



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas _ Santa Catarina
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: Vânia Miotto.
Turma: 3º ano vespertino

- Identificar agentes poluentes do ar, da terra, da água;
- Reconhecer o que é um substantivo;
- Separar palavras em sílabas e classifica-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas;
- Ressaltar através das atividades a importância da prática e do exercício diário e constante de atitudes ecologicamente positivas.
- Identificar quais são as principais causas para os desequilíbrios e problemas ambientais atualmente;
- Exercitar a capacidade de abstração na busca por soluções para os problemas identificados.
- Construir e utilizar fatos básicos da adição, da subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

1. Leia novamente o texto; “A menina que desenhava”; para responder as questões propostas;
2. Faça um desenho mostrando o quanto a cidade era bonita.

3. Depois que Isabela cresceu a cidade ficou diferente porque:

() a natureza estava sendo preservada.

() a natureza estava somente com o ar poluído

() a natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.

4. Escreva como pode acontecer a poluição, através destes agentes:

PESSOAS	PRÉDIOS	FÁBRICAS


5. Cite uma maneira de evitar a poluição:

NO SOLO	NO AR	NA ÁGUA

6. Retire do texto **vinte** substantivos. Lembrando: substantivo é a palavra que dá às coisas em geral.

Substantivo

Conceito
Substantivo é a palavra que dá nome aos seres animados ou inanimados, reais ou imaginários. Indica pessoas, coisas, lugares, sentimentos, estados, qualidades, ações.



7. Separe as palavras em sílabas e depois classifique-as quanto ao número de sílabas em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

MONOSSÍLABA	UMA SÍLABA
DISSÍLABA	DUAS SÍLABAS
TRISSÍLABA	TRÊS SÍLABAS
POLISSÍLABA	QUATRO OU MAIS SÍLABAS

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
cidadezinha	ci-da-de-zi-nha	polissílabas
morava		
Isabela		
prédio		
peixinhos		
azul		
tão		
crescia		
problema		
horível		
nunca		
árvores		

Histórias Matemáticas

a) Isabela ganhou R\$ 800,00 de presente de aniversário. Comprou uma jaqueta por R\$ 120,00, uma camiseta por R\$ 40,00 e um tênis por R\$ 190,00. Quanto reais sobrou para Isabela?

Cálculos:

Resposta:

O pai de Isabela está pensando em comprar uma bicicleta para ela e seu irmão. Observe o quadrinho e marque (X) para responder:

Essa situação-problema é para levantar possibilidades, leia com atenção e dê a sua resposta. Durante a semana vamos conversando pelo watsApp



a) Que operação devemos fazer para descobrir o valor de cada prestação desta bicicleta?

- Adição
- Multiplicação
- Divisão

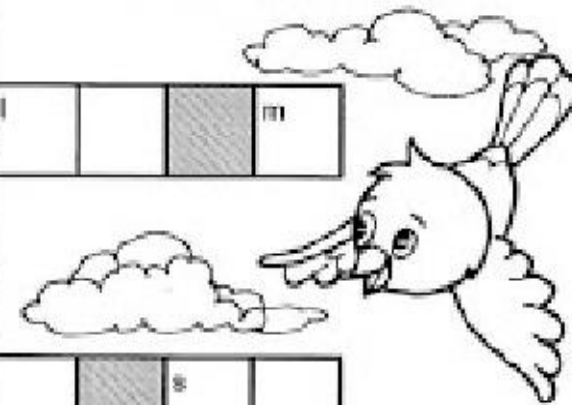
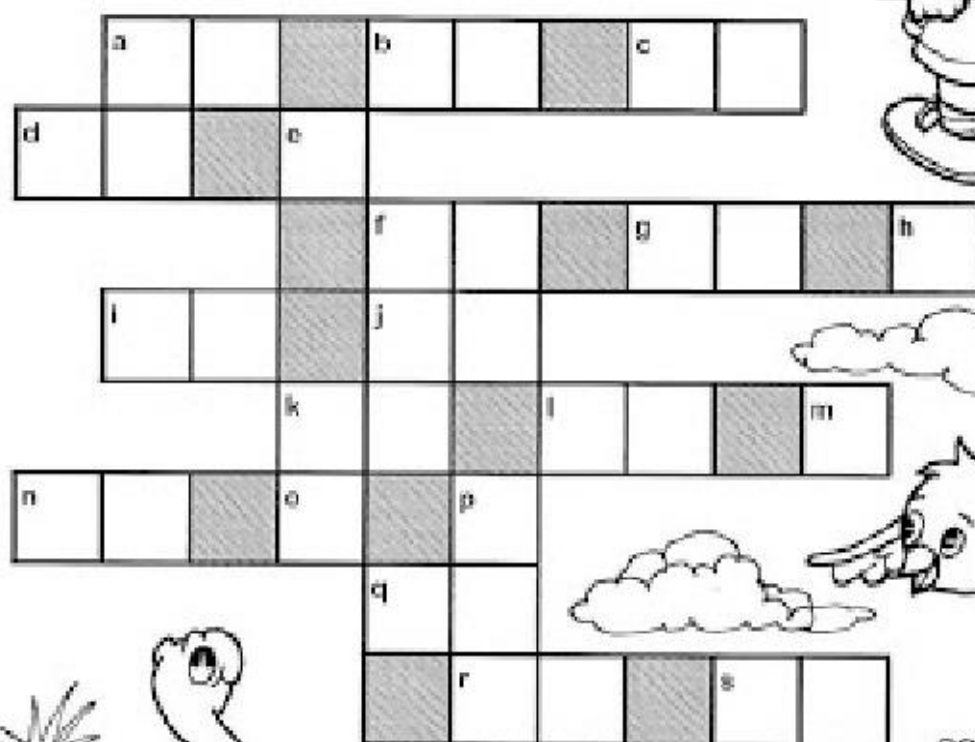
b) Que situação esse quadrinho sugere?

- Um homem quer comprar 6 bicicletas.
- A bicicleta só pode ser vendida em 6 prestações.
- O valor à vista é R\$216,00 ou 6 prestações de 36 reais cada uma.

Cruzadinha da Multiplicação



Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:



- a) 5×3
- b) 4×6
- c) 3×4
- d) 2×8

- e) 3×3
- f) 4×9
- g) 5×8
- h) 2×3

- i) 5×9
- j) 4×8
- k) 3×6
- l) 4×7

- m) 1×5
- n) 4×4
- o) 2×4
- p) 3×2

- q) 5×7
- r) 4×5
- s) 2×9

