

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas(SC), julho de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Apª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professora: Daniela Garbin

2º ano

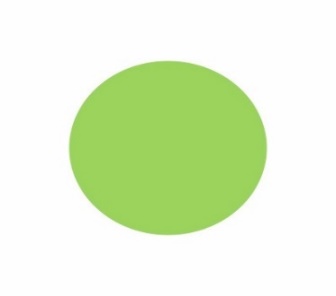
**AULA 06 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – DE 06/07 ATÉ 10/07**

**ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM E SE CUIDANDO.**

VAMOS CONTINUAR A NOSSA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

**FORMAS GEOMÉTRICAS:** São as formas que não possuem volume, como:

**Círculo:** É uma figura formada por uma superfície plana que se limita por uma circunferência ("linha curva").



**Quadrado** :Forma geométrica plana que apresenta quatro lados e ângulos iguais.



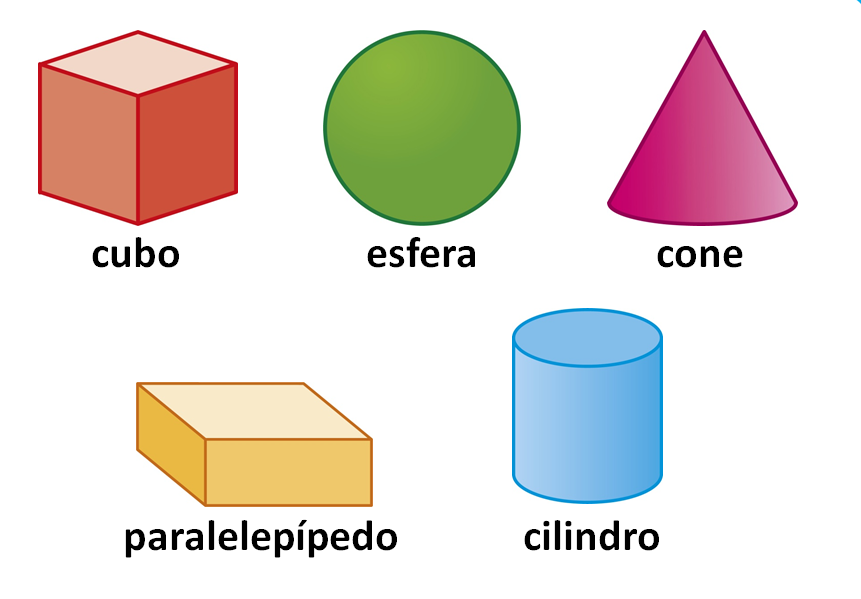
**Retângulo:** É uma figura geométrica plana formada por quatro lados, sendo dois deles menores que os outros, diferenciando-se, assim, dos quadrados.



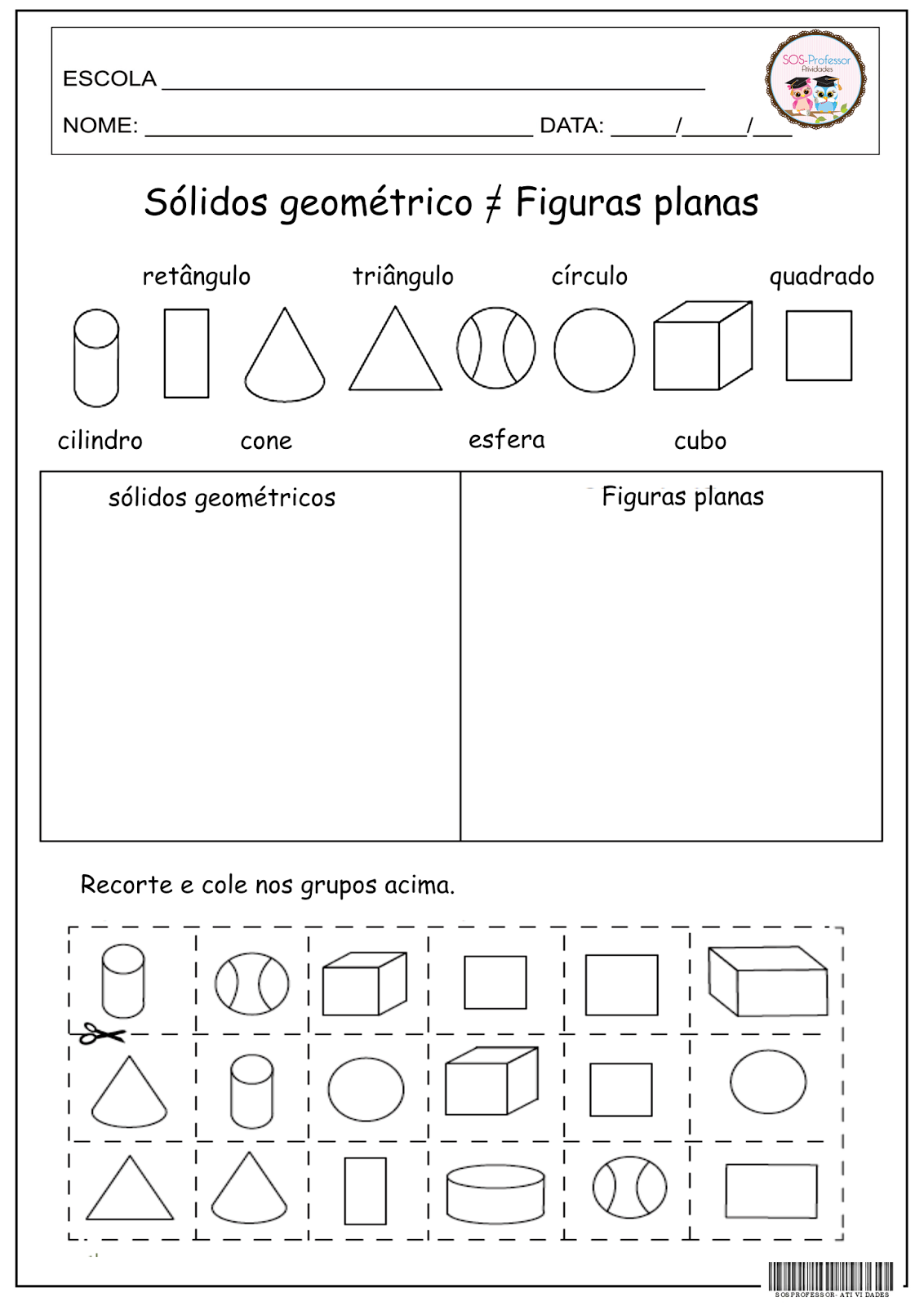
**Triângulo:** É uma figura formada por três lados e três ângulos.



Os **sólidos geométricos são** figuras tridimensionais, ou seja, que possuem três dimensões: Comprimento, largura e altura, tais como: cilindro, cubo, cone, esfera e paralelepípedo.



**1-** Mostre que entendeu a diferença de figuras geométricas de sólido geométrico.



**2-** Leia eobserve a ordem das figuras:

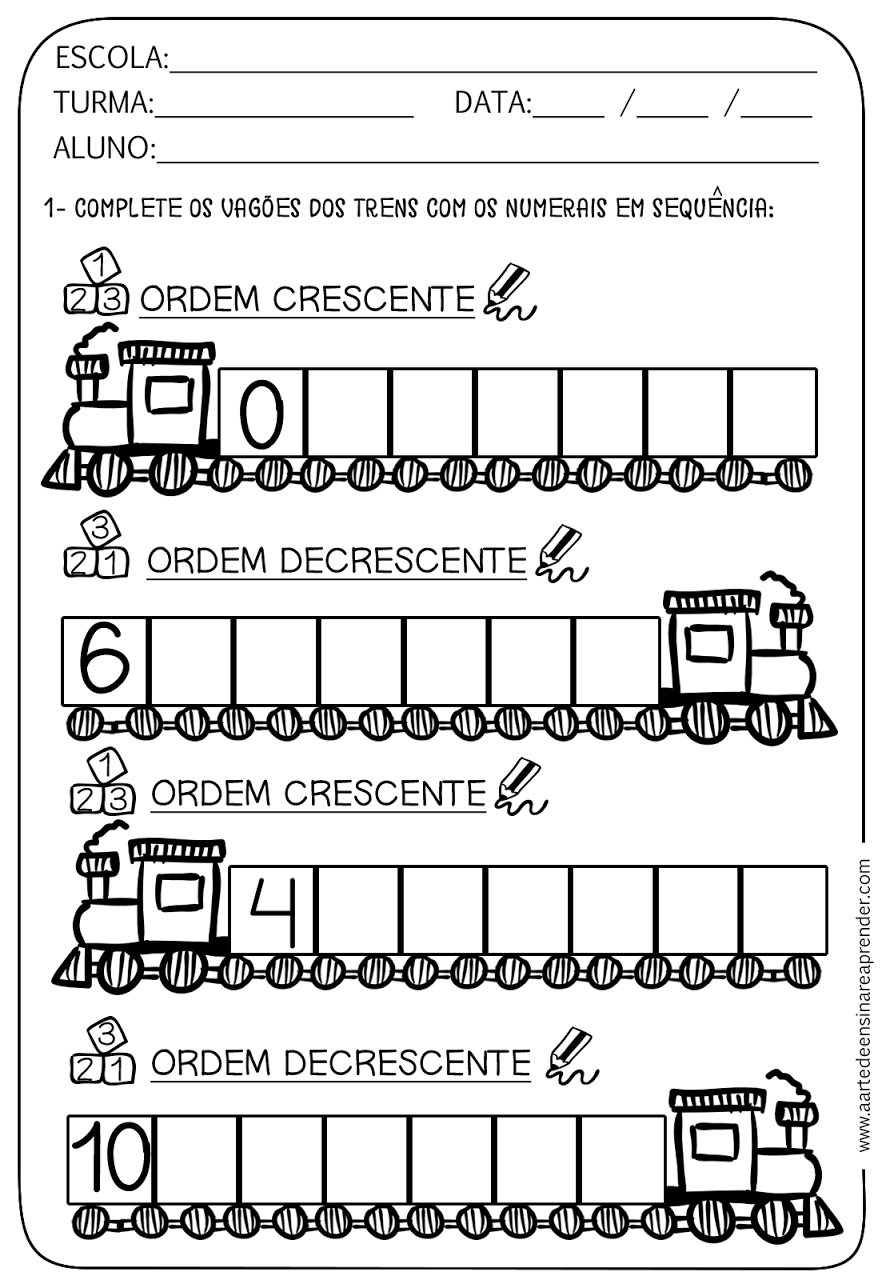


Estas borboletas estão na **ordem** **crescente,** ou seja, da menor para maior.



Aqui as borboletas estão na **ordem decrescente**: elas começam da maior para a menor.

**3 –** Complete os vagões dos trens com os numerais em sequência:



**TENHA UMA ÓTIMA SEMANA !!!**