



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Catanduvas, setembro de 2020.
Diretora: Ivania Aparecida Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila
Professora: Neusa Aparecida Rigo Fabro
Turma: 3º ano 2 Matutino

Atividade de aprendizagem a distância 22 – Lendo e interpretando.

Olá querida criança e família! Esta é a nova sequência de atividades para esta semana de 30/08 a 04/09. Orientações e dúvidas serão pelo grupo da turma. Estou à disposição. Uma semana iluminada para vocês!!!

1) Leia com atenção, varias vezes, a história do livro: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE:

Um dia, o rato do campo mandou uma carta para o seu compadre, o rato da cidade, convidando-o para vim visitá-lo.



O rato do campo entendeu os cuidados do compadre. Mas esqueceu logo isso, quando viu o que havia sobre a mesa da cozinha. Eram bolos, queijos, presuntos, doces de mel e várias qualidades de carne. Quando o rato do campo quis atacar, o rato da cidade falou:



Ao chegar, o rato da cidade foi recebido com abraços calorosos. Mas estranhou a comida de cereais que nunca havia experimentado. No meio da conversa, que ia animada, o rato da cidade disse: meu amigo, está é a única comida que servem por aqui?

E o rato do campo procurou se desculpar pela simplicidade. – Não temos tanta comida quanto na cidade, mas vivemos em paz e felizes. O compadre convidou o amigo do campo para fazer uma visita a sua casa na cidade, para ver quantas maravilhas estava perdendo ali no campo.

– Espere, meu amigo. Ainda não é a nossa vez. Os donos chegarão logo, e só depois é que faremos a festa. Então os donos chegaram e com eles, dois enormes gatos, que não pareciam muito amistosos. O gato do campo ficou muito



O rato do campo não pode deixar de aceitar a gentil oferta do compadre, e na mesma semana seguinte, pegaram o primeiro trem de carga que passou, ao sair da estação, entraram na mansão do compadre, o rato do campo ficou impressionado com o luxo e a beleza do jardim.

Finalmente, o rato a cidade disse que poderiam comer. Subiram na mesa e pegaram alguns queijos. Só que os gatos estavam por perto e ... foi uma correria daquelas! O rato da cidade que estava gordo, quase foi pego pelos gatos. O rato do campo conseguiu fugir rapidinho. Quando estavam a salvos, o rato do campo disse:



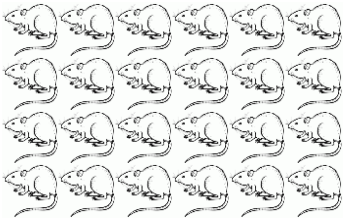
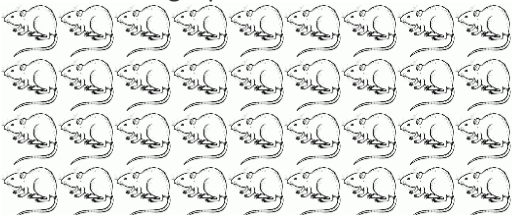
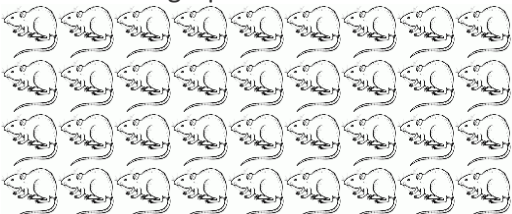
– Nossa! Essa casa é mesmo um palácio! Nunca tinha visto coisa igual na vida, compadre! Exclamou o rato do campo. – espere só para ver por dentro! Mas fale baixo! Não podemos chamar a atenção dos donos da casa! Pediu o rato da cidade.



–. Prefiro o sossego e a pobreza do campo, do que ficar sujeito a morrer na boca do gato toda vez que quiser um pedaço de queijo. O rato do campo fez as malas e foi-se embora.



- 2) Leia a história para sua família, depois conte a história sem ler.
- 3) Leia as questões a, b, c, e assinale com um X a resposta correta.
- a) A história o rato do campo e o rato da cidade mostra (...), as diferenças entre a vida no campo e a vida na cidade.
 os perigos que os ratos correm quando há gatos por perto.
 que a vida na cidade é mais importante que a vida no campo.
 que a vida no campo é mais importante que na cidade.
- b) Os personagens principais da história são
 o rato do campo e os gatos.
 o rato da cidade e os donos da casa.
 os gatos e os donos da casa.
 o rato do campo e o rato da cidade.
- c) Simples, afetuoso, carinhoso, sossegado, tranquilo são características
 do rato da cidade. do rato do campo.
- 4) No seu caderno, passe um traço se precisar, escreva a data e o nome completo, deixe uma linha em branco.
- a) Escreva e ilustre a parte da história do texto que mais gostou.
- b) Converse com sua família sobre as questões, copie e responda no caderno:
- 1) Você mora na cidade ou no campo?
 - 2) Quais as diferenças entre a cidade e do campo?
 - 3) Quais as vantagens de morar no campo e quais as vantagens de morar na cidade?
 - 4) Você gostaria de morar na cidade ou no campo? Por quê?
- c) Faça um desenho que represente a cidade e outro desenho que represente o campo. Capriche, faça bem bonito e criativo.
- 5) Observe os desenhos, pense, calcule e responda:

	<p>Quantas linhas? R. _____</p> <p>Quantas colunas? R. _____</p> <p>Adição das linhas: $__ + __ + __ + __ = __$</p> <p>Adição das colunas: $__ + __ + __ + __ + __ = __$</p> <p>Quantos ratos por linha? R. _____</p> <p>Quantos ratos por coluna? R. _____</p> <p>Quantos ratos no total? R. _____</p>
<p style="text-align: center;">Agrupe de 2 em 2</p> 	<p>a) Quantos grupos formou? R. _____</p> <p>b) Quantos ratinhos sobraram? R. _____</p> <p>c) Quantos animais foram agrupados? R. _____</p>
<p style="text-align: center;">Agrupe de 3 em 3</p> 	<p>a) Quantos grupos formou? R. _____</p> <p>b) Quantos ratinhos sobraram? R. _____</p> <p>c) Quantos animais foram agrupados? R. _____</p>

Observação: Mande as fotos das questões feitas, no WhatsApp 991375830 para a professora corrigir.