

 Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

 Catanduvas(SC), julho de 2020.

 Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

 Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Aª. B. Baraúna.

 Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

 Professora: Glaucia Arndt e Carla Bressanelli

5º Anos 1 e 2

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 13/07 A 17/07**

**Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA. (Leia tudo com muita atenção e faça um pouco POR DIA, NÃO DEIXE ACUMULAR ATIVIDADES).**

***SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NOSSO CORPO ESTÁ NA HISTÓRIA***

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**GRÁFICOS E TABELAS**

**Leia com atenção e assista ao vídeo explicativo no grupo do WhatsApp:**

 O estudo de gráficos nos possibilita interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e nos possibilita produzir textos para sintetizar conclusões.

 Já conhecemos Gráficos de Barras ou Colunas, nesta semana continuaremos nosso trabalho conhecendo:

**Gráfico de Linhas:**



Observe atentamente o gráfico acima e analise:

1. Do que ele trata?
2. O que o eixo vertical indica?
3. E o eixo horizontal o que indica?
4. O número de analfabetos no Brasil diminuiu ou aumentou no decorrer dos anos?

Com essa análise podemos concluir que um gráfico de linhas apresenta a evolução de um dado. Eixos na vertical e na horizontal indicam as informações a que se refere e a linha traçada entre eles, ascendente, descendente constante ou com vários altos e baixos mostra o percurso de um fenômeno específico.

**Agora, pegue seu livro de Matemática – APRENDER JUNTOS - e mãos à obra!**

1. Na página **126** realize a atividade **1.** Converse com um familiar sobre a letra **b.**
2. Na página **127** realize a atividade **2.**
3. Vamos também, relembrar a multiplicação e divisão realizando as atividades **1, 2, 3** e **4** nas páginas **128** e **129.** Na atividade **3,** letra **c,** converse com seus familiares sobre a questão.

**Vamos demonstrar o que você aprendeu sobre gráficos?**

 Como **atividade avaliativa**, no caderno quadriculado (se não tiver pode ser no caderno de Matemática), elabore dois tipos de gráficos já estudados e uma explicação sobre a indicação de cada um deles, ou seja, o que eles pretendem apresentar.

* Envie uma foto dessa atividade no WhatsApp particular da professora Gláucia até o dia 17/07, a qual ficará anexada ao SGE (sistema de frequência).
* Lembre-se sempre que estou à disposição para esclarecer dúvidas.

