

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas(SC), junho de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professora: Franciely Amaro Ferreira

2º ano

**AULA 04 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PROSEDI – 22 A 26 DE JUNHO**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** LÁPIS DE COR, COLA OU FITA.

* **OBJETIVOS:**
* CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO;
* DESENVOLVER A INTERPRETAÇÃO E LEITURA;

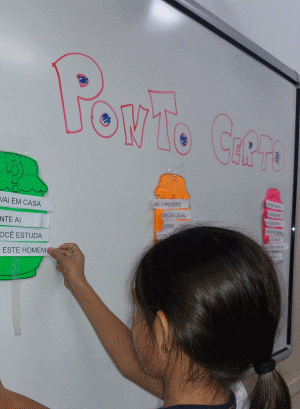
**PROCEDIMENTOS PARA REALIZAR A ATIVIDADE:**

**1º ETAPA:** ESCREVA EM CADA POTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SOLICITADOS. EXEMPLO NO **1º POTE** ESCREVA**: INTERROGAÇÃO**, NO **2º POTE: EXCLAMAÇÃO**, NO **3º** **POTE: PONTO FINAL. (**ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO PERTO DA TAMPA DO POTE) PODE ENFEITAR OS POTES PINTANDO COM LÁPIS DE COR.



**2º ETAPA:** REALIZE LEITURA DAS FRASES E SEPARE CADA FRASE AO SEU POTE CORRETO. PODE ESTAR COLANDO AS FRASES DENTRO DOS POTES.

**EXEMPLO DA ATIVIDADE:**



**FRASES PARA REALIZAR A ATIVIDADE: LEIA E TENTE DESCOBRIR QUAL É O PONTO CERTO.**

* VOCÊ GOSTA DE DOCE
* QUE SUSTO
* EU VOU JOGAR BOLA
* A QUE HORAS VEM SUA MÃE
* QUE MENINO LEVADO
* NÃO QUERO SABER DE CONVERSA
* ONDE ESTÁ A CANETA VERDE
* MEU DEUS, QUE HORROR
* PEGUE ESSE PAPEL PARA MIM
* QUAL É SEU NOME
* QUE MENINA INTELIGENTE
* MARIANA NÃO FOI AO SUPERMERCADO HOJE

