



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, **AGOSTO** de 2020.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
4º ano Vespertino

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO
SEGUNDA SEMANA DE AGOSTO 10 a 14/08/20

TÍTULO: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO-CULTURA AFRICANA

Queridos Alunos e Alunas!

A sequência didática desta semana é sobre a Cultura Africana. Vamos conhecer um pouco sobre a importante participação dos afrodescendentes na formação do povo brasileiro. Devem copiar as atividades no caderno de Língua Portuguesa. Se forem buscar impressa na escola pode colar no caderno, antes é claro colocar a data e letra muito bonita. Lembre-se da nossa legenda, **Hora da Leitura**, é só para ler, o que é **Lápis na Mão** é para copiar. Ah! não esqueçam do nosso Diário. Nesta semana vamos contar o que entenderam da história e depois devem criar um lindo personagem que está bem explicadinho na **Hora da Arte!**

Então, bom trabalho a todos, façam com muito carinho e dedicação, e não esqueçam de mandar as fotos das atividades para profª ver.

Um grande abraço! Fiquem bem! Se cuidem!

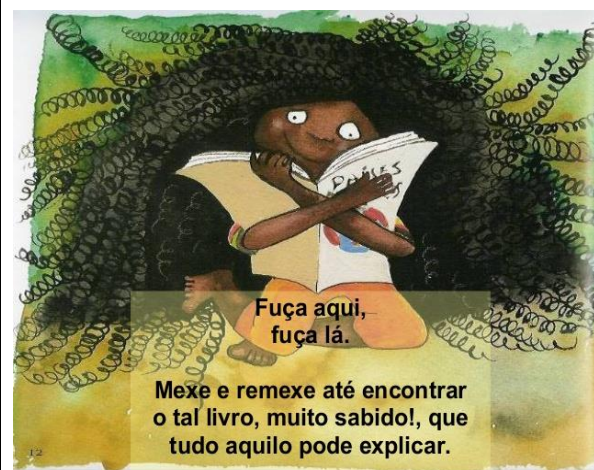
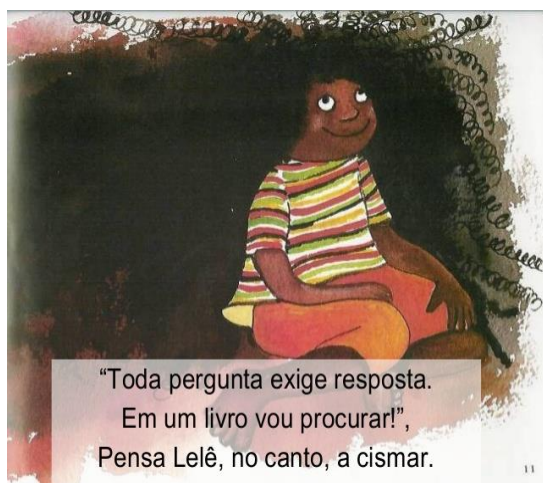
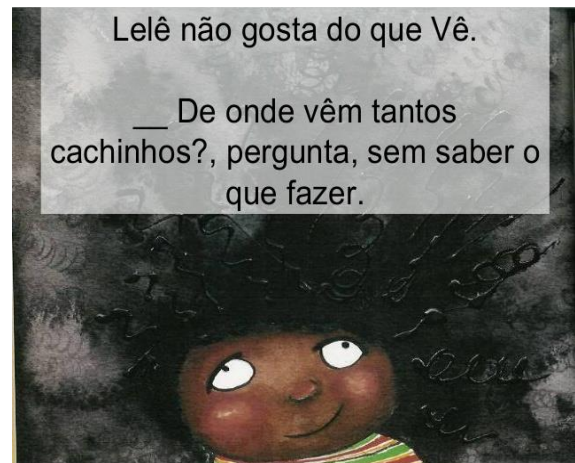
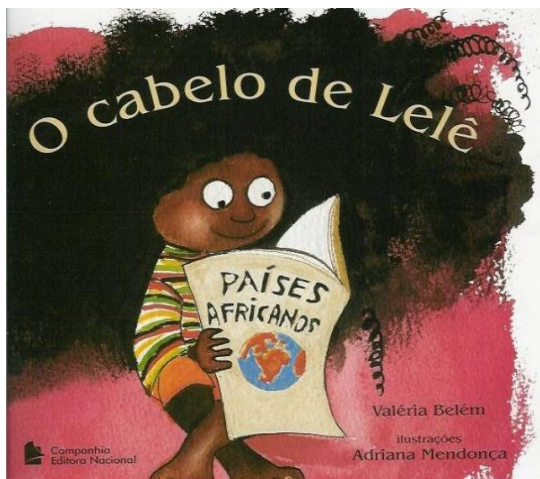
Logo, logo nos encontraremos! Beijis Profª Tassi.

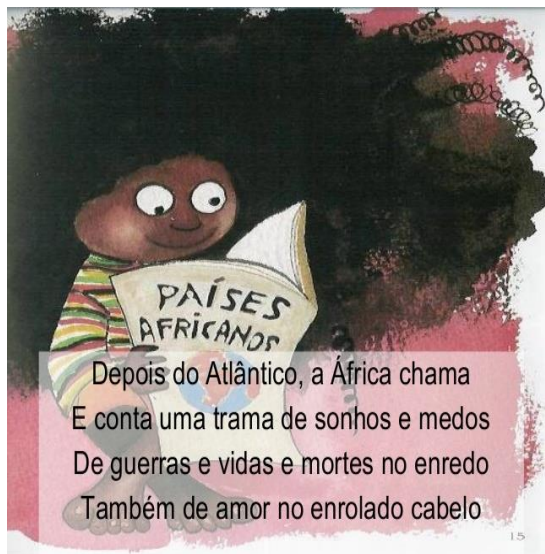
ATIVIDADE 01- LINGUA PORTUGUESA



Hora da Leitura!

Leia com muita atenção a história do livro **O cabelo de Lelê**, depois faça a interpretação da história respondendo conforme o seu entendimento.





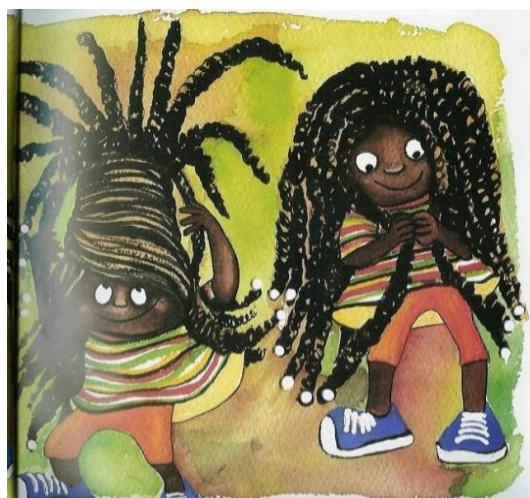
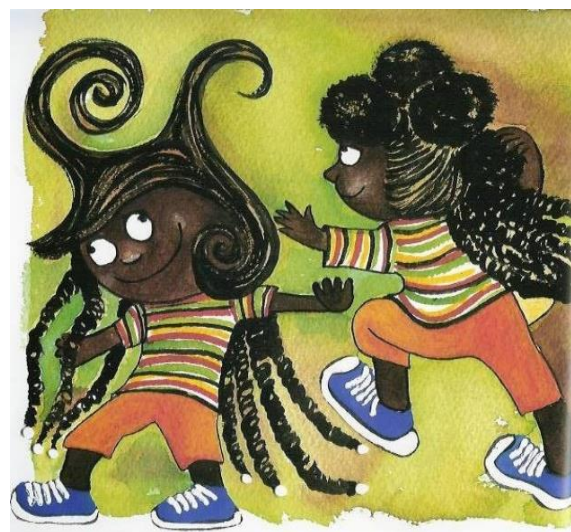
Depois do Atlântico, a África chama
E conta uma trama de sonhos e medos
De guerras e vidas e mortes no enredo
Também de amor no enrolado cabelo



Puxado, armado, crescido,
enfeitado
Torcido, virado, batido, rodado
São tantos cabelos, tão lindos,
tão belos!



Lelê gosta do que vê!
Vai à vida, vai ao vento
Brinca e solta o sentimento



Descobre a beleza de ser como é
Herança trocada no ventre da raça
Do pai, do avô, de além-mar até



O negro cabelo é pura magia
Encanta o menino e a quem se avizinha



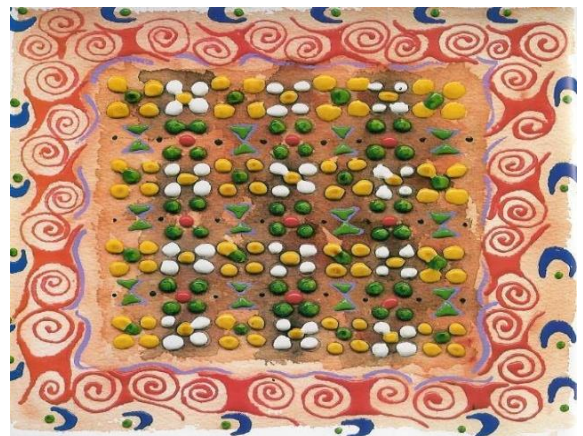
Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história



Que gira e roda no fuso da Terra
De tantos cabelos que são a memória



Lelê ama o que vê!
E você?



Autora: Valéria Belém

Fim!



Lápis na Mão!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

a) Por que Lelê fazia tantas perguntas sobre os seus cabelos? Aonde ela foi procurar a resposta?

R: _____

b) Como é o cabelo de Lelê? Porquê?

R: _____

c) O livro que Lelê encontrou falava dos Países Africanos. Como a África conta esse sonho?

R: _____

d) Na história aparece vários tipos de cabelos, como eles podem ser apresentados?

R: _____

e) Depois de procurar respostas sobre seus cachinhos Lelê descobre que eles são uma herança. De quem ela herdou seus cabelos?

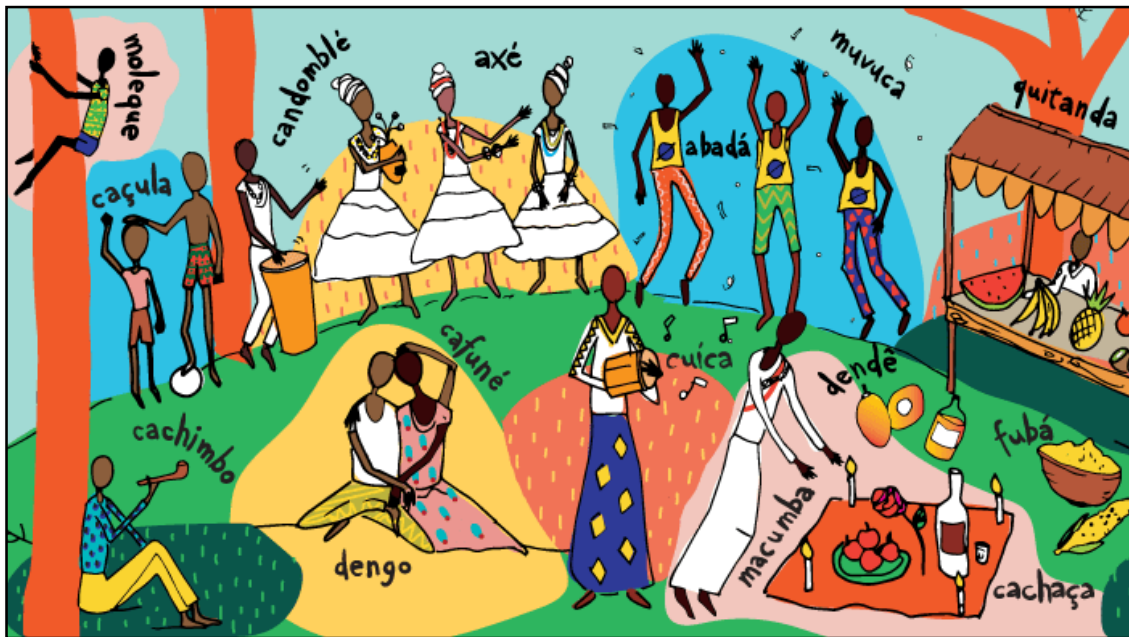
R: _____



Lápis na Mão!

AMPLIANDO VOCABULÁRIO

Observe a imagem abaixo e conheça algumas **PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANAS**:



Agora, escolha **3** palavras que aparecem na imagem, pesquise o significado no dicionário (pode ser no Google) e registre na tabela abaixo:

PALAVRA	SIGNIFICADO



Hora da Arte!

ATIVIDADE AVALIATIVA

Depois de ouvir e ler a história da Lelê, fica muito fácil imaginá-la.

Quero desafiar você!

Então vamos criar uma representação do afrodescendente que é a peça importante da cultura do nosso país.

Vamos fazer uma **bonequinha ou bonequinho de pano** como a Lelê?

Use a sua imaginação e criatividade. Pode usar material reciclado (tecido, agulha, papel, lã, barbante, botões, garrafas pet, tampinhas e outros).

Se não tiver materiais pode fazer no papel e colorir.

Não esqueça de tirar foto e enviar pra professora.

**BOM TRABALHO!
SE CUIDEM!
GRANDE BEIJO!**

