

Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon

Catanduvas(SC), agosto de 2020.

Diretora: Tatiana M. B. Menegat.

Assessora Técnica-Pedagógica: Maristela Aª. B. Baraúna.

Assessora Técnica-Administrativa: Margarete P. Dutra.

Professoras: Glaucia Arndt e Carla Bressanelli.

5º Anos 1 e 2

**ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 03/08 a 07/08**

**Seguem atividades para que continue desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DESTA SEMANA. (Leia tudo com muita atenção e faça um pouco POR DIA, NÃO DEIXE ACUMULAR ATIVIDADES). Lembre-se que as professoras estão à disposição para esclarecer dúvidas.**

***SEQUÊNCIA DIDÁTICA: NOSSO CORPO ESTÁ NA HISTÓRIA***

**DISCIPLINAS: HISTÓRIA e GEOGRAFIA**

**REGIÕES BRASILEIRAS E OS DESAFIOS PARA O FUTURO**

**Para facilitar seu trabalho, assista ao vídeo explicativo que a Prof. Gláucia fez com muito carinho no grupo do WhatsApp.**

1. Durante esta semana iniciaremos o trabalho sobre as regiões brasileiras. Para isso, pegue seu livro de História e Geografia nas páginas **236** e **237**:

* Observe com atenção a paisagem apresentada;
* Converse sobre as questões do Ponto de Partida com seus familiares;
* Relate no caderno o que mais lhe chamou atenção na imagem.

**Assista ao vídeo sobre Regiões Brasileiras.**

<https://www.youtube.com/watch?v=_wuU_61Sp3w>

1. Volte à **AULA 6**, na atividade 3 onde você imprimiu ou desenhou o mapa do Brasil, divida-o em regiões, escreva o nome delas e pinte-as com cores diferentes.
2. Envie uma foto do mapa já dividido e pintado por regiões, com seu nome e série, no WhatsApp da professora Gláucia. É muito importante o envio da atividade!
3. No livro, realize a leitura na página **238**, **AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS**, depois copie e responda as questões no caderno:
4. O estado onde você mora faz parte de qual região brasileira?
5. Quais regiões brasileiras são banhadas pelo Oceano Atlântico?
6. Qual região faz limite com todas as outras regiões?
7. Qual região é atravessada pela linha do Equador?
8. Leia com atenção os textos das páginas **239**, **240** e **241**: **REGIÃO NORTE; A POPULAÇÃO DA REGIÃO NORTE; A ECONOMIA DA REGIÃO NORTE e AS ATIIVDADES ECONÔMICAS E O DESMATAMENTO.**
9. Realize as atividades **1**, **2** e **3** da página **242**.

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA:**

O texto a seguir é somente para leitura (não há necessidade de imprimir ou copiar), leia com muita atenção, analise e converse com seus familiares sobre a pesquisa e o resultado:

Para reforçar nosso estudo sobre gráficos, você poderá observar na postagem feita pela Prefeitura Municipal de Catanduvas, um **gráfico** **de** **setores** ou tambémconhecido por **gráfico de pizza,** queé uma importante ferramenta usada para a análise de dados obtidos, por exemplo, em uma pesquisa. Para tanto, basta considerar que 100% dos dados equivalem a um **setor** **circular** de 360°. Dessa forma, metade desses dados equivale a um setor circular de 180°, e assim por diante.

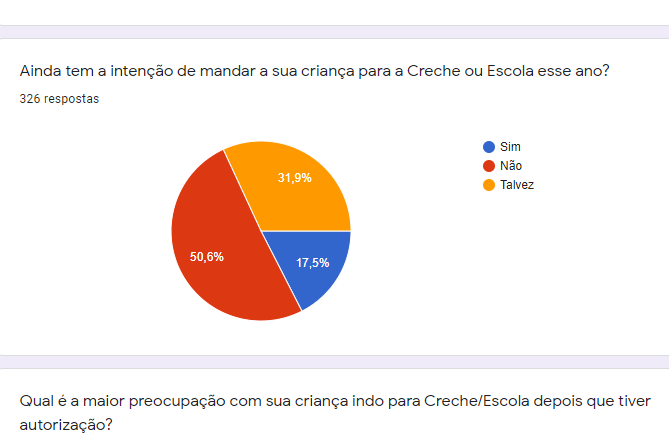
**EDUCAÇÃO DE CATANDUVAS ELABORA QUESTIONÁRIO AOS PAIS E COLABORADORES DA REDE MUNICIPAL PARA INFORMAÇÕES REFERENTE VOLTA ÀS AULAS**

Mesmo em tempos de Pandemia e distanciamento, a Secretaria de Educação, Cultura e Desporto de Catanduvas segue atenta e trabalhando para organizar ações que permitam às crianças da Rede Municipal a garantia de seus direitos, tais como: educação de qualidade, respeito ao seu ritmo de aprendizagem e possibilidades de aprender de outras formas.

Dessa forma, a Secretaria segue elaborando Questionários aos Pais e Colaboradores da Rede Municipal buscando melhorar cada vez mais o vínculo educativo. O link está sendo enviado via WattsApp e de forma rápida e fácil, o questionário é respondido e os dados ficam gravados com a Educação do município.

Os dados e informações pessoais não serão divulgados, contudo servirão de parâmetro pra nortear as ações futuras da Educação no município.

Desde já, a Secretaria agradece o envolvimento e participação dos pais.

****

Fonte: Página do Facebook Prefeitura de Catanduvas – 27/07/2020