

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas-SC

Diretora: Tatiana M. B. Menegat

Assessora: Técnica-Pedagógica Maristela Apª. B. Baraúna

Assessora: Técnica-Administrativa Margarete Dutra

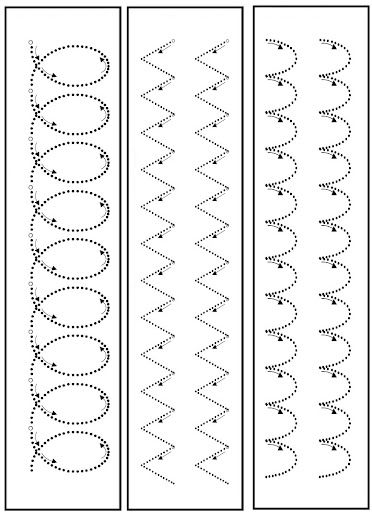
Professora: Marli Monteiro de Freitas

1º ano

**AULA 05 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ARTES – 29/06/2020 À 03/07/2020.**

**TEMA: BRINCANDO COM AS LINHAS**

**CONTEÚDO: LINHAS.**



A PARTIR DE UM PONTO PODEMOS TRAÇAR UMA LINHA. A LINHA É UMA SEQUÊNCIA DE PONTOS. NA DISCIPLINA DE ARTES, UMA LINHA É CONSIDERADA UM ELEMENTO NORMAL, OU SEJA, UM DOS ASPECTOS PURAMENTE VISUAL DE UM TRABALHO DE ARTE. A LINHA QUEBRADA É UM TRAÇO QUE SOFREU UMA QUEBRA, INDICA RUPTURA E SE FORMA COM A COMBINAÇÃO DE VÁRIAS LINHAS RETAS. A LINHA ONDULADA É UM TRAÇO QUE INDICA MOVIMENTO CONSTANTE E SUAVE DE CURVAS E A LINHA EM ESPIRAL É UM TRAÇO QUE INDICA MOVIMENTOS ENVOLVENTES QUE VÃO DE DENTRO PARA FORA OU O CONTRÁRIO DISSO.

**ATIVIDADE 01:** FAÇA NÚMEROS ALEATÓRIOS DO **01 AO 20**, EM UMA FOLHA E DEPOIS LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA, USANDO DIVERSAS **LINHAS,**

COMO NO EXEMPLO DE LINHAS ACIMA. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE UM NÚMERO E OUTRO COM CORES DIFERENTES.

**EXEMPLO DE COMO COLOCAR OS NÚMEROS.**

**5 4 1**

**2**

**8**

**9 10**

**16 18 20**

**11**

**3 6 14 19**

**7 12 15**

**13 17**

LEMBRE-SE DE LIGAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA, LIGANDO DO NUMERO 1 AO 2 E ASSIM POR DIANTE.

**REGISTRE E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA MARLI.**