



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.  
Catanduvas \_ Santa Catarina  
Diretora: Ivania Ap. Nora  
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl  
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila  
Professora: Vânia Miotto.  
Turma: 3º ano vespertino

Sequência Didática a ser desenvolvida de 06 a 10 de julho de 2020.

A Produção de Texto deve ser feita primeiro no rascunho, após ter lido com bastante atenção passe para o caderno de Português. Você pode ler novamente o texto “A menina que desenhava” para se inspirar.

Em seguida desenvolva as atividades de Matemática e na sequência vamos brincar um pouco com as palavras; os sons da letra “s” e o plural das palavras.

## PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Veja as imagens:



- Você percebeu que o ambiente estava sujo?
- A poluição ambiental pode causar doenças aos seres humanos e aos animais.
- Observe a atitude das crianças!
- Quais outras ações elas poderiam ter para conscientizar os moradores a cuidarem desse ambiente?
- As crianças conseguiram limpar o ambiente?

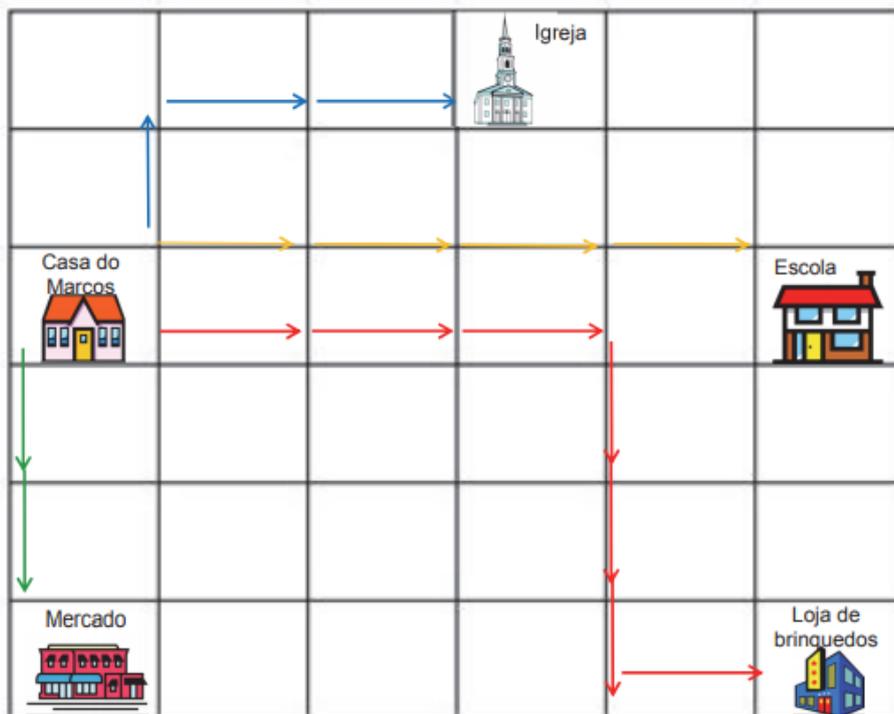
**Escreva uma história, contando:**

- **Como era esse ambiente? Quem você acha que deixou o ambiente assim?**
- **O que as crianças fizeram?**
- **Crie nomes para os personagens.**
- **Como ficou esse ambiente no final da sua história?**

Observe os percursos que Marcos realiza quando está caminhando pelo seu bairro. **Atenção!**

Cada seta indica um quarteirão.

Caminhar é muito bom!  
Faz bem à saúde!



a) Qual o percurso mais longo?

b) E o mais curto?

c) Quantos quarteirões Marcos atravessará, se escolher o caminho mais rápido para ir de casa até

• a igreja?

• a escola?

• o mercado?

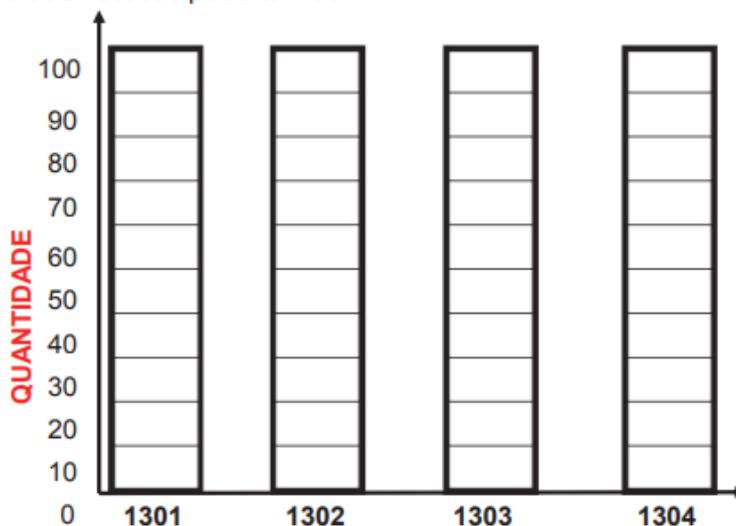
• a loja de brinquedos?

Na escola de Marcos, foi realizada uma pesquisa para saber qual foi a turma do 3.º ano que mais arrecadou garrafas PET para a confecção de brinquedos.



- 1- Leia, com atenção, a tabela a seguir. Ela indica a quantidade de garrafas PET que cada turma arrecadou.
- 2- Agora, pinte o gráfico com a quantidade de garrafas arrecadadas pelas turmas.

TURMAS	QUANTIDADE
1301	60
1302	70
1303	90
1304	100



3- Responda:

a) Quantas garrafas a turma 1304 arrecadou **a mais** que a turma 1301? \_\_\_\_\_

b) Quantas garrafas a turma 1301 arrecadou **a menos** que a turma 1303? \_\_\_\_\_

c) Que turma arrecadou 30 garrafas **a mais** que a turma 1302? \_\_\_\_\_

## BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Leia com os seus colegas o nome das figuras:



rosa



televisão



sapato



sol



vaso



sacola



suco



besouro



presente



sapo

Das palavras acima, copie, aqui, aquelas em que a letra **S** possui o mesmo som da letra **Z**:

---

---

---

---

---

---

## BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Os nomes podem estar no **singular** (quando indicam um só elemento) ou no **plural** (quando indicam mais de um elemento). A maneira mais comum de formar o plural é acrescentar a letra **s** ao final da palavra. Mas existem outras formas também.

Complete o quadro, escrevendo as palavras no plural.

singular	plural	singular	plural
 pião	 piões	 balão	 _____
 anzol	 anzóis	 papel	 _____
 bombom	 bombons	 curumim	 _____
 flor	 flores	 tambor	 _____

Agora, mostre que você aprendeu. Reescreva a frase, colocando as palavras, em **negrito**, no singular:

**"As crianças indígenas são muito criativas na hora de brincar..., por isso inventam sempre novas brincadeiras para passar o tempo. Elas aprendem enquanto brincam."**

---

---