



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
Catanduvas, junho de 2020.

Diretora: Ivania Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro

Turma: 3º ano 2 Matutino

### Atividade de aprendizagem a distância 20 - Sistema de Numeração Decimal

*Olá queridas crianças e família! Espero que esteja tudo bem com vocês. Esta é a sequência de atividades para ser desenvolvida **nesta semana de 17/08 a 21/08**. Mais orientações serão pelo grupo da turma. Dúvidas só chamar, estou à disposição. Bons estudos! Fiquem bem, se cuidem e tenham todos uma abençoada semana!!*

1) Continuando o estudo do Sistema de Numeração Decimal, vamos aprender **comparar** e **ordenar** números. Se os números tiverem duas ordens observamos as dezenas, mas se tiverem três ordens observamos as centenas para verificar quem é maior ou menor.

a) Observe os números nos quadros abaixo e responda:

#### Números com duas ordens

Nos números 45 e 54, quem é maior? \_\_\_\_\_

Nos números 62 e 91 quem é o menor? \_\_\_\_\_

#### Números com três ordens

Nos números 365 e 521, quem é menor? \_\_\_\_\_

Nos números 763 e 275, quem é maior? \_\_\_\_\_

2) Para comparar dois números, podemos usar os símbolos < (menor que), > (maior que) e = (igual).

b) Leia e compare os números, colocando um dos sinais <, > ou = entre cada par de números.

45 \_\_\_\_\_ 54

365 \_\_\_\_\_ 521

80 \_\_\_\_\_ 80

62 \_\_\_\_\_ 91

763 \_\_\_\_\_ 275

850 \_\_\_\_\_ 850

3) Para ficar fera em Matemática, leia e faça com atenção os exercícios das páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 e 35, do seu livro de matemática Aprender Juntos.

4) Para terminar o estudo do **som nasal**, iniciado na Atividade 18, leia novamente o último quadrinho da tira da Mafalda e o trava-línguas abaixo.



A aranha arranha a rã.

A rã arranha a aranha.

Nem a aranha arranha a rã.

Nem a rã arranha a aranha.

a) Nesses dois textos, há 4 palavras em que as vogais são pronunciadas com o som nasal, mas que não está sendo marcado por M ou N. Que palavras são essas? \_\_\_\_\_

b) Se respondeu: **situação, não, tão e rã**, acertou! O som nasal dessas palavras é marcado. Pelo **til** (~). Leia com atenção e observe o som das palavras abaixo:

FÃ - DEDÃO- AMANHÃ – ALEMÃO –ROMÃ - MAMÃO – SUTIÃ

LÃ - CORAÇÃO – IRMÃ - RÃ – MÃO – MAÇÃ

c) DESAFIO: leia com atenção cada frase e escreva ao lado, uma das palavras com til do retângulo a cima, depois encontre e pinte todas as palavras no quadro caça palavras.

- 1) Fruta laranja com muitas sementes pretas e pequenas: \_\_\_\_\_
- 2) Um dia depois de hoje: \_\_\_\_\_
- 3) Pessoa que nasce na Alemanha: \_\_\_\_\_
- 4) Pessoa que demonstra muita admiração por um artista, jogador ou político: \_\_\_\_\_
- 5) Fruta que nasce na macieira: \_\_\_\_\_
- 6) Órgão do corpo humano responsável pela circulação do sangue: \_\_\_\_\_
- 7) A filha dos seus pais: \_\_\_\_\_
- 8) Nome popular que se dá ao dedo polegar: \_\_\_\_\_
- 9) As mulheres usam: \_\_\_\_\_
- 10) Animal muito parecido com sapo, mas não é sapo: \_\_\_\_\_
- 11) Parte do nosso corpo que usamos para pegar: \_\_\_\_\_
- 12) Fruto com casca dura e sementes vermelhas: \_\_\_\_\_
- 13) Tipo de linha usada para fazer blusas: \_\_\_\_\_

Q	M	A	M	Ã	O	G	H	J	A
S	D	F	G	I	R	M	Ã	M	M
M	A	Ç	Ã	H	G	F	F	D	A
D	C	O	R	A	Ç	Ã	O	M	N
O	S	D	E	D	Ã	O	A	S	H
Ã	R	T	S	U	T	I	ÃI	B	Ã
M	O	Y	U	I	W	Y	F	Ã	V
E	M	F	M	J	R	Ã	D	Z	C
L	Ã	D	Ã	H	E	W	F	X	X
A	A	S	O	B	R	R	O	M	Ã

d) Faça uma frase bem criativa sobre CHIMARRÃO.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Observação:** Mande as fotos das questões feitas no privado, WhatsApp: 991375830, para a professora corrigir.



Um abraço para você!! Saudades...