



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
Rua Coronel Rupp nº 1866 - Telefone: (49) 3525-6555  
Catanduvas - SC, 2020.

Professora: **Juanice Moreira Pecher**

Aluna(o): .....

5º ano matutino

**Atividades de 03 a 07 de agosto**

Olá, querido aluno/querida aluna!

Seguem atividades para que continue desenvolvendo **DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DA SEMANA**. Copie cada atividade no seu caderno específico ou se tiver o material impresso, pode responder na folha mesmo. Mantenha as atividades e cadernos organizados, colocando a data em que a atividade for feita, usando lápis, caneta, passando traços...

Envie as atividades solicitadas sempre pelo **WhatsApp da Professora**.



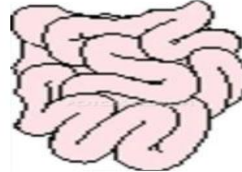
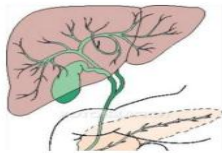
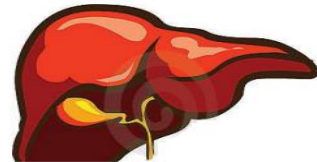
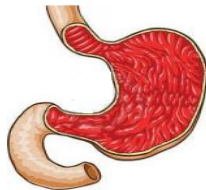
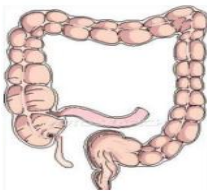
**Olá, coleguinha! Lembra-se que na última aula, continuamos a estudar o sistema digestório humano?**

Você buscou ouvir a música do Bruno Rabelo "**Tijolinho Por Tijolinho**"? A letra dessa música é interessante, pois de certa forma, lembra como o corpo dos seres vivos é formado: tijolinho por tijolinho que são as células. Está lembrado?

**Vimos que o Sistema digestório humano inicia na boca.** Nela há os dentes e cada grupo possui uma função específica e também existe a língua. É nela que existem as papilas gustativas que nos fazem sentir os sabores de tudo o que colocamos na boca. As glândulas salivares também ficam localizadas na boca.

**Glândulas salivares** são responsáveis pela produção da saliva que ajuda a lubrificar o bolo alimentar e também possui ação antibacteriana.

Escreva abaixo os nomes dos órgãos que constituem o sistema digestório:



Volte às duas últimas aulas, leia os textos sobre o sistema digestório e assinale as questões abaixo:

1. O tubo digestório começa:

- (A) no nariz
- (B) na boca
- (C) no esôfago
- (D) na traqueia

2. O esôfago está localizado:

- (A) entre o estômago e o intestino delgado
- (B) entre o pâncreas e o estômago
- (C) entre a boca e o estômago
- (D) o intestino grosso e o intestino delgado

3. A importância da digestão para o nosso corpo é:

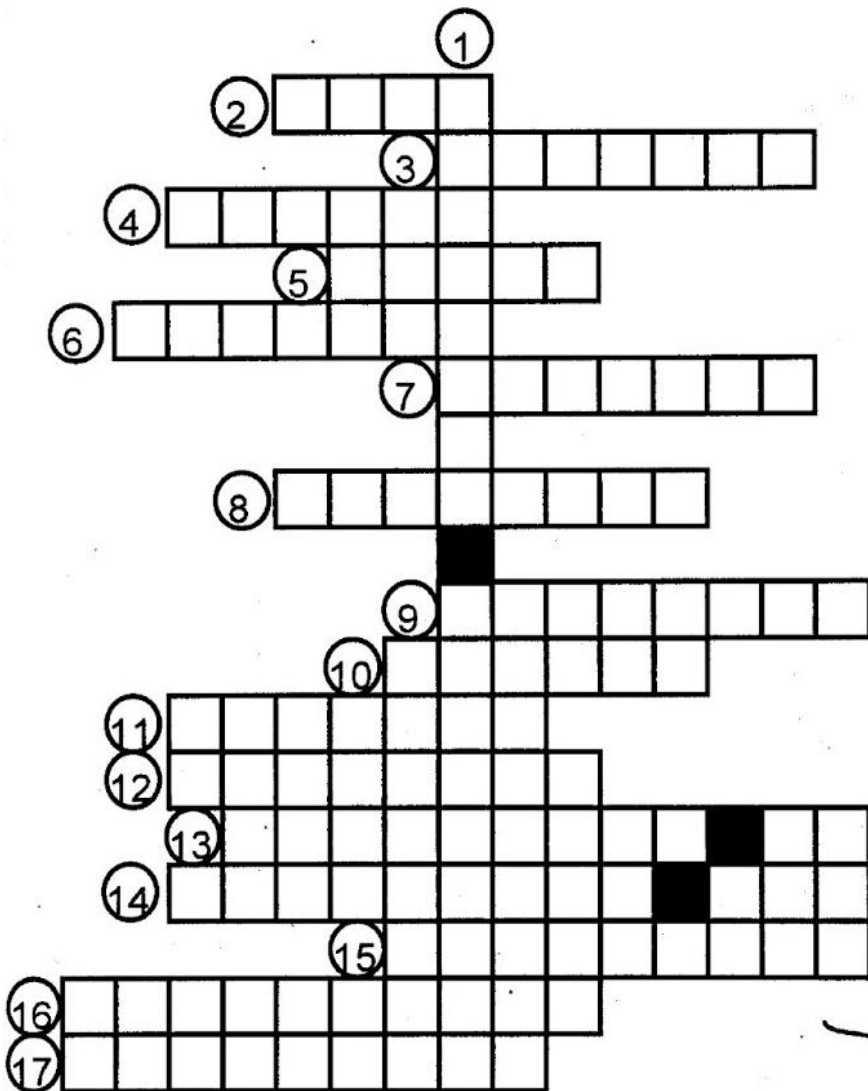
- (A) desenvolver nosso organismo.
- (B) ativar as glândulas anexas.
- (C) transformar os alimentos em nutrientes e absorvê-lo.
- (D) transformar os nutrientes em alimentos para o corpo.

4. Esfíncter é o nome que recebe:

- (A) a superfície interna do intestino delgado
- (B) cada um dos vasos sanguíneos presentes no estômago
- (C) a estrutura que permite controlar a eliminação das fezes pelo ânus
- (D) a parte final do tubo digestório
- (E) nenhuma das alternativas (nda)

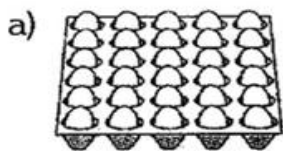
1 - Complete a cruzadinha:

- 1 - É responsável pela digestão dos alimentos: \_\_\_\_\_
- 2 - Por onde entram os alimentos para serem mastigados: \_\_\_\_\_
- 3 - Através da língua sentimos o \_\_\_\_\_ dos alimentos.
- 4 - É o órgão responsável em sentir o gosto dos alimentos: \_\_\_\_\_
- 5 - É o órgão responsável pelo cheiro: \_\_\_\_\_
- 6 - Canal que liga a boca ao esôfago: \_\_\_\_\_
- 7 - Canal que leva o ar aos pulmões: \_\_\_\_\_
- 8 - Bolsa onde os alimentos são triturados: \_\_\_\_\_
- 9 - É a transformação dos alimentos em substâncias nutritivas: \_\_\_\_\_
- 10 - Órgão grande e esponjoso que fica perto do estômago: \_\_\_\_\_
- 11 - Canal que liga a faringe ao estômago: \_\_\_\_\_
- 12 - Fica abaixo do estômago e também auxilia na digestão: \_\_\_\_\_
- 13 - Para onde vão os restos dos alimentos que serão eliminados pelo corpo: \_\_\_\_\_
- 14 - É o intestino mais fino: \_\_\_\_\_
- 15 - O sistema \_\_\_\_\_ faz a digestão dos alimentos.
- 16 - Digestão é a transformação dos alimentos em substâncias \_\_\_\_\_.
- 17 - Ao serem digeridos os \_\_\_\_\_ se transformam em substâncias nutritivas.

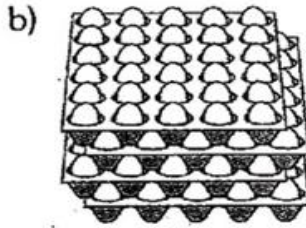




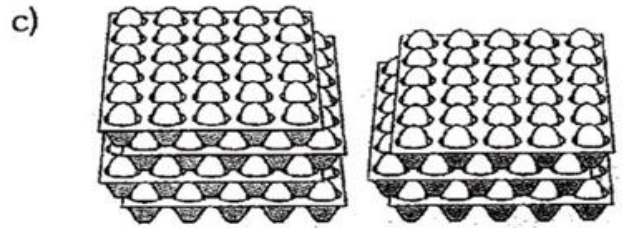
Vamos às compras. Quantos ovos há em cada situação seguinte?  
Desenvolva as operações



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

( ) 24, 72 e 168 ovos

( ) 30, 120 e 210 ovos

Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.



a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

b) Em que loja a bicicleta é mais cara?

Quanto a mais?

Estamos na época do ano em que a fruta da estação é **laranja**.

A colheita de **laranjas** realizada durante uma semana em uma plantação está indicada no gráfico abaixo:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

( ) 6ª feira      ( ) 2ª feira      ( ) domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita do sábado?

( ) 3ª e 6ª feira      ( ) 2ª e 3ª feira

c) Qual foi o dia em que a colheita foi o quádruplo da colheita de sábado?

( ) domingo      ( ) 6ª feira      ( ) 5ª feira

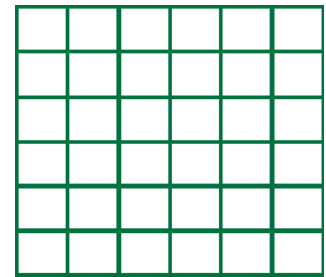
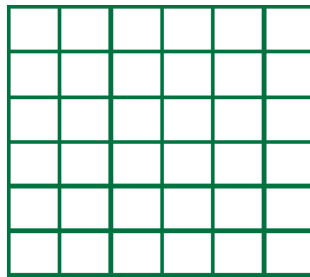
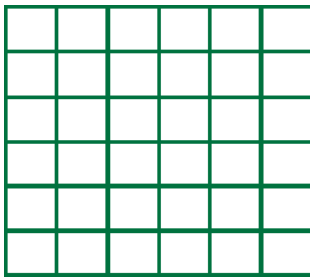
Qual é o preço total de cada produto?

**Geladeira**  
Pague em 10x de  
**R\$169,00** reais cada

**Televisão**  
Pague em 12x de  
**80** reais cada

**Computador**  
Pague em 20x de  
**120** reais cada

Desenvolva as multiplicações nos quadriculados abaixo:



Você lembra que nós trabalhamos o conceito de substantivo, quando fizemos a leitura da história: “Marcelo, marmelo, martelo”? Vamos relemburar:

Alguns, como são únicos e por isso, especiais, é obrigatório que sejam escritos com letra inicial maiúscula. Veja: **B**rasil, **S**anta **C**atarina, **C**atanduvas, bairro **S**ayonara, **J**uanice, **S**aturno...

O substantivo que, obrigatoriamente, deve ser escrito com letra maiúscula é chamados **próprio**. Ao outro que é escrito com letra minúscula é chamado **comum**. Mas, não são só esses substantivos que existem. Na Língua Portuguesa são nove tipos de substantivos. Vejamos quatro deles:

Todos os **nomes** que existem são chamados de **substantivos**. Substantivo, portanto, dá nomes aos seres reais e imaginários, animais, objetos, fenômenos da natureza, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

### Tipos de substantivos

Primitivo → pedra, leite, flor (*primeira palavra que surgiu*)

Derivado → pedreira, leiteira, floricultura (*palavra que se originou da primitiva*)

Comum → pedra, pedreira, leite, leiteira, flor, floricultura  
(*escrevemos com letra minúscula*)

Próprio → Dom **P**edro, Cláudia **L**eite (cantora), Maria **F**lor (atriz)  
(*devemos escrever com letra maiúscula*)



(personagem da novela  
Novo Mundo)



Observe os substantivos do quadro. Em seguida, assinale os quadros de acordo com sua classificação. Como você pode ver na explicação acima, é possível mais de uma classificação para um mesmo substantivo. Veja o exemplo:

SUBSTANTIVO	PRIMITIVO	DERIVADO	COMUM	PRÓPRIO	
Marcelo	não	sim	não	sim	diminutivo de Marcos e Márcio
ferramenta	não	sim	sim	não	deriva de ferro
Godofredo					
fruta					
solário					
mar					
entradeira					
fruta					
carregadeira					
língua					
cadeira					
pai					
filho					
casinha					
moradeira					
papai					
Ruth Rocha					
mãe					
Monteiro Lobato					
geladeira					

Sabendo-se que substantivo é uma classe de palavras que indica o nome de animais, lugares, pessoas, objetos, sublinhe os substantivos das frases abaixo:

- Leonora chegou-se para mim.
- Levantei as mãos para o céu.
- A mãe, os tios, os avós, todos a cercavam.
- Abre a boca, minha filha.
- No hospital, o médico limitou-se a apalpar-lhe a barriguinha.

Complete com *m* ou *n*:

- |         |          |          |      |
|---------|----------|----------|------|
| a) pe   | sou      | i) ba    | bu   |
| b) co   | prido    | j) co    | tato |
| c) bo   | de       | l) fu    | do   |
| d) alca | çaram    | m) to    | bo   |
| e) ta   | bor      | n) ciê   | cia  |
| f) ca   | po       | o) po    | to   |
| g) dese | baraço   | p) cobra | ça   |
| h) a    | balância | q) ta    | bém  |

Complete as palavras com *m* ou *n* e depois coloque-as em ordem alfabética:

- |        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| a) co  | panheiro | l) co    | tador    |
| b) qui | tal      | m) Ferna | do       |
| c) ca  | tigas    | n) co    | prar     |
| d) i   | perador  | o) qua   | do       |
| e) a   | bos      | p) i     | previsto |
| f) se  | pre      | q) co    | fia ça   |
| g) bo  | ba       | r) chu   | bo       |
| h) sa  | ba       | s) move  | bro      |
| i) le  | brança   | t) i     | possível |
| j) co  | bimar    | u) e     | bora     |

# TODA COMUNIDADE TEM UM GOVERNO QUE A DIRIGE



A FAMÍLIA



É dirigida pelo pai e pela mãe

A ESCOLA



É dirigida pelo diretor e auxiliares

A CIDADE



É dirigida pelo prefeito

Aprenda

## PREFEITO



O prefeito governa o município, auxiliado pelos vereadores.

Aprenda

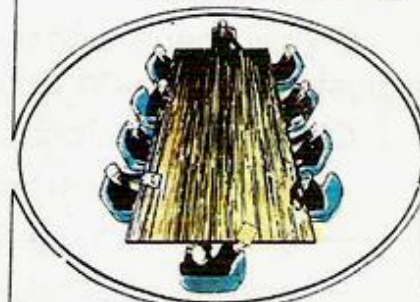
## VEREADOR



Vereadores são as pessoas escolhidas pelo povo a fim de fazer as leis do município.

Aprenda

## CÂMARA MUNICIPAL



Essas leis são discutidas e feitas na Câmara Municipal.

O prefeito é eleito pelo povo para administrar o município, fazer cumprir as leis, arrecadar impostos, etc.

O prefeito e o vice-prefeito representam o **Poder Executivo**.

Os vereadores representam o **Poder Legislativo**.

# OUTRAS AUTORIDADES DO MUNICÍPIO

Há outras autoridades que ajudam a governar o município. São elas:

JUIZ DE DIREITO	DELEGADO	AUTORIDADES RELIGIOSAS	JUIZ DE PAZ
			
O juiz de direito e o promotor, que cuidam da justiça.	O delegado de polícia, que cuida da ordem e segurança do município, auxiliado pela Polícia Civil e Militar.	As autoridades religiosas, representadas pelos seus dirigentes.	O juiz de paz, que realiza casamentos.

## Aprenda que...

— em alguns municípios também há autoridades militares (Exército, Marinha e Aeronáutica).

# SERVIÇOS PÚBLICOS DO MUNICÍPIO

O povo paga taxas e impostos. O dinheiro arrecadado nas taxas e impostos é utilizado para os **serviços públicos**.

Os serviços públicos são:

- iluminação, arborização, ajardinamento;
- calçamento, água e esgotos, limpeza pública;
- escolas, parques infantis, áreas de lazer;
- pronto-socorro e assistência social;
- transporte.

Além desses serviços mantidos pela Prefeitura, no município há também os serviços particulares e os mantidos pelos Governos Estadual e Federal. São:

— corpo de bombeiros, guarda de trânsito, correio e telégrafo, posto telefônico, centros de saúde, escolas, museus, creches, orfanatos, etc.