



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.

Catanduvas, setembro de 2020.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: ELIZANGELA CAVALHEIRO MARIANO

Turma: 4º ano matutino

ATIVIDADES DO 4º ANO PARA A 2ª SEMANA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ASIÁTICOS EM NOSSA CULTURA

ATIVIDADE 02 – HISTÓRIA

ORIENTAIS: IMIGRAÇÃO JAPONESA

O suposto cenário de escassez de força de trabalho nas lavouras, levou o governo brasileiro a estabelecer relações diplomáticas com o governo japonês, para negociar a vinda de trabalhadores para o país. Em 1908, desembarcaram no Porto de Santos, a primeira leva de imigrantes japoneses, vindos no navio Kasato Maru, resultantes dessa negociação. A princípio, tais imigrantes permaneceriam no Brasil por aproximadamente 5 anos e posteriormente retornariam a sua terra natal. Divulgava-se para os japoneses que o trabalho seria duro, que as condições sociais seriam adversas (sobretudo o choque linguístico e cultural), mas os rendimentos obtidos no período justificariam os esforços.

Os primeiros brasileiros a obterem contato com os imigrantes japoneses, ao desembarcarem no Porto de Santos – SP, atestaram uma positiva surpresa com o comportamento deles. J. Amândio Sobral, que atuava na inspeção de migrantes registrou que os japoneses “saíram todos dos vagões na maior ordem e, depois de deixarem estes, não se viu no pavimento um só cuspo, uma casaca de fruta” e completou dizendo que “surpreendeu a todos o estado de limpeza em que ficou o salão: nem uma ponta de cigarro, nem um cuspo, perfeito contraste com as cuspeiras e pontas de cigarro esmagadas com os pés de outros imigrantes”.

Outro fator que chamou a atenção dos brasileiros foi a disciplina dos trabalhadores japoneses, que executavam suas tarefas de maneira impecável e não faziam contestações, mesmo vivendo e trabalhando em condições degradantes.

Apesar das condições, estabeleceu-se no Brasil a maior população japonesa fora do Japão, destacadamente no estado de São Paulo, fazendo dos japoneses um importante integrante na composição étnica da população brasileira.

Leia com atenção e complete as frases com as palavras do quadro abaixo referente aos japoneses:

KASATO MARU – 1.908 - BRASIL – SAMURAI – SANTOS – DISCIPLINA – SUSHI – CAFÉ – SÃO PAULO
--



1. O soldado tradicional da aristocracia japonesa chama-se -----
2. O nome da primeira embarcação japonesa que veio para o Brasil é _____
3. A principal atividade dos japoneses no Brasil era o cultivo do _____
4. O prato que os japoneses comem, que consiste em arroz e peixe cru enrolados num certo tipo de alga é _____.
5. O estado brasileiro que se destaca com imigrantes japoneses é _____.
6. A primeira leva de imigrantes japoneses desembarcou no Porto de _____ no ano de _____.
7. Um dos fatores que chamou a atenção dos brasileiros foi a _____ dos trabalhadores japoneses.
8. A maior população japonesa fora do Japão está no _____.

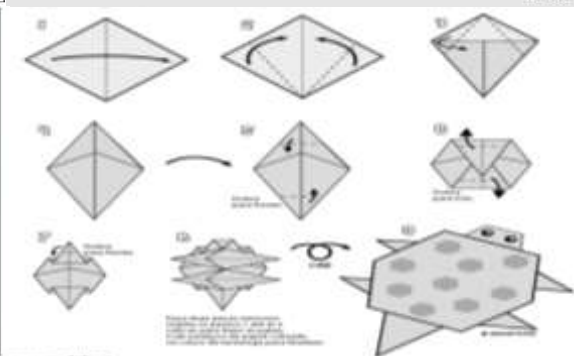
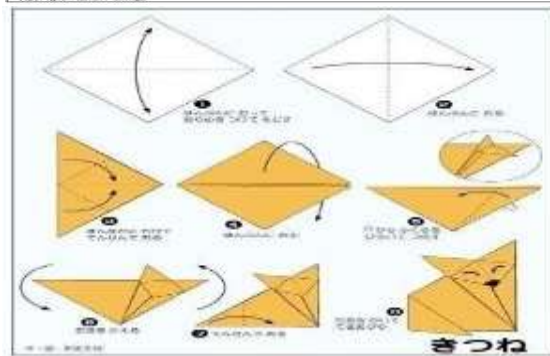
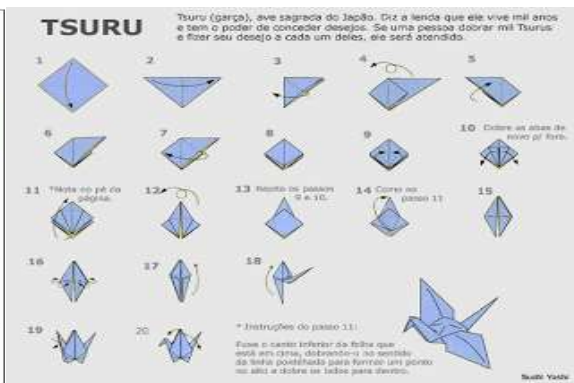
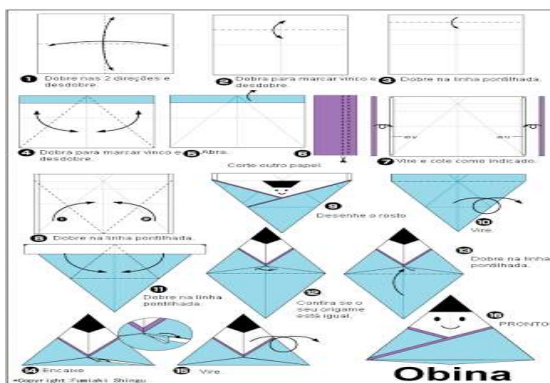
9. CONFEÇÃO DE ORIGAMI:



O origami é a arte de dobrar papel para representar diferentes figuras. Esta disciplina, de ORIGEM JAPONESA, é praticada para combater perturbações, tais como: stress; ansiedade ou depressão.

Observe as imagens a seguir, escolha uma ou mais, e confeccione, você pode pesquisar outras e fazer conforme sua preferencia.

Mande-me fotos de seu trabalho. Capriche!!



FIQUE BEM!!! ESTOU COM SAUDADES!!!