**Secretaria Municipal de Educação**

**E.M.E.B. Professor Vitoldo Alexandre Czech**

**Diretora: Lucélia Aparecida Gabrielli**

**Assessora Pedagógica: Maria Claudete T. Gervásio**

**Assessora Administrativa: Rosane Eva Bucco**

**Professoras: Lucia Miotto/Marilene A. de Oliveira**

**Disciplina: Artes**

**3º ano matutino e vespertino – 17/08/2020**



ATIVIDADE DE ARTES

**TEMA:** OS DIFERENTES SONS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR.

**CONTEÚDO;** Sons do corpo;



Queridos alunos segue as atividades de artes que vocês irão realizar, espero que vocês estejam bem.

**Leia com bastante atenção não precisa copiar.**

Aos poucos a criança torna-se consciente de que o som está em toda a parte e que os homens e os animais são capazes de criar uma série de sons diferentes.

O som está o tempo todo à nossa volta, mas nós não lhe damos a devida atenção. Embora o som seja um componente básico da vida e deixamos de lado. Nosso corpo produz sons variados de forma consciente e inconsciente. Um grupo muito interessante que desenvolve um trabalho fantástico aqui no Brasil é o “**[Barbatuques](https://www.youtube.com/watch?v=pFaWQhzaBJw)**[”](https://www.youtube.com/watch?v=pFaWQhzaBJw).

Estarei postando um vídeo e vocês devem observar do que eles são capazes e produzem com os sons corporais para depois realizar atividade.

**1- Atividade;** preste atenção no passo a passo a seguir e faça os exercícios.

**EXERCÍCIOS:**

1. **SONS COM AS MÃOS:**

• Golpear uma mão com a outra em forma de concha, que produzirá um som mais grave;

* + Agora com as mãos planas e os dedos esticados, que produzirá um som mais agudo;
	+ Outros: mãos na barriga, mãos no peito, mãos nas coxas, mãos no rosto, mãos na boca.
1. **SONS COM OS DEDOS:**
	* Estalar os dedos. (Algumas crianças não conseguirão fazer este exercício, mais é importante mostrar)
	* Dedos contra dedos. (por exemplo: junte dois dedos de uma mão contra dois da outra mão)
2. **SONS DA BOCA:**
	* Estalar a língua;
	* Imitar o som do vento;
	* Imitar o som da chuva;
	* Bater os dentes;
	* Barulho do beijo;
3. **SONS COM OS PÉS:**
	* Pé com pé;
	* Pés no chão;

**2- Atividade**: agora que você realizou a atividade da descoberta dos sons, sugiro que filme vários sons feitos com o corpo pode ser com ajuda da família ou de quem quiser participar.

**Sugestão:** o mais importante é você ensaiar uma coreografia dos sons, enquanto você faz um tipo de sons outra pessoa faz outro e assim por diante.

**Imagens de como os sons estão presentes ao nosso redor :**

Registrar por vídeos os sons do corpo, mandar no grupo da turma.