

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas (SC), 29 de junho a 03 de julho de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professora: Angela Marilha Garcia Miotto.

2ª Professora: Edilaine Antunes Gonçalves.

Aluno: Gustavo Nathan Berger.

3ª Ano 1 Matutino.

Sequência Didática: **A Terra no Universo**

Queridos pais, querido aluno Gustavo, espero que estejam todos bem.

Estamos encaminhando as atividades da Sequência Didática que serão desenvolvidas durante essa semana, para tanto, seguem algumas orientações:

* As atividades dessa semana deverão ser realizadas na apostila Aprende Brasil – Língua Portuguesa;
* Caso haja alguma dúvida, pode entrar em contato com a professora Angela no WhatsApp particular 99136-9117 ou da professora Edilaine 98822-8529.

Nesse momento é muito importante o empenho e dedicação de todos!

Fiquem bem! Fiquem em casa e cuidem-se! Saudades...

**Disciplina: Língua Portuguesa**

1 – Com ajuda de um familiar leia e realize as atividades na apostila Aprende Brasil de Língua Portuguesa:

* **Sem Bilhete, Não Entra!** – páginas 4, 5 e 6 (fazer as atividades);
* **Cartaz, Sinopse e Ingresso** – páginas 7 e 8; observe e leia com um familiar o formato dos textos da página 7;
* Responda na apostila Aprende Brasil as atividades 3, 5, 6 e 7 da página 8;
* Pinte ou circule de amarelo no texto 2 da página 7 um trecho que resume a história de que trata o espetáculo Da cabeça aos pés, sem pé nem cabeça.
* Pinte ou circule de vermelho no texto 2 da página 7 o nome do personagem;
* Pinte ou circule de laranja no texto 2 da página 7 o nome do diretor e a duração do espetáculo;
* Pinte ou circule de vermelho no texto 3 da página 7 o nome do musical infantil;
* Pinte ou circule de preto no texto 3 a data e hora e o local;
* Pinte ou circule de azul no texto 3 da página 7 a classificação etária;
* **Poema** – página 10 fazer a leitura com um familiar;
* Responder na apostilaatividades 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 das páginas 11, 12 e 13;
* **Classificação das Palavras Quanto ao Número de Sílabas** – página 16 fazer a leitura das palavras.

**As palavras são formadas por sílabas e podemos contar quantas sílabas cada palavra tem**.

**Vamos contar o número de sílabas que cada palavra tem batendo palmas? Quantas partes têm cada palavra?**

**Exemplo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GUS** | **TA** | **VO** |

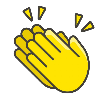
**GUSTAVO é uma palavra trissílaba pois é formada com três sílabas, (tem três partes).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **MAN** | **DAN** | **TE** |

**COMANDANTE é uma palavra polissílaba pois é formada com quatro sílabas.**

**Agora é sua vez! Atividades da página 16. Leias as palavras separe-as em sílabas e classifique-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.**

**Não esqueça de bater a cada sílaba pronunciada** **.**



**BOM ESTUDO!**