



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvás, JULHO de 2020.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
4º ano Vespertino

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO
TERCEIRA SEMANA- 13 a 17 DE JULHO

O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO: CULTURA INDÍGENA

OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS(AS)!

Dando continuidade as nossas atividades essa semana vamos trabalhar Matemática. Lembrem-se que devem copiar no caderno de matemática e responder, não esqueçam da legenda:



LÁPIS NA MÃO



HORA DA LEITURA!

Como os indígenas utilizavam o milho como um dos principais ingredientes na culinária. Escolhi uma receita para trabalharmos um pouco matemática. Lembram do nosso bolo de chocolate que fizemos no 3º ano, onde usamos unidades de medidas como gramas e quilos. Então, é para lembrar.

A parte mais gostosa da receita com certeza será fazer o bolo e depois saborear em família. O que acham da ideia?

Ah! Além disso pense que o Nosso Diário terá uma página muito doce para nos contar. Se fizerem o bolo em casa quero as fotos de você ajudando a mãe.

Beijos meus queridos e bom trabalho!
Profª Tassiana.

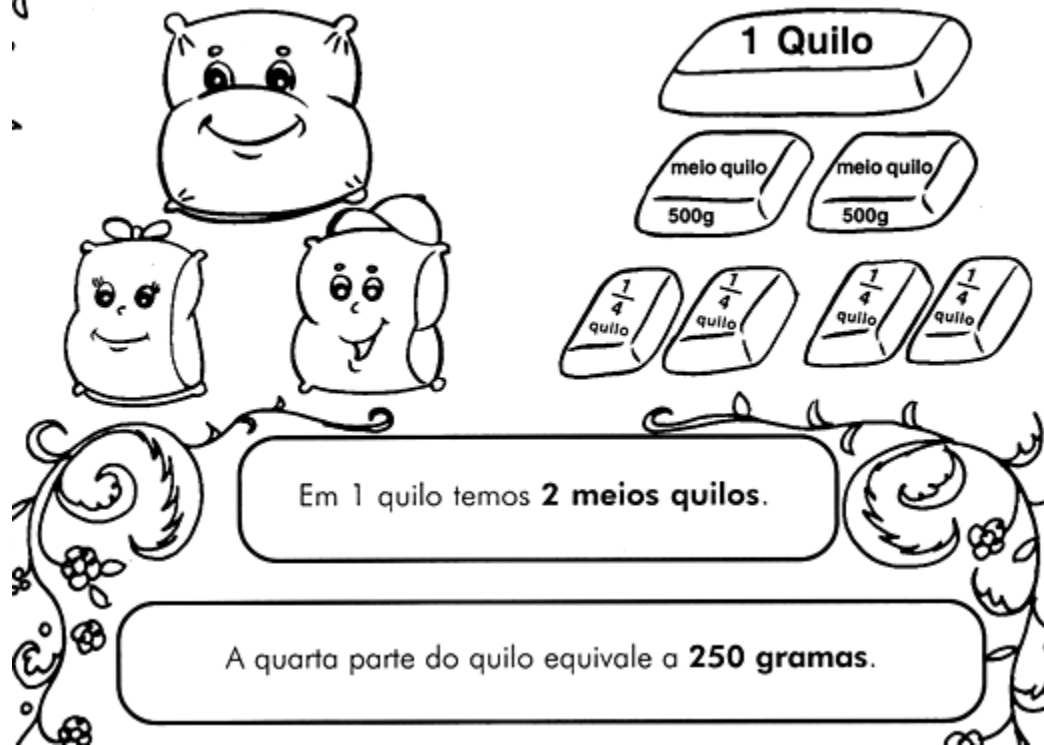
ATIVIDADE 01-MATEMÁTICA



LÁPIS NA MÃO!!!

Para começar nosso trabalho observe o desenho **Falando de Gramas** e veja como podemos dividir o quilo, em meio quilo(500g) e depois em partes menores que são duzentos e cinquenta gramas(250g). Agora registre no caderno de matemática e complete as perguntas abaixo do desenho:

Falando de Gramas



1-Agora complete:

- a) O _____ é a unidade fundamental de medida de massa. Seu símbolo é _____.
- b) O quilo dividido em duas partes é igual _____ gramas.
- c) O quilo dividido em quatro partes é igual a _____ gramas.

2- Escreva o nome de cinco coisas que compramos por quilo (kg).

3- Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

4- Quantos saquinhos de 100 gramas são precisos para formar:

- a) 400 g: _____ b) meio quilograma: _____
- c) 1 KG: _____ d) 1,5 KG: _____

ATIVIDADE 02-MATEMÁTICA



HORA DA LEITURA!

Se você estudou História direitinho, sabe que os primeiros habitantes do Brasil foram os índios e, por isso, eles influenciaram bastante a nossa culinária: as comidas indígenas são um dos maiores legados deixados por esses povos. Que tal conhecer alguns pratos típicos das tribos e trazê-los para dentro da sua cozinha?

Vamos trabalhar um pouquinho com as medidas de massas, e para nossa aula ficar mais gostosa que tal fazer uma receita de bolo de milho.

Veja os ingredientes que vamos usar e se você tiver balança em casa poderá substituir as medidas usadas em (xícaras, copo e colheres) e pesar. Caso não tenha não tem problema, os índios com certeza não tinham balança para pesar faziam tudo a “olho” como nossa mãe costuma fazer. Tenho certeza que dará tudo certo.

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES	MODO DE FAZER
3 ovos 1 lata de milho verde(200g) ou sache 1 xícara e $\frac{1}{2}$ de chá de açúcar 2 colheres de fubá 1 xícara de chá de farinha de trigo $\frac{1}{2}$ copo americano de óleo 1 copo americano de leite 1 colher de sopa de fermento em pó	Bata os ovos, o milho verde, o óleo e leite e o açúcar; Acrescente aos poucos a farinha de trigo e o fubá no liquidificador. Bata até obter uma massa homogênea; Acrescente o fermento, misture bem; Despeje numa forma untada e enfarinhada. Leve ao forno pré-aquecido, por 40 minutos aproximadamente. Depois é só saborear. BOM APETITE!

VAMOS RESOLVER!

1-Para fazer uma receita do Bolo de Milho você utilizou 3 ovos. Agora calcule, para fazer:

2 bolos= _____ ovos ou _____ dúzia

4 bolos= _____ ovos ou _____ dúzias

7 bolos= _____ ovos ou _____ dúzias

2-Para fazer um bolo usamos 1 xícara e $\frac{1}{2}$ de chá de açúcar ou 200 gramas. Agora calcule, para fazer:

3 bolos= _____ gramas de açúcar

5 bolos = _____ gramas de açúcar

8 bolos = _____ gamas de açúcar

Na Cultura Indígena, os índios não precisavam ir ao mercado comprar nada, pois, tudo era retirado da terra. Mas na nossa cultura precisamos comprar os alimentos que consumimos. Imagine que iremos ao mercado para comprar alguns alimentos de origem indígena.

Observe a tabela da lista de compras.

- ❖ Na primeira coluna temos os produtos que vamos comprar.
- ❖ Na segunda coluna temos o peso dos produtos.
- ❖ Na terceira coluna você terá que calcular o peso se você comprasse 8 unidades de cada produto.
- ❖ Na quarta coluna o valor unitário de cada produto.
- ❖ Na quinta coluna você terá que calcular o valor gasto se você comprasse 8 unidades do produto.

LISTA DE COMPRAS

PRODUTO	PESO UNITÁRIO	PESO TOTAL DE 8 UNIDADES	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL DE 8 UNIDADES
	200 G		R\$ 3,09	
	500 G		R\$ 2,99	
	500 G		R\$ 3,99	
	500 G		R\$ 2,89	

a) Quantos quilos de alimentos você comprou?

R: _____

b) Se você comprasse um produto de cada da lista, quantos reais gastaria?

R: _____

c) Quantos quilos de alimentos comprou se levasse 8 unidades de cada produto?

R: _____

d) Quantos reais gastou para comprar 8 unidades de cada produto?

R: _____

e) Se levasse R\$ 300,00 reais em dinheiro para pagar. Quantos reais sobraram de troco?

R: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO!



AGORA É SUA VEZ!

Lembra que o nosso Diário iria ter uma página doce?

Então, agora é o momento!

Quando fizer a receita do bolo com sua família, relate como foi a experiência de fazer e saborear o bolo.

Depois faça um desenho bem bonito.

Tire fotos e envie para a professora.

BOM TRABALHO!!!