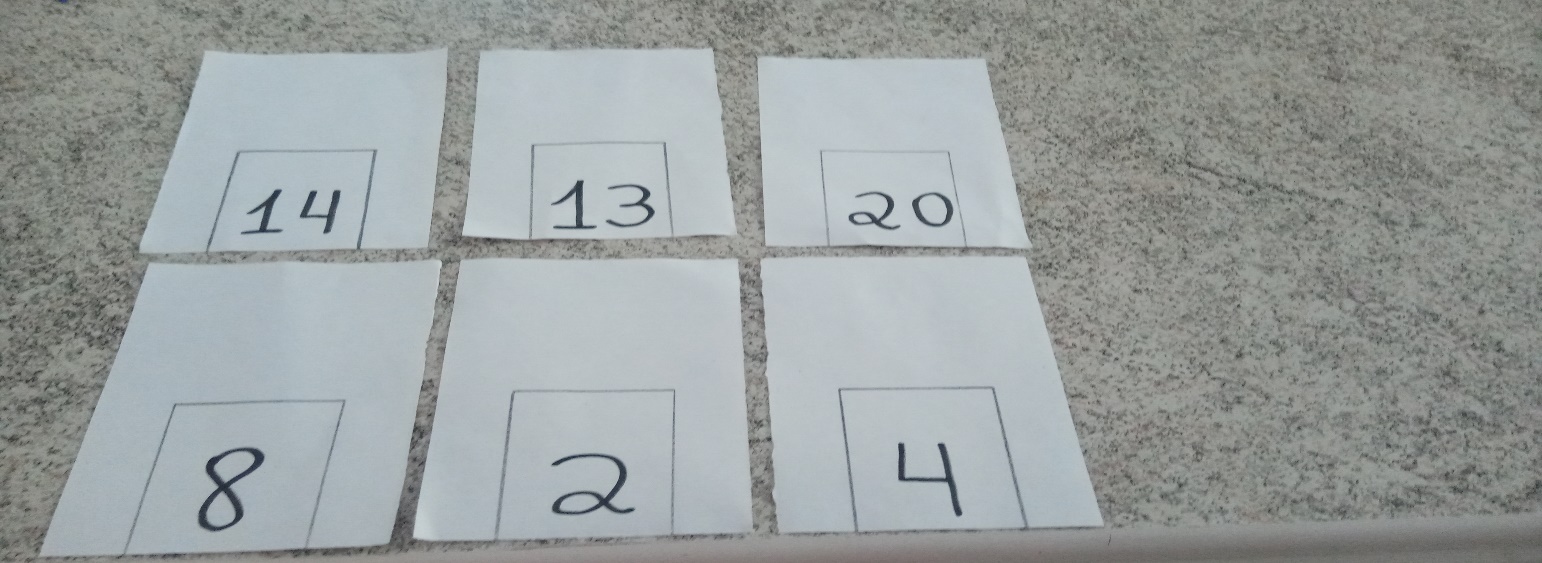
**22/06/20 a 26/06/20**

VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES DOS TRIÂNGULOS E MONTAR AS CASAS?

**1° PASSO**: DESENHE OS TRIÂNGULOS COM AS OPERAÇÕES:



**2° PASSO:** DESENHE OS RETÂNGULOS COM OS RESULTAD0OS:



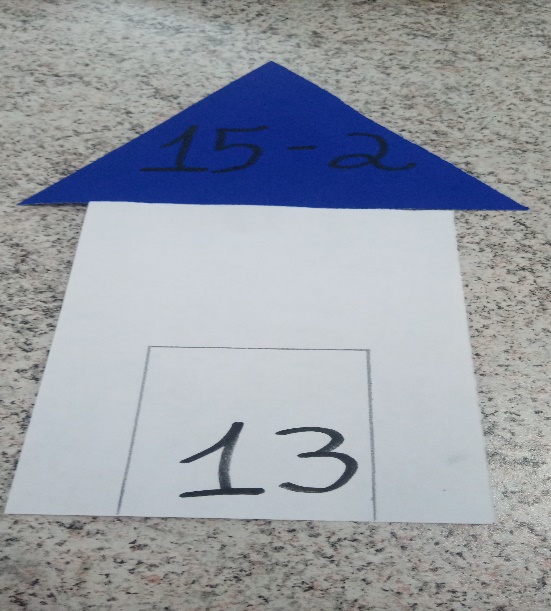
**3° PASSO**: FAÇA EM UMA FOLHA A DATA, SEU NOME E A DISCIPLINA E MONTE AS CASINHAS DE ACORDO COM AS OPERAÇÕES. OBSERVE O EXEMPLO.

CATANDUVAS, DE JUNHO DE 2019.

NOME:

DISCIPLINA: PROSEDI

**CASAS DAS OPERAÇÕES**

****

DEPOIS DE COLAR AS CASAS COM A OPERAÇÃO E O RESULTADO. RESPONDA, NÃO PRECISA COPIAR APENAS PENSE.

1. QUANTOS **TRIÂNGULOS** VOCÊ USOU NESSA ATIVIDADE?
2. QUANTOS **RETÂNGULOS** VOCÊ USOU NESSA ATIVIDADE?
3. QUAIS SÃO OS **NÚMEROS PARES** QUE APARECEM NA ATIVIDADE?
4. QUAIS SÃO OS **NÚMEROS ÍMPARES** QUE APARECEM NA ATIVIDADE?
5. NESSA ATIVIDADE TEMOS MAIS NÚMEROS PARES OU MAIS NÚMEROS ÍMPARES? OU TEMOS **A MESMA QUANTIDADE DE NÚMEROS**?
6. QUAL É **O MAIOR** NÚMERO?
7. QUAL É **O MENOR** NÚMERO?

**BOA ATIVIDADE!**