

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas(SC), julho de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professor: Paulo André Klein.

Disciplina: Música

4º ano

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – MÚSICA – 06/07 A 10/07 - 4º ANO**

NESSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE A CLAVE DE SOL, UM DOS SÍMBOLOS MAIS IMPORTANTES NA MÚSICA.

LEIA COM ATENÇÃO E COPIE NO CADERNO.

QUEM REALIZAR A IMPRESSÃO DO CONTEÚDO, LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS COLE NO CADERNO.

**AULA 02 Data:**

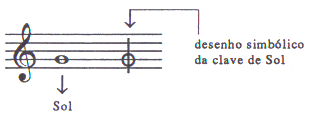
**CLAVE DE SOL**

O uso do pentagrama permite a grafia relativa, isto é, indica que um som é mais agudo que outro. Para definir o nome de cada nota na pauta é necessário dar nome a pelo menos uma delas.

A CLAVE é um sinal colocado no **início da pauta** que dá seu nome à nota escrita em sua linha. Nos espaços e nas linhas subsequentes, ascendentes ou descendentes, as notas são nomeadas sucessivamente de acordo com a ordem:

dó - ré - mi - fá - sol - lá – si – dó

A **CLAVE DE SOL** marca o lugar da nota sol na segunda linha:



**01 - ATIVIDADE:** DESENHE A CLAVE DE SOL NA PAUTA ABAIXO.   
(OBSERVE QUE EU JÁ COLOQUEI UMA CLAVE COMO EXEMPLO PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_