



**Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.**

Catanduvas, JULHO de 2020.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**

4º ano Vespertino

**SEQUENCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO**

**PRIMEIRA SEMANA - 29 de JUNHO a 03 de JULHO**

**OLÁ MEUS QUERIDO(AS) ALUNOS(AS)!!!!**

Quanta saudades!!!

Iniciamos outro mês sem aulas presenciais, mas mesmo assim não podemos desistir. Estou muito feliz porque estão fazendo umas atividades muito caprichadas. Quero que continuem assim! No mês de julho a Sequência Didática que vamos trabalhar é sobre a Cultura Indígena. Antes das atividades que vamos fazer durante as semanas, observem que aparecerá dois recadinhos para vocês que é o seguinte:



***HORA DA LEITURA!***

É só para fazer a leitura



***LÁPIS NA MÃO!!!***

É para copiar no caderno

Então, bom trabalho a todos. Façam com capricho e dedicação que logo, logo poderemos ir para a escola e estudar de pertinho.

Um abraço da Profª. Tassiana.

**FIQUE EM CASA!**

**SE CUIDE!**

**ATÉ BREVE!**

**ATIVIDADE 01-LINGUA PORTUGUESA**



***HORA DA LEITURA!***

**TEXTO 01**


## FAMÍLIAS INDÍGENAS: OUTRO JEITO DE ENSINAR E APRENDER.

É O PESSOAL TODO DA ALDEIA QUE VAI  
ENSINANDO PARA AS CRIANÇAS.

O VOVÔ FAZ PARA O NETO FLECHA PEQUENA,  
FAZ ARCO PEQUENO. O VOVÔ FAZ PARA A NETA  
**PILÃO** PEQUENO. A VOVÓ FAZ PARA A NETA PANELA  
PEQUENA. NOSSO JEITO DE ENSINAR É ASSIM:

GENTE GRANDE  
TRABALHA.



 pilão: peça de  
madeira usada  
para descascar e  
moer grãos.

CRIANÇA ESPIA  
E APRENDE.



As crianças indígenas aprendem observando os adultos. Indígenas Kalapalo, Aldeia Aiwa – Parque Indígena do Xingu – MT, 2009.

É ASSIM QUE A GENTE ENSINA:  
ENSINA O MENINO A MATAR PEIXINHO.  
ENSINA A MENINA A SOCAR NO PILÃO.  
ENSINA O MENINO A FLECHAR PASSARINHO.  
ENSINA A MENINA A FIAR ALGODÃO.

O PESSOAL TODO DA ALDEIA ENSINA PARA AS CRIANÇAS

ENSINA TODOS OS COSTUMES DO NOSSO POVO.

*História dos povos indígenas: 500 anos de luta no Brasil*  
Petrópolis: Vozes; Conselho Indigenista Missionário – CIMI, 1982



## LÁPIS NA MÃO!!!

Agora copie e responda a interpretação dos textos que você leu, no caderno de Língua Portuguesa. Se tiver o material impresso, deve colar no caderno.

a) O que os indígenas mais velhos fazem para ensinar as crianças?

R: \_\_\_\_\_

b) Volte no texto e escreva o que os meninos e meninas aprendem fazer na cultura indígena. Depois ilustre:

Os meninos aprendem	As meninas aprendem

c) Qual é a principal preocupação do povo indígena?

R: \_\_\_\_\_

d) Na sua opinião, os mais velhos também ensinam os mais novos na nossa sociedade?

R: \_\_\_\_\_

e) Preencha o quadro com o nome da pessoa que ensinou você a:

ESCOVAR OS DENTES	
RESPEITAR OS AMIGOS	
ANDAR DE BICICLETA	
ESTUDAR/ESCREVER	
JOGAR BOLA	
TER BOAS ATITUDES	

f) Você observou no texto que fala sobre o pilão, um instrumento muito usado pelos indígenas para preparar diversos alimentos. Alguém da sua família conhece o pilão? Sabe algum alimento que pode ser processado nele? Escreva

R: \_\_\_\_\_



## HORA DA LEITURA!

Os povos indígenas nos ensinaram muitas coisas que até hoje seguimos. Veja algumas curiosidades que aprendemos com eles.

### TEXTO 02



#### Hábitos indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)



## LÁPIS NA MÃO!!!

Copiar e responder no caderno de Língua Portuguesa;

1-O texto nos apresenta alguns hábitos que herdamos na cultura indígena. Encontre-os no texto e depois copie:

---

---

---

2-Um dos costumes na cultura indígena é tomar chá e usar plantas medicinais para curar doenças. Na sua família, vocês têm o costume de tomar chá? Qual é o seu preferido? Quando você toma?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3-Vamos relembrar os sinais de acentuação que vimos na atividade anterior. Agora procure no texto palavras acentuadas com:

TIL	ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUFLEXO



## **PRODUÇÃO DE TEXTO!**

### **AGORA É SUA VEZ!**

Hora de você deixar o nosso Diário mais criativo ainda. Vamos dedicar uma ou mais página só para você escrever e desenhar sobre a **CULTURA INDÍGENA**. Use a imaginação e se quiser pesquisar algo também pode. Quero ver uma

atividade bem criativa !!