|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | Escola Municipal de Educação Básica Alfredo GomesCatanduvas, junho de 2020.Diretora: Ivania Aparecida Nora Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa CarlAssessora Técnica Administrativa: Tania N. de ÁvilaProfessora: Neusa Aparecida Rigo FabroTurma: 3º ano 2 Matutino |

**Atividade de aprendizagem a distância 17 - Sistema de Numeração Decimal**

*Olá querido aluno ou aluna e família! Espero que esteja tudo bem com vocês. Esta é a nova sequência de atividades planejada com carinho, para ser desenvolvida* ***nesta semana de 13/07 a 17/07****. Mais orientações e correções, como de costume, serão pelo WhatsApp: 991375830 ou no grupo do 3º ano 2. Dúvidas só chamar, estou à disposição.*

*Bons estudos! Fiquem bem, se cuidem e tenham todos uma abençoada semana!!*

1. Para dar sequência ao estudo do **Sistema de Numeração Decimal**, leia com atenção o texto das páginas 14 e 15, do livro de matemática: Aprender Juntos. Observe bem as ilustrações do texto e veja se entendeu bem a história conversando com sua família. Perceba que cada pessoa da ilustração, registra com os dedos o algarismo de uma ordem do sistema de numeração decimal: o menino de verde registra as unidades, o menino de vermelho registra as dezenas e o menino de amarelo registra as centenas.
2. Leia com atenção e complete a questão 2, da página 15 do seu livro de Matemática: Aprender Juntos, depois envie uma foto para a professora corrigir. Para entender melhor, se puder assista o vídeo: **Sistema de Numeração Decimal 1 - Material Dourado**, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>.
3. Com atenção, leia as informações e faça os exercícios das páginas 18, 19 e 20 do seu livro de Matemática: Aprender Juntos. Mande as fotos para a professora corrigir.
4. Vamos escrever ou representar números usando o material dourado que você fez na semana passada? Para entender melhor como se faz isto, assista o vídeo: **Sistema de Numeração Decimal 2 - Representando Números com Material Dourado,** no link**:** <https://www.youtube.com/watch?v=taPoAR973YU>. Depois, com ajuda de uma pessoa de sua família, pegue o seu material dourado, coloque em cima da mesa, separe as peças e represente os números abaixo, em seguida, pegue as fichas sobrepostas e escreva ao lado, cada número representado. Envie uma foto para a professora ver. (Aproveite e represente vários números, fique fera)
5. 9
6. 15
7. 21
8. 39
9. 43
10. 50
11. 62
12. 77
13. 80
14. 94
15. Releia com atenção o texto das ovelhas das páginas 14 e 15, do livro de matemática: Aprender Juntos e, circule todas as palavras que tenham **M** ou **N** no final da sílaba. Escreva no caderno uma palavra embaixo da outra e separe em silabas ao lado, como no exemplo abaixo:

**PALAVRAS COM M NO FINAL DA SÍLABA**:

homem - ho-me**m**

Um - u**m**

**PALAVRAS COM N NO FINAL DA SÍLABA**:

levantava - le-va**n**-ta-va

enquanto – e**n**-qua**n**-to

**Observação**: Leia várias vezes essas palavras e observe a escrita delas. Será que você consegue diferenciar e explicar, porque umas palavras são escritas com m e outras são escritas com n no final da sílaba?

**Guarde bem os jogos**. Vamos utilizar na aula que vem.

Um beijão amado/amada!!! 