



**Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.**  
Catanduvas, JUNHO de 2020.  
Diretora: Ivania Ap. Nora  
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl  
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila  
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**  
4º ano Vespertino

## ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DO 4º ANO VESPERTINO

### QUARTA SEMANA JUNHO 22 a 26/06

#### SEQUENCIA DIDÁTICA: FAMÍLIA

##### **OLÁ MEUS QUERIDOS(AS) ALUNAS(OS)!!**

Mas uma semana iremos trabalhar em casa. Nesta semana vamos fazer uma atividade de Língua Portuguesa, sobre acentuação. Para encerrar a nossa sequência didática sobre a Família, faça bem caprichado a atividade avaliativa e depois mande as fotos para a professora.

Só para lembrar, acredito que o **Nosso Diário** deve estar cada dia mais rico de informações e registros.

Vamos lá então! Até porque logo, logo vamos estar na escola.

**BELJOS!!!**

**SAUDADES!!!!**

**FIQUEM EM CASA!!!!**

#### ATIVIDADE 01- LÍNGUA PORTUGUESA

Dando continuidade a nossa Sequência Didática sobre a Família, no caderno de Língua Portuguesa deverá copiar a regrinha sobre a acentuação gráfica abaixo. No texto **A Família do Marcelo** haviam várias palavrinhas acentuadas como: (**café, história, avô, mãe, família, avó,...**) Então, vimos que a acentuação é usada em diferentes palavras, assim como os sinais de pontuação. Copie cada sinal de acentuação no seu caderno. Não esqueça que esta atividade pode ser feita no caderno de Língua Portuguesa. Caso não tenha material para recortar, pode escrever.

## ACENTUAÇÃO GRÁFICA

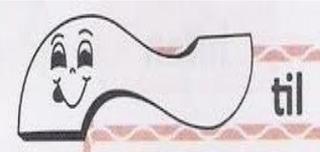
As regras de **acentuação gráfica** foram criadas para, por meio da escrita, orientar a pronúncia correta das palavras quanto à sílaba tônica. Vamos conhecer alguns sinais de acentuação utilizados em muitas palavras do nosso dia-a-dia:

<p><b>ACENTO AGUDO</b></p> <p>Eu sou o acento agudo, usado sobre as vogais para destacar a sílaba tônica.</p>  <p>café cipó</p>	<p><b>ACENTO GRAVE</b></p> <p>Eu sou o acento grave, usado na vogal <u>a</u> para indicar a crase. Indico a contração de duas vogais iguais = a+a: à</p>  <p>à</p>	<p><b>CEDILHA</b></p> <p>Eu sou a cedilha, usada no c (ç) antes de a - o - u. Leia as palavrinhas!</p>  <p>maçã caroço açúcar</p>
<p><b>TIL</b></p> <p>Eu sou o til, usado sobre as vogais a-o para indicar som nasal. Veja!</p>  <p>ação põe</p>	<p><b>ACENTO CIRCUNFLEXO</b></p> <p>Eu sou o acento circunflexo, usado sobre as vogais a-e-o para destacar a sílaba tônica.</p>  <p>bebê vovô</p>	<p><b>APÓSTROFO</b></p> <p>Eu sou o apóstrofo, usado para indicar que uma letra foi tirada. Você já me viu? Leia:</p>  <p>pingo d'água</p>
<p><b>HÍFEN</b></p> <p>Eu sou o hífen. Sou usado: - Na separação de sílabas; - Na escrita de algumas palavras compostas; - Na união do pronome ao verbo.</p>  <p>ma-çã dei-lhe cor-de-rosa</p>		

### **AGORA É A SUA VEZ!**

A atividade avaliativa que deverá fazer consiste em, procurar em jornais, revistas, livros, palavras que tenham os acentos indicados na tabela abaixo. Se não tiver material para recorte, pode escrever. Para cada sinal recorte ou escreva 5(cinco) palavras. Todas as atividades devem ser feitas no caderno de Língua Portuguesa.

### **ATIVIDADE AVALIATIVA-SINAIS DE ACENTUAÇÃO**

**BOM TRABALHO!**