|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | Escola Municipal de Educação Básica Alfredo GomesCatanduvas, junho de 2020.Diretora: Ivania Aparecida Nora Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa CarlAssessora Técnica Administrativa: Tania N. de ÁvilaProfessora: Neusa Aparecida Rigo FabroTurma: 3º ano 2 Matutino |

**Atividade de aprendizagem remota 18 – Aprofundando o som nasal - M e N**

*Olá querido aluno ou aluna e família! Espero que esteja tudo bem com vocês. Esta é a nova sequência de atividades planejada com carinho, para ser desenvolvida* ***nesta semana de 03/08 a 07/07****. Mais orientações e correções, como de costume, serão pelo WhatsApp: 991375830 ou no grupo da turma. Dúvidas só chamar, estou à disposição.*

*Bons estudos! Fiquem bem, se cuidem e tenham todos uma abençoada semana!!*

1. Para ampliar o estudo do **som nasal** marcadas pelas letras **M** e **N**, leia com atenção a tirinha:



Leia as questões **a** e **b** e, assinale a resposta correta com X.

1. Mafalda é uma personagem do cartunista Quino. Ela é uma criança muito crítica. Nessa tira, ela está questionando

( ) sua imagem no espelho.

( ) a troca dos seus dentes de leite.

( ) a qualidade do seu espelho.

1. A expressão “trocar os dentes" no contexto da tirinha, significa

( ) a ação do dentista arrancar os dentes.

( ) a passagem natural no ser humano, pela fase que ocorre a troca de dentes de leite por dentes permanentes.

1. E você está trocando os dentes? Concorda com isso? Converse com sua família sobre isso.
2. Leia novamente estas palavras, prestando atenção ao som representados pelas letras em destaque.

|  |
| --- |
| **EN**T**EN**DO AL**ÉM** D**EN**TES B**ON**S A**IN**DA G**EN**TE DESPERDIÇ**AN**DO T**ÊM** |

1. O que essas palavras têm em comum?

( ) A presença das vogais **A** e **O** que levam a pronunciar as palavras com mais intensidade.

( ) A presença das consoantes **M** e **N** que fazem com que a sílaba pronunciada com som nasal.

***O som nasal ocorre quando as letras M e N acompanham as vogais na posição final das sílabas.***

1. Leia em voz alta e observe a diferença no som das letras.

|  |  |
| --- | --- |
| **M no início da sílaba** MA, ME, MI, MO, UM. | **M no final da sílaba** AM, EM, IM, OM, UM. |
| **N no início da sílaba** NA, NE, NI, NO, NU. | **N no final da sílaba** AN, EN, IN, ON, UN. |

1. Circule as palavras com som nasal em alguma sílaba:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ENTRADA | PLANTA | POMBA | NUCA |
| MARÇO | MILHO | JUNTO | BOMBA |
| ONTEM | CAMPO | TEMPO | NAVIO |

1. **Desafio**: leia com atenção cada palavra e descubra uma palavra nova acrescentando um M ou N, para completar a coluna da direita da tabela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PALAVRA** | **PALAVRA NOVA** | **PALAVRA** | **PALAVRA NOVA** |
| BODE |  | TAPA |  |
| LOBO |  | MATA |  |
| NUCA |  | SODA |  |
| TRAÇA |  | LEBRE |  |
| GRADE |  | BABO |  |
| SOBRA |  | MACHADO |  |
| MUDO |  | POTE |  |
| TROCO |  | PITA |  |
| COTA |  | TATO |  |
| REDE |  | PAPA |  |
| CATA |  | CATO |  |
| ATA |  | AJO |  |
| HORA |  | BOBA |  |

1. Realize com atenção os exercícios de 1 á 6 das páginas 64 e 65 do seu livro de Língua Portuguesa Ápis.

**Observações**:

1. Não se esqueça: **em final de sílaba, devemos usar a letra M antes de P e B. Antes das outras consoantes, usamos a letra N.** Se puder, para complementar seus estudos, assista o assista o vídeo M antes do P e do B no link: <https://www.youtube.com/watch?v=p0HqnxWRJ_I>, enviarei no grupo da turma.
2. Não esqueça de mandar as fotos das atividades realizadas para a professora corrigir.

 