



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, SETEMBRO de 2020.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
4º ano Vespertino

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO VESPERTINO
PRIMEIRA SEMANA DE 31/08 a 04/09/20

TÍTULO: TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E NÃO REVERSÍVEIS
INFLUENCIANDO NO DIA A DIA DO SUJEITO

Olá Meus Queridos Alunos e Alunas!

Quando tempo já estamos afastados da nossa escola, do nosso convívio com amigos e professores. A cada dia a saudade aumenta, mas o que me deixa feliz é poder receber as fotos de suas atividades realizadas com carinho, dedicação e amor.

Iniciamos o mês de setembro e as atividades continuam sendo não presenciais. Neste mês vamos trabalhar com outra sequência didática sobre as transformações reversíveis e irreversíveis, também vamos realizar algumas experiências para deixar nossas atividades mais interessantes e concretas. Mas não podemos esquecer que os familiares devem sempre participar das atividades de experiências.

Além disso gostaria de agradecer nossas famílias por estarem ajudando vocês nas tarefas isso é muito importante.



Um grande beijo a vocês meus alunos que são:

Nota 10!!!

Até logo, Profª Tassiana.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Hora da Leitura!



Leia com atenção as informações que a Turma da Mônica nos apresenta sobre o Uso Consciente da Água em Nosso Planeta.

Você sabia?

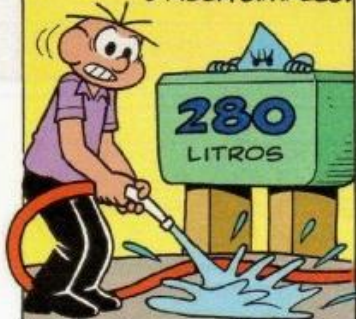
A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA !



97%	ÁGUA SALGADA, IMPRÓPRIA PARA CONSUMO.
1,75%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1,243%	INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA.
0,007%	ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA.

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA !

O USO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! DARIA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!



ESCOVAR OS DENTES POR 5 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS !



1 LITRO DE ÁGUA PESA...



...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

PESQUISAS DEMONSTRAM QUE NO PLANETA TERRA CHOVÊ, TODO DIA, PELO MENOS O EQUIVALENTE A 16 MILHÕES DE LITROS DE ÁGUA...



NUM FUTURO PRÓXIMO, PARA DIMINUIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, O HOMEM TERÁ QUE DESENVOLVER TÉCNICAS PARA APROVEITAR AS ÁGUAS DAS GELEIRAS E DESSALINIZAR* O MAR !



Lápis na Mão!

Agora chegou a vez de copiar no seu caderno de Língua Portuguesa as atividades de interpretação.

1- Interpretando o texto:

a) O texto apresentado pela Mônica é um:

() texto poético

() uma fábula

() texto informativo

b) De acordo com a informação sobre água potável no nosso planeta complete:

_____ é água boa para ser consumida.

_____ é água salgada, imprópria para consumo.

_____ água congelada nas geleiras.

c) Quanto pesa um litro de água?

R: _____

d) Observe o cartaz com a informação que a Mônica traz sobre o futuro da água no nosso planeta. Agora encontre o significado da palavra **DESSALINIZAR*** e copie no seu caderno.



e) No texto informativo a Mônica apresenta duas atitudes que não demonstram ter um uso consciente da água. Quais são?

R: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO! ATIVIDADE AVALIATIVA

A Turma da Mônica nos ensinou que devemos usar de maneira consciente a água em nosso planeta, você também deve mostrar o que aprendeu. Sendo assim, numa folha de ofício ou na folha do seu caderno produza duas frases com desenhos sobre como devemos usar adequadamente a água em nossa casa e assim preservar a água do planeta.

Faça uma frase bem inteligente e um desenho mais bonito ainda. Sei que vocês conseguem porque são inteligentes. Depois tirem fotos e enviem para a prof.

BOM TRABALHO!!