



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, julho DE 2020.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: ELIZANGELA CAVALHEIRO MARIANO
Turma: 4º ano matutino

ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A 1ª SEMANA DO MÊS DE JULHO DE 2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: HERANÇA CULTURAL EUROPÉIA

ATIVIDADE 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura silenciosa e depois oralmente do texto a seguir dando atenção aos sinais de pontuação: (SE SENTIR NECESSIDADE LEIA MAIS VEZES)



A HERANÇA

Um homem rico está muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

“Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres”

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou a fortuna? Eram quatro concorrentes.

Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

- O sobrinho pontuou da seguinte forma:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- Já a irmã pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- E um representante dos pobres, com mais estudos, fez sua versão:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será pago a conta do padeiro? Nada! Dou aos pobres.”

Como não se entrou em acordo o caso foi parar no tribunal. O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

AGORA QUE VOCÊ LEU COM ATENÇÃO MAIS DO QUE UMA VEZ, FAÇA O QUE SE PEDE NAS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Qual é o assunto principal do texto?

2. Quantos personagens estão disputando a herança?.....

3. Esse texto é
 informativo descritivo Narrativo



4. Que diferença as diversas pontuações trouxeram ao texto?

5. Qual sua opinião sobre a atitude do juiz?

6. Se você fosse o juiz o que faria?

7. Vamos ver como você pontuaria esse texto se fosse um deles: irmão, irmã, Renata, primo José. Escolha uma forma e pontue de acordo com sua defesa.
 “Esse presente é para meu irmão não para minha irmã também não penso em dá-lo para Renata não é para meu primo José”

REESCREVENDO

.....

8. Complete a cruzadinha da pontuação de acordo com cada definição:

- a) São colocados antes de uma citação.
- b) Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
- c) Indica que o pensamento foi interrompido.
- d) Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
- e) Indica uma pausa e separa nome de lugar e da data.
- f) Demonstra espanto, admiração ou medo.
- g) Indica que alguém vai falar em um diálogo.
- h) É usado para fazer perguntas.



A						P							
B					O								
C							N						
D						T							
E					U								
F					A								
					Ç								
G								Ã					
H							O						

