

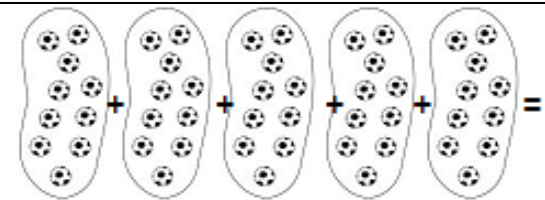


Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes  
 Rua Coronel Rupp nº 1866 – Telefone: (49) 3525-6555  
 Catanduvas – SC, 2020.  
 Professora: **Juanice Moreira Pecher**  
 Aluna(o): .....  
 5º ano matutino  
**Atividades de 31 agosto a 04 de setembro**



**Olá, querido amiguinho, querida amiguinha**

Na nossa última aula, a professora acrescentou às atividades, várias operações de divisão. Nesta aula, continuaremos trabalhando com a divisão, de uma forma que você consiga entender que a adição, a multiplicação e a divisão estão intimamente ligadas.



$$10+10+10+10+10= 50 \text{ ou}$$

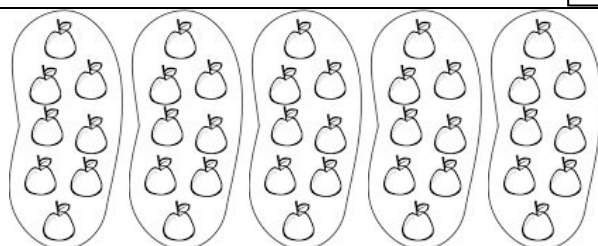
$$5 \times 10 = 50$$

Agora a operação inversa, ou seja, contrária:

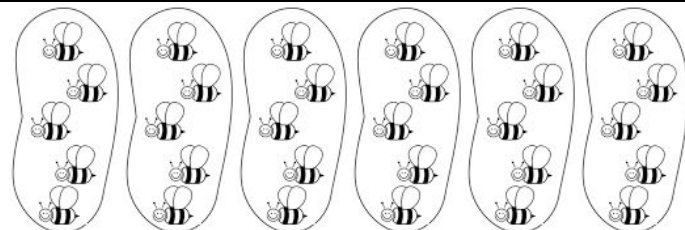
$$50 \div 5 = 10$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 10 \end{array}$$

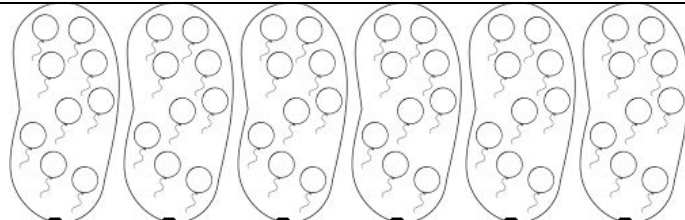
$$10$$



Agora é com você:



Agora é com você:



Agora é com você:



Há 28 ursinhos no total.

$$28 \div 14 = 2$$

$$28 \div 2 = 14$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$

Observe como a professora dividiu os ursinhos acima:

Na linha vermelha, de dois em dois ursinhos.

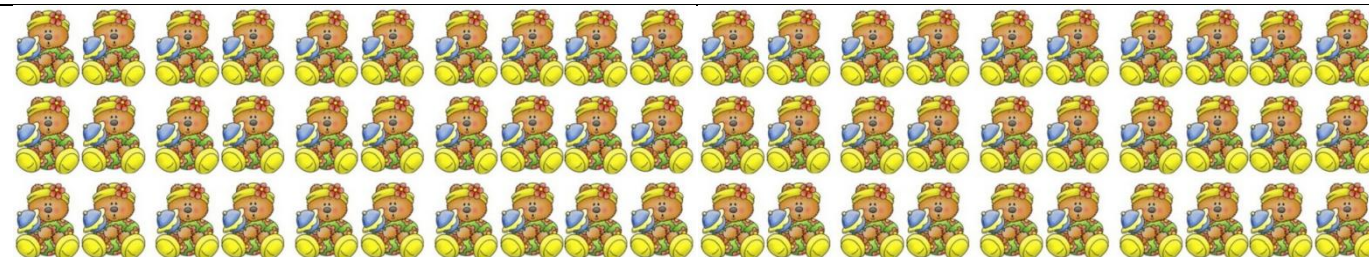
Na linha azul dividi em dois conjuntos

Na linha laranja são de quatro em quatro

**Exemplo**

Então eu descobri que 28 eu posso dividir exatamente por:

2, 4, 7, 14, 28.



Há quantos ursinhos no total? \_\_\_\_\_

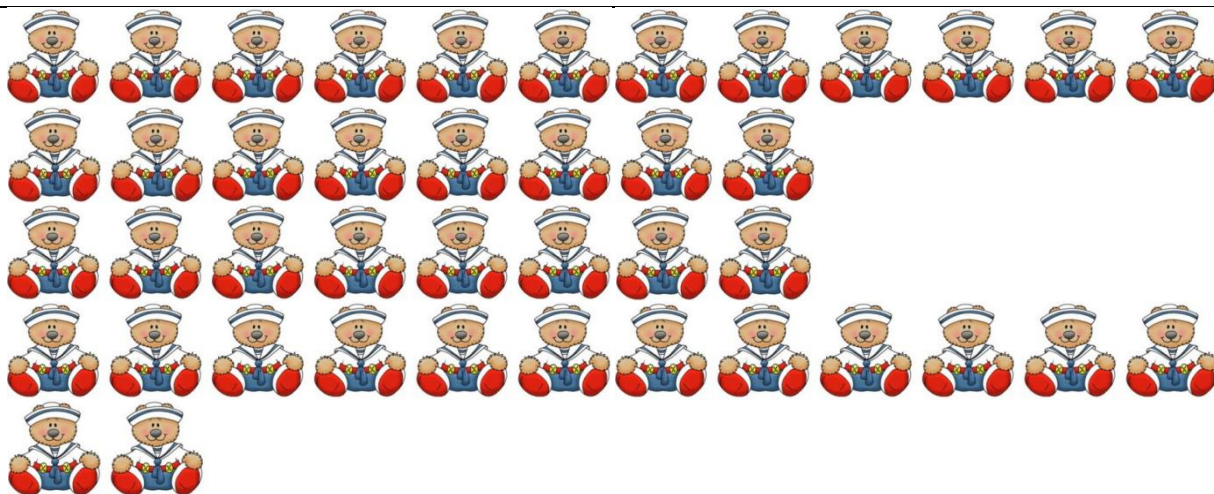
Trace linhas de forma que fiquem 4 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

**Dica: há outros 8 jeitos de separar esses ursinhos em conjuntos, de forma que a quantidade em cada divisão**

seja a mesma em cada conjunto.

Encontre 6 jeitos.

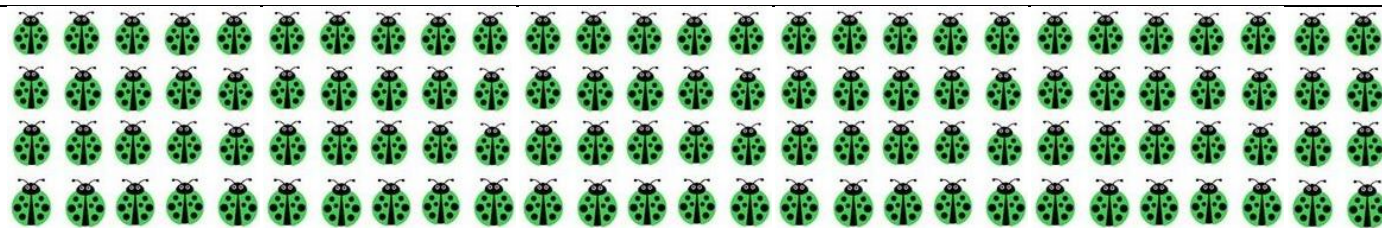


Há quantos ursinhos no total? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 14 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

**Dica: divida os ursinhos em outros 4 jeitos de forma que a quantidade em cada divisão seja a mesma em cada conjunto.**



Há quantas joaninhas no total? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 9 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 12 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 27 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 36 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

Trace linhas de forma que fiquem 54 ursinhos em cada conjunto.

Quantos conjuntos foram formados? \_\_\_\_\_

Monte as divisões de cada conjunto formado.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### As joaninhas



A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existe entre duas a oito pintas pretas.

As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto muito ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona! Come entre 45 e 70

pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

**Texto Disponível em:** <http://www.saladeatividades.com.br>

1. Este texto é: a) informativo. b) jornalístico. c) instrucional. d) literário.

2. A joaninha mais comum é: a) azul. b) amarela. c) vermelha. d) laranja.

3. É correto afirmar que as joaninhas de cores vistosas:

a) são as mais queridas do reino animal.

c) têm um cheiro agradável.

b) ficam livres de predadores.

d) nunca são atacadas.

4. De acordo com o texto, em várias culturas do mundo se acredita que:

a) as joaninhas dão azar.

c) as joaninhas trazem paz.

b) as joaninhas são puras.

d) as joaninhas dão sorte.

2. **Adjetivos** são palavras que modificam o substantivo atribuindo a ele qualidade, estado ou modo de ser. Escreva cinco adjetivos (**qualidades**) que complementam os substantivos no texto acima.

casca \_\_\_\_\_ gosto \_\_\_\_\_

pinta \_\_\_\_\_ substâncias \_\_\_\_\_

cores \_\_\_\_\_ insetos \_\_\_\_\_

3. No trecho: "Quando atacadas são capazes de liberar um **líquido** amarelo com **substâncias** tóxicas e **cheiro** desagradável". É correto afirmar sobre as palavras destacadas que:

a) são substantivos comuns.

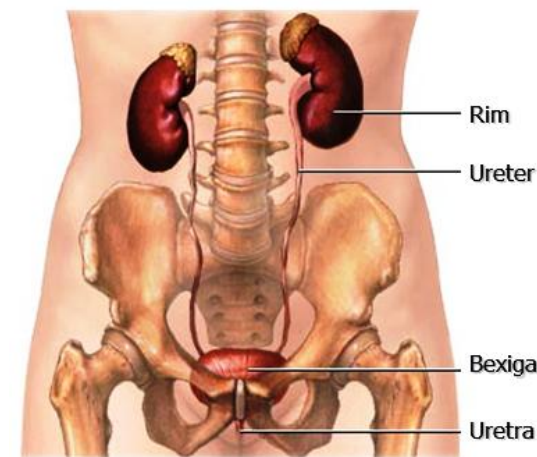
c) caracterizam o adjetivo que as antecede.

b) duas são adjetivos.

d) caracterizam os substantivos que as antecede.

## CIÊNCIAS

### Sistema excretor urinário



O sangue que circula pelo nosso corpo passa muitas vezes pelas células. Estas, por sua vez, produzem certas substâncias químicas que precisam ser expelidas, ou seja, eliminadas. Substâncias líquidas ou solúveis em água necessitam ser expelidas por outras vias.

O sistema urinário é responsável por essa eliminação e compõem-se dos seguintes órgãos: **dois rins, dois ureteres, a bexiga urinária e a uretra.**

A função dos rins é de filtrar o sangue, eliminando, na forma de urina, substâncias tóxicas presentes no nosso organismo. Eles chegam a filtrar todo o sangue do corpo até 400 vezes por dia. Os rins também controlam os níveis de água e de sais no sangue.

A urina, após ser formada nos rins, segue pelos ureteres até a bexiga. A bexiga é um órgão muscular oco que serve de reservatório para a urina e gradativamente distende-se conforme esse produto acumula-se. Há músculos próximos ao local de junção entre a uretra e a bexiga, que atuam regulando a micção, ou seja, o momento de fazer xixi. Da bexiga, a urina é conduzida ao exterior através da uretra.

Se o sangue não for filtrado pelos rins, a pessoa pode morrer. Isso acontece porque as substâncias envolvidas nas reações químicas que ocorrem nas células precisam ser eliminadas, caso contrário o sangue ficará contaminado pelo excesso de substâncias tóxicas.



**Para saber mais acesse:**

<https://www.youtube.com/watch?v=C6WhwWfRLRA>

[https://www.youtube.com/watch?v=EszH\\_DVuA3Ema](https://www.youtube.com/watch?v=EszH_DVuA3Ema)

Veja outros vídeos, se puder, sobre o **sistema digestório**. Leia a respeito e prepare-se para as atividades na próxima aula.