



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.  
Catanduvas \_ Santa Catarina  
Diretora: Ivania Ap. Nora  
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl  
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila  
Professora: Vânia Miotto.  
Turma: 3º ano vespertino

- Proporcionar o conhecimento, conscientização, identificação dos animais vertebrados e invertebrados;
- Diferenciar os animais em classes.
- Resolver situações problema com dinheiro através da adição, subtração e multiplicação.

## OS ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais que não possuem coluna vertebral são chamados de **animais invertebrados**. Eles são divididos de acordo com o ambiente em que vivem.

Veja alguns exemplos de animais invertebrados:

### INVERTEBRADOS AQUÁTICOS



CAMARÃO



CARANGUEJO



POLVO

### INVERTEBRADOS TERRESTRES



ARANHA



FORMIGA



JOANINHA

Observe: água – aquáticos  
terra – terrestre

1. Desembaralhe as letras e descubra o nome de animais que possuem coluna vertebral:

CLASSE DOS MAMÍFEROS			
A	A	C	V

CLASSE DOS RÉPTEIS				
B	R	O	C	A

CLASSE DOS ANFÍBIOS			
A	O	S	P

CLASSE DOS PEIXES							
I	N	S	A	H	A	D	R

CLASSE DAS AVES						
Á	A	O	S	S	P	R

## FIQUE LIGADO!!!

Os animais vertebrados têm características diferentes entre si. Por essa razão, eles são divididos em cinco classes diferentes:

**peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.**

2. Pinte no diagrama:

→ de verde, invertebrados aquáticos.

→ de vermelho, invertebrados terrestres.

**CAMARÃO – MINHOCA – LULA**  
**BORBOLETA – FORMIGA – POLVO**

F	L	U	L	A	O	B	W	C
O	C	C	P	H	G	O	S	A
R	W	A	L	T	S	R	Q	M
M	E	M	O	Ç	N	B	R	P
I	X	A	I	Q	U	O	I	B
G	C	R	J	P	O	L	V	O
A	V	Ã	M	Z	T	E	H	T
K	H	O	N	P	L	T	C	A
M	I	N	H	O	C	A	X	Z

### Vamos pesquisar para descobrir?

3. Preencha o quadro, completando com as características dos animais vertebrados em destaque:

	LOCOMOÇÃO	COBERTURA DO CORPO
 1 – CLASSE PEIXE	<input type="checkbox"/> voa <input type="checkbox"/> nada <input type="checkbox"/> salta <input type="checkbox"/> anda <input type="checkbox"/> rasteja	<input type="checkbox"/> pelos <input type="checkbox"/> penas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> placa dura <input type="checkbox"/> pele úmida
 2 – CLASSE ANFÍBIO	<input type="checkbox"/> voa <input type="checkbox"/> nada <input type="checkbox"/> salta <input type="checkbox"/> anda <input type="checkbox"/> rasteja	<input type="checkbox"/> pelos <input type="checkbox"/> penas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> placa dura <input type="checkbox"/> pele úmida
 3 – CLASSE RÉPTIL	<input type="checkbox"/> voa <input type="checkbox"/> nada <input type="checkbox"/> salta <input type="checkbox"/> anda <input type="checkbox"/> rasteja	<input type="checkbox"/> pelos <input type="checkbox"/> penas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> placa dura <input type="checkbox"/> pele úmida
 4 – CLASSE AVE	<input type="checkbox"/> voa <input type="checkbox"/> nada <input type="checkbox"/> salta <input type="checkbox"/> anda <input type="checkbox"/> rasteja	<input type="checkbox"/> pelos <input type="checkbox"/> penas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> placa dura <input type="checkbox"/> pele úmida
 5 – CLASSE MAMÍFERO	<input type="checkbox"/> voa <input type="checkbox"/> nada <input type="checkbox"/> salta <input type="checkbox"/> anda <input type="checkbox"/> rasteja	<input type="checkbox"/> pelos <input type="checkbox"/> penas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> placa dura <input type="checkbox"/> pele úmida



## Estudo revela risco de extinção enfrentado por diversas espécies animais

Um estudo divulgado nesta terça-feira à noite pela revista Science, uma das mais respeitadas do mundo, revelou o risco de extinção enfrentado por diversas espécies de animais. As agressões ao meio ambiente foram apontadas como a principal causa.

Do urso ao sapo. Do tubarão à arara. Vinte e cinco mil espécies de mamíferos, aves, anfíbios, répteis e peixes, que estão na lista de animais ameaçados de extinção, foram analisadas por 174 cientistas do mundo todo.

O estudo mostra que esses números são crescentes. Em média, 52 tipos de aves, mamíferos e anfíbios ficam mais perto da extinção a cada ano.

E, para os pesquisadores, tudo isso poderia ser pior. Só não foi por causa do esforço mundial de preservação, afirmam os cientistas. Mas um esforço, segundo eles, insuficiente para reverter os danos causados pelo manuseio da terra, pelas mudanças do clima e pelo aquecimento dos oceanos.

Os pesquisadores destacam que as espécies estão desaparecendo num ritmo mais alarmante em regiões tropicais, onde a expansão agrícola, a extração de madeira e a caça são intensas. No continente africano, grupos inteiros de mamíferos podem deixar de existir com a destruição de florestas.

A Amazônia, claro, também aparece na pesquisa. Os cientistas alertam que a combinação de desmatamento florestal e alterações climáticas leva à seca na região e isso pode acabar com a vegetação e com os alimentos dos animais.

Adaptado de <http://g1.globo.com> Edição do dia 26/10/2010

### Extinção:

*Fim de uma espécie animal ou vegetal.*

Licença: Escola de Inglês Português/Alameda

1. De acordo com a reportagem, qual a principal causa do risco de extinção dos animais?

---

---

---

2. O que poderá causar a extinção dos mamíferos no continente africano?

---

---

---

---

1. **Leia** a tabela com os seus colegas:

ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO NO BRASIL	
ESPÉCIES	QUANTIDADE
INVERTEBRADOS TERRESTRES	233
INVERTEBRADOS AQUÁTICOS	66

Adaptado do Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção. Disponível em: <http://www.icmbio.gov.br> acessado em 08/10/2018

2. Agora, responda, de acordo com a tabela:

a) Quantos animais invertebrados terrestres estão ameaçados de extinção no Brasil? \_\_\_\_\_

b) Quantos animais invertebrados aquáticos estão ameaçados de extinção no Brasil? \_\_\_\_\_

c) Quantos animais invertebrados, ao todo, estão ameaçados de extinção no Brasil? \_\_\_\_\_

d) Quantas espécies de animais invertebrados terrestres estão em extinção a mais que os invertebrados aquáticos?  
\_\_\_\_\_

## **BRINCANDO** COM A MATEMÁTICA...

1. Dona Baratinha comprou uma dúzia de bananas. Desenhe a quantidade de bananas que Dona Baratinha comprou:



Ela comeu **meia dúzia**. Risque a quantidade de bananas que Dona Baratinha comeu.

2. **Leia** o preço de uma dúzia de bananas e escreva por extenso:



3. Quanto Dona Baratinha gastará se comprar

a) 2 dúzias de bananas:

b) 3 dúzias de bananas:

c) 4 dúzias de bananas:

4. Dona Baratinha comprou um casaco novo. Escreva, por extenso, o valor do casaco:



5. Dona Baratinha pagou o casaco com uma cédula de R\$100,00. Circule a cédula que Dona Baratinha utilizou para fazer essa compra.



6. Assinale o troco que Dona Baratinha recebeu, ao comprar o casaco:



